

**TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a PENTRU ANUL
ȘCOLAR 2021-2022****MODEL DE SUBIECT
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Citește cu atenție următorul text:

„Bălăioara împlinise șapte ani, iar Negruța trei. Regele îi dăruie Bălăioarei o trăsucă frumoasă trasă de doi struți pe care îi mâna un paj, un băiețuș de vreo zece ani, nepotul dădacei care o crescuse pe Bălăioara.

Băiatul se numea Pofțiciosul. El o iubea mult pe Bălăioara, cu care se jucase de când era mică, și ea era tare bună cu el. Pajul avea un cusur, de unde îi venea și numele: era foarte lacom de dulciuri. Ar fi fost în stare să facă o faptă rea pentru o pungă cu bomboane. [...]

Regina-cea-Vicleană află de cusurul băiatului și se gândi că l-ar putea folosi pentru a o pierde pe Bălăioara. Iată ce puse la cale:

Parcul palatului în care se plimba Bălăioara cu trăsucă trasă de struți, având ca vizitiu pe Pofțiciosul, se mărginea într-o parte cu o pădure foarte frumoasă, care se numea Pădurea de Liliac. Un gard din zăbrele despărțea parcul de pădure, care tot anul era plină de liliac înflorit. Nimeni nu intra în ea, pentru că se știa că e vrăjită și cine pătrunde acolo nu mai iese niciodată. Pofțiciosul cunoștea și el taina pădurii. Regele i-a interzis cu severitate să se apropie de acea parte a parcului cu trăsucă Bălăioarei, de teamă ca fetița să nu treacă din greșeală printre zăbrele și să intre în pădure.

Regina-cea-Vicleană căuta să-l ademenească pe Pofțiciosul, dăruindu-i în fiecare zi dulciuri. ”

(Contesa de Segur, *Povestea Bălăioarei, a Bunei Căprioare și a lui PISOI-FRUMOS*, în volumul *Povești cu zâne*)

Subiectul I**40 de puncte**

Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Formulează o idee principală a textului. | 10 puncte |
| 2. Precizează personajul înrudit cu Pofțiciosul. | 10 puncte |
| 3. Indică motivul pentru care regele i-a interzis pajului să se apropie de Pădurea de Liliac. | 10 puncte |
| 4. Explică, în 10 – 15 cuvinte, următoarea secvență din text: <i>Regina-cea-Vicleană află de cusurul băiatului și se gândi că l-ar putea folosi pentru a o pierde pe Bălăioara.</i> | 10 puncte |



Subiectul al II-lea

25 de puncte

1. Scrie câte un sinonim (cuvinte cu același înțeles) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *cusur, vrăjită, niciodată, dăruind*. 5 puncte
2. Construiește două propoziții în care cuvântul *a se apropia* să aibă sensuri diferite, precizându-le. 5 puncte
3. Alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare dintre următoarele ortograme: *bal/ba-l, bai/ba-i, caș/c-aș, dune/du-ne, var/v-ar*. 5 puncte
4. Construiește un enunț cu antonimul (cuvânt cu sens opus) cuvântului subliniat din secvența: *Regina-cea-Vicleană căuta să-l ademenească pe Pofticiosul*. 5 puncte
5. Rescrie corect cuvintele Bălăioarei adresate Pofticiosului: *Tare te iubesc Pofticiosule dar nu fii atât de lacom. Ești un copil a cărui cusur trebuie îndreptat*. 5 puncte

Subiectul al III-lea

25 de puncte

Scrie o compunere, de 150- 200 de cuvinte, în care să prezinți un posibil final al *Poveștii Bălăioarei, a Bunei Căprioare și a lui PISOI-FRUMOS*.

În compunerea ta, trebuie:

- să adaptezi conținutul la întâmplările din text;
- să respecti succesiunea logică a faptelor;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Timpul de lucru este de 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte