

Simularea examenului național de Bacalaureat 2021  
Proba E. c) – Istorie, 18 mai 2021  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Vlad Dracul. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *ofensiva otomană și-a reluat cursul vertiginos în această direcție în 1521; În 1521, Soliman Magnificul cucerește Belgradul etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte pentru fiecare răspuns:** Țara Românească și Ungaria. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**.
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A** precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*).  
**Exemple:** Cauză: *forțele lui Iancu erau secătuite și efect: acesta din urmă, în înțelegere cu despotul sârb Gheorghe Brancovici (care, în urma păcii, spera recuperarea tronului Serbiei) și, poate, în schimbul unor avantaje personale, a mai temperat din zelul cruciat al regelui de origine polonă Vladislav și al legatului papal Iulian Cesarini SAU Cauză: la stăruințele papale, ale unor cercuri din Ungaria și ale cruciaților occidentali și efect: se reiau planurile de război etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare din secolul al XIV-lea, desfășurate în spațiul românesc. **(1px2=2p)**  
**Exemple:** Posada (1330), acțiunea militară din anii 1364-1365, Rovine (1394/1395) **etc.**  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune. **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a unei instituții centrale din spațiul românesc extracarpatic în secolul al XVI-lea.  
**Exemple:** confirmarea domnului de către sultan, atribuțiile domnitorului în politica externă au fost diminuate **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea** **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Carol. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: rezoluție  
**3 puncte** pentru menționarea caracteristicii, la care se referă sursa dată  
**Exemplu:** *confirma „independența absolută” a țării etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la convenția româno-rusă. **(3px2=6p)**

**Exemple:** *garanta armatei ruse dreptul de trecere prin România; obliga guvernul rus să respecte „drepturile politice” și „integritatea existentă” a României etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț)**

**5. 4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la atitudinea marilor puteri față de recunoașterea independenței României

**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (**3px2=6p**)

**Exemplu:** Marile puteri au condiționat recunoașterea independenței României de modificarea articolului 7 din Constituția din 1866 și de acceptarea schimbului teritorial propus de Rusia. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *”eliminarea tuturor restricțiilor religioase în exercitarea drepturilor politice și civile cuprinse în articolul 7 al Constituției din 1866” și „acceptarea retrocedării sudului Basarabiei către Rusia. În compensație, România urma să primească Delta Dunării, Insula Șerpilor și Dobrogea până la linia trasată de la est de Silistra, pe Dunăre, până la Mangalia, pe coasta Mării Negre” SAU Marile puteri nu au adus modificări prevederilor tratatului de la San Stefano referitoare la recunoașterea independenței României, integritatea teritorială a statului român fiind încălcată și prin Tratatul de la Berlin. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: ”ele au lăsat în mare măsură intacte prevederile referitoare la România, pe care nu o acceptaseră membră a Congresului” și „acceptarea retrocedării sudului Basarabiei către Rusia.” etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

**6. 4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea *Petiției Naționale* care prevedea desființarea iobăgiei fără nicio despăgubire; elaborarea *Proclamației de la Islaz* care prevedea emanciparea clăcașilor ce se fac proprietari prin despăgubire sau dezrobirea țiganilor; adoptarea documentului *Principiile noastre pentru reformarea patriei* care prevedea *împroprietărirea locuitorilor fără nicio despăgubire etc.*) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate în România, în perioada 1945-1947 (**de exemplu:** numirea guvernului Petru Groza, falsificarea alegerilor, dizolvarea partidelor istorice, abdicarea forțată a regelui Mihai etc.); (**3px2=6p**)

**2 puncte** pentru precizarea unei asemănări între acestea (**de exemplu:** au dus la preluarea puterii de către comuniști, s-a urmărit înlăturarea regimului democratic, au încălcat drepturile și libertățile cetățenesti etc.)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei legi fundamentale a României adoptată în deceniile cinci-șase ale secolului al XX-lea (Constituția R.P.R. din 1948, Constituția R.P.R. din 1952)

**3 puncte** pentru prezentarea unei caracteristici a acesteia - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristica legii fundamentale și se utilizează relația cauză-efect (**de exemplu:** inexistența principiului separării puterilor în stat etc)

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la caracteristica legii fundamentale.

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni referitoare la disidența anticomunistă în deceniile opt-nouă ale secolului al XX-lea (**de exemplu:** greva minerilor din Valea Jiului din 1977, solidarizarea lui Paul Goma cu ”Charta 77”, greva muncitorilor de la uzina ”Steagul Roșu” din Brașov din 1987, ”Scrisoarea celor șase” etc). (**3px2=6p**)

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția politică a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea (**de exemplu:** Organizarea politică a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea a fost reglementată prin adoptarea unei noi legi fundamentale, Organizarea politică a României reflectă trecerea spre un regim democratic etc.)

**4 puncte** pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat;
  - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat;
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie);
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;