



LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA”

STR. R.S.CAMPINIU NR. 4-6

810003 – BRĂILA

☎ 0239/614307 ✉ iorgaliceubr@gmail.com

<http://www.ltnibr.ro>

Prezentat și aprobat în Consiliu profesoral 30.10.2015

Validat în Consiliul de Administrație din 21.10.2015

Nr. 2389 / 30.09.2015

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015-2019

„Munca stăruitoare învinge totul”

Nicolae Iorga

Brăila, 2015

CUPRINS:

ARGUMENT, MISIUNE , VIZIUNE

I. PREZENTAREA ȘCOLII

- I.1. Scurt istoric
- I.2. Oferta educațională
- I.3. Cultura organizațională

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

- II.1. Context european
- II. 2. Context național
- II. 3. Context local

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

IV. ANALIZA SWOT

- IV.1 Puncte tari
- IV.2 Puncte slabe
- IV.3 Oportunități
- IV.4 Amenințări
- IV.5 Aspecte care necesita dezvoltare

V ȚINTE ȘI STRATEGICE

- V.1 Ținte și obiective
- V.2 Elemente de strategie

VI. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

VII. PLANURI OPERAȚIONALE

VIII. ANEXE

ARGUMENT, MISIUNE , VIZIUNE

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila a fost conceput pe o perioadă de patru ani, 2015 – 2019, având în vedere specificul învățământului românesc și principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Documentul va fi actualizat anual, iar parteneriatul interinstituțional reprezintă singura modalitate de acțiune care poate genera dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate. Personalitatea europeană a Liceului Teoretic Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila s-a conturat în cadrul comunității brăilene în cei **76** de ani de existență, acesta fiind un liceu apreciat de elevi și de părinții acestora pentru performanțele obținute în pregătirea generațiilor de elevi: rezultate la olimpiade și concursuri școlare, reușita absolvenților la examenele naționale, precum și în alegerea unei cariere profesionale. Numeroasele proiecte educative ale școlii cu multiple valențe formative luminează calea unui traseu ascendent al liceului, conferă calitate umană și înaltă ținută tinerei generații de elevi. În contextul actual, dominat de schimbări rapide în toate domeniile, Liceul Teoretic Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi. Întreaga activitate din Liceul Teoretic Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea de competențe cheie, specifice societății cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

VIZIUNEA LICEULUI

Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” își propune să formeze tineri creativi, cu o personalitate autonomă, capabili de adaptare într- o societate dinamică, pregătiți pentru provocările mileniului III, asigurându-se elevilor un act educațional complex.

MISIUNEA LICEULUI

Misiunea Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila este de a optimiza constant serviciile educaționale în raport cu standardele de calitate naționale și europene.

Psihologia succesului, parte componentă a ethos-ului școlii, este susținută prin valorificarea tradițiilor liceului, dar și printr-o adaptare permanentă la valorile unei societăți moderne și dinamice.

Prin raportare la exigențele noii Legi a Educației Naționale și a Legii Calității, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” își definește propriile coordonate de dezvoltare, de evaluare și promovare a culturii organizaționale, de relaționare cu mediul cultural, social și economic al comunității.

În actualul stadiu al reformei învățământului românesc, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” pe perioada următoare își propune:

- Desăvârșirea personalității adolescentului prin asigurarea unei culturi temeinice și a unor abilități menite să le permită adaptarea rapidă la cerințele unei societăți aflate în căutarea unor soluții pentru dezvoltare economică și revigorare morală;
- asigurarea cunoașterii de către elevi a propriilor aptitudini, a capacității de efort în vederea compatibilizării intereselor personale de formare cu evoluția previzibilă a mediului social;

- sprijinirea parinților pentru cunoașterea posibilităților și limitelor propriilor copii pentru acceptarea opțiunilor acestora în probleme privind dezvoltarea personală și cariera viitoare;
- recunoașterea pregătirii profesionale prin obținerea de atestat pentru elevii de la clasele de informatică și cu program bilingv;
- cunoașterea de către toți absolvenții a doua limbi de circulație internațională;
- dobândirea de către toți absolvenții a cunoștințelor de operare pe calculator.

I. PREZENTAREA ȘCOLII

I.1 Scurt istoric

I.2. Cultura organizațională

I.3. Oferta educațională

I.1 Scurt istoric

În perioada interbelică învățământul românesc implicit și cel brăilean cunoaște o dezvoltare de excepție.

Dezvoltarea economică a județului Brăila atrage creșterea numerică a populației implicit a celei școlare. Aceasta situație impune necesitatea înființării unui nou liceu.

Piatra de temelie a noului edificiu școlar s-a pus la 25 mai 1937.

În 1939 clădirea a fost dată în folosință. La 1 septembrie 1954 Ministerul Învățământului dispune prin ordin înființarea liceului cu denumirea de Școala Medie Nr 3. Sub această denumire liceul funcționează până în anul 1965.

În perioada 1965-1971 instituția este cunoscută sub denumirea de Liceul de Cultură Generală Nr 3.

În anul 1971 la inițiativa profesorului Andrei Nicolescu, școala primește numele de Liceul de Cultură Generală Nicolae Iorga.

Între anii 1977-1990 denumirea școlii este de Liceul Industrial Nicolae Iorga. Prin hotărârea guvernului nr 521/1990 s-a aprobat despartirea Liceului Industrial Nicolae Iorga în două unități cu statut de sine statator: Liceul Teoretic Nicolae Iorga cu sediul în strada Campiniu 4-6 și Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini „Șantierul Naval” cu sediul în strada Mihai Eminescu apoi în strada General Ieremia Grigorescu.

I.2. Cultura organizațională

Motto: „ Munca stăruitoare învinge totul”

NICOLAE IORGA

Simboluri:

- Sigla liceului și ecusonul liceului
- Sloganul liceului
- Pagina web a liceului
- Revistele școlii, „ Adierea “, Creativ LTNI
- Cartea de onoare a liceului

Valorile dominante sunt: *cooperare, munca în echipa, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare*. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, intelectualism, rutina, conservatorism, automulțumire.

În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune ca este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Numărul mare de membri din organizația noastră nu presupune o cultură monolitică și coerentă, ci reprezintă o aglomerare de grupuri culturale diferite ca dimensiuni, dar articulate printr-o serie de trasaturi comune. Ca și în cazul personalității umane, organizația noastră este diferențiată de alte organizații din unitățile școlare, prin ceea ce o singularizează: preferințele profesorilor, elevilor și părinților, valoarea sau imaginea școlii.

Trebuie să fie în atenția noastră permanent identificarea acelor elemente culturale esențiale în vederea folosirii celor adecvate de schimbare a ceea ce este de schimbat și de păstrare a ceea ce este de păstrat.

Știm ca educația școlară are ca menire comunicarea și transmiterea culturii și a civilizației, urmărește satisfacerea nevoilor și intereselor imediate ale individului sau răspunde nevoilor sociale. Rămâne ca fiecare să aleagă aspectul pe care-l considera primordial și să acționeze în consecință.

În ceea ce privește aspectul concret al elementelor definitorii ale culturii organizaționale din unitatea noastră, precizăm următoarele:

- în școală se organizează manifestări și cu alte prilejuri (8 Martie, 6 decembrie, zile onomastice, pensionari.....)
- transparența actelor de decizie din organizație nu este întotdeauna percepută de toți membrii, lucrul acesta reprezentând o lacună în activitatea managerială.

- nu putem fi încă de acord cu metodele tradiționale de apreciere a activității didactice existente în organizația noastră și care se bazează pe unele relații neprincipiale, înlăturând de multe ori criteriul valoric.
- la nivelul grupelor de elevi, activitatea se desfășoară în condiții bune din punct de vedere material dar cu o anumită răceală în relația profesor-elev. Aspectul emoțional, cunoașterea, aprecierea afectivă, înțelegerea particularităților de vârstă și comportament, nu se ridică la nivelul noilor cerințe promovate de reforma din învățământ.
- relațiile elev-elev au de multe ori aspecte contradictorii. Labilitatea psihică specifică noilor veniți în școală le cere acestora un timp mai îndelungat pentru a se cunoaște reciproc, a-si analiza sentimentele, dorințe, afinitățile comune și a se integra în organizație. Lucrul acesta nu înseamnă o uniformizare a intereselor elevilor și lasă loc creativității personale, manifestărilor individuale, aprecierilor valorice pozitive sau negative.

Considerăm ca în momentul de față edificarea unei culturi școlare trebuie să promoveze alternativitatea și pluralismul, adaptabilitatea și creativitatea, discriminarea pozitivă a diferenței și formativitatea, parteneriatul și coevoluția. Fără toate acestea nu poate fi construită o societate cu adevărat democratică, iar cultura școlară românească se va situa totdeauna la periferia lumii civilizate.

Ritualuri și ceremonii:

- Zilele școlii Iorga ieri și azi -6 decembrie
- Târgul ofertelor educaționale
- Săptămâna porților deschise
- Festivitatea de premiere a elevilor olimpici
- Cursul festiv al absolvenților
- Întâlniri de promoție
- Trecut și prezent „ Întâlniri între generații”
- Deschiderea și închiderea oficială a anului școlar

I.3. Oferta educațională 2015-2016

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Nivel	Filiera	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesionala	Numar clase	
LICEAL	TEORETICĂ	Real	Matematica - informatica	a-IX-a	3
			Științele naturii	a-IX-a	1
		Uman	Științe sociale	a-IX-a	1
			Filologie cu program bilingv	a-IX-a	1

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

CLASA A V-A

- 1 CLASĂ 30 LOCURI

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

II.1. Context european

II. 2. Context național

II. 3. Context local

Contextul European

Întreaga abordare a problematicii învățământului trebuie considerată prin implicațiile dezvoltării educației asupra procesului de integrare a României în Uniunea Europeană. În mod specific, trebuie luate în considerare concluziile Consiliului European de la Lisabona din 2000, reafirmate la Consiliul European de la Feira din 2001. Acestea se referă atât la obiectivul general stabilit ca Uniunea Europeană să devină în orizontul de timp 2010 „cea mai competitivă și mai dinamică economie bazată pe cunoaștere din lume, capabilă de creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o mai mare coeziune socială”, cât și la dezvoltarea educației în perspectiva anului 2010. Urmare a acestora, Consiliul European de la Barcelona din 2002 a aprobat planul detaliat de lucru privind dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesională din Uniunea Europeană în intervalul 2001-2010. La invitația adresată de Comisia Europeană statelor candidate, Guvernul României a decis, încă din anul 2002, implementarea, alături de statele membre, a planului detaliat de lucru aprobat la Barcelona. Această decizie a fost asumată public de Ministerul Educației și Cercetării la cea de a 6-a Conferință a Miniștrilor Europeni ai Educației (Bratislava, 2002).

Coerent cu acesta, concluziile Consiliului European de la Lisabona stabilesc noile competente de bază pentru toți (pe lângă cele "tradiționale"- de citire, scriere și calcule de bază):

- deprinderile din domeniul tehnologiei informatice ("competențele digitale")
- limbile străine
- cultura tehnologică
- spiritul antreprenorial
- competențele sociale

Consiliul European de la Feira (2001) a invitat statele membre "sa identifice strategii coerente și măsuri pragmatice cu scopul de a stimula învățarea permanentă, la nivel individual și instituțional"

Memorandum asupra învățării permanente adoptat în octombrie 2000 de către Comisia Europeană lansează 6 mesaje cheie:

1. Noi competențe de bază pentru toți
2. Realizarea de investiții superioare în resurse umane
3. Încurajarea inovației în predare și învățare
4. Valorificarea învățării
5. Regândirea orientării și consilierii
6. Sa apropiem învățarea de domiciliu

"Procesul Barcelona", inițiat prin Consiliul European de la Barcelona din 2002, implementează un program de lucru detaliat pe baza celor 3 obiective strategice pentru sistemele educaționale și de formare profesională din Europa, în perspectiva anului 2010:

1. Îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare profesională
2. facilitarea accesului tuturor în sistemele educaționale și de formare profesională:
3. transparenta sistemelor europene de educație și formare

Concluziile Consiliului European din 21-23 martie 2003, adoptate apoi de Consiliul UE (5-6 mai 2003) la recomandarea Comisiei Europene, propun un set comun de indicatori de referință („*Benchmarks*”) pentru îmbunătățirea sistemelor de educație în țările membre ale UE (ținte pentru 2010):

- rata medie în UE a abandonului școlar timpuriu: să nu depășească 10%
- cel puțin 85 % dintre cei în vârstă de 22 de ani să fi absolvit cel puțin învățământul secundar superior
- procentul analfabetismului funcțional la tinerii de 15 ani să scadă cu cel puțin 20% fata de anul 2000
- în 2010 media în UE privind participarea la formarea continua să fie de cel puțin 12,5% din populația adultă (grupa de vârstă 25-64 ani)
- numărul absolvenților de matematică, științe și tehnologie în UE să crească până în 2010 cu cel puțin 15% și eliminarea oricăror decalaje între sexe în aceste domenii

Contextul național

Prioritățile de dezvoltare a învățământului până în anul 2010 stabilite prin documentul strategic al Ministerului Educației Cercetării și Tineretului: „Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar în perioada 2001 – 2004, – reactualizare 2002 – Planificare prospectiva pana în 2010” vizează:

1. Realizarea echității în educație;
2. Asigurarea educației de baza pentru toți cetățenii; formarea competentelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
6. Învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
7. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

Directiile strategice 2006-2008, aprobate prin Memorandum în ședința de guvern din 26 ianuarie 2006 sunt:

- I. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație
- II. Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională
- III. Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului școlar
- IV. Stimularea educației permanente
- V. Reforma educației timpurii
- VI. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor
- VII. Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării

În perioada 2007-2013, România, ca țară membră a Uniunii Europene, va primi pentru dezvoltarea resurselor umane prin Programul operațional sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) importante fonduri europene accesibile prin proiecte, care vor avea două direcții principale de acțiune: educația și formarea profesională și piața muncii.

Pentru domeniul Resurse Umane, România a elaborat documentul programatic Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) prin care stabilește strategia de dezvoltare a resurselor umane și implicit prioritățile identificate în acest domeniu.

Obiectivul general al POS DRU îl reprezintă dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității pe piața muncii, prin promovarea egalității de șanse pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive care vor conduce, până în 2015, la integrarea sustenabilă pe piața muncii a 850 000 persoane.

Toate elementele menționate anterior aduc noi și puternice provocări sistemului educațional și în particular unităților școlare prin transformările și adaptările necesare a fi realizate pentru a răspunde noilor strategii și politici europene și naționale.

Contextul local - Indicatori de context specifici

Contextul demografic și populația școlară

Conform Institutului Național de Statistică care a realizat studiul „Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025” populația la nivel național, regional și județean va înregistra puternice scăderi, mai cu seama la grupele de vârstă 15-24 ani

Regiunea Sud Est

GRUPE DE VARSTA	2003	2005	2010	2015	2020	2025	Ponderea în 2010 fata de 2003	Ponderea în 2025 fata de 2003
0-14 ANI	473,6	446,2	408,9	390,0	356,5	315,5	86,34%	66,62%
3-6 ani	110,9	112,9	107,7	101,9	90,5	77,7	97,11%	70,06%
7-14 ani	278,4	252,1	222,8	217,3	205	184,7	80,03%	66,34%
15-64 ANI	1988,6	1990,1	1977,2	1918,0	1813,4	1722,1	99,43%	86,60%
15-24 ani	449,1	440,3	381,4	302,6	272	264,1	84,93%	58,81%
65 ANI ȘI PESTE	396,5	406,0	400,1	398,6	435,2	450,0	100,91%	113,49%
TOTAL PE REGIUNE	2858,7	2842,3	2786,2	2706,6	2605,1	2487,7	97,46%	87,02%

Județul Brăila

GRUPE DE VARSTA	2003	2005	2010	2015	2020	2025	Ponderea în 2010 fata de 2003	Ponderea în 2025 fata de 2003
0-14 ANI	57,8	53,8	47,7	44,7	39,6	33,7	82,53%	58,30%
3-6 ani	13,0	13,2	12,6	11,5	9,9	8,1	97,25%	62,12%
7-14 ani	34,8	30,9	26,1	25,3	23,3	20,2	74,87%	58,08%
15-64 ANI	258,2	256,4	250,4	238,5	221	205,1	96,98%	79,43%
15-24 ani	55,3	54,2	47,4	36,3	31,4	30,1	85,69%	54,45%
65 ANI ȘI PESTE	58,4	59,4	57,3	55,3	58,5	59,3	98,12%	101,54%
Total judet	477,6	467,9	441,5	411,6	383,6	356,5	92,46%	74,66%

Aceste scăderi prognozate vor influența puternic unitățile de învățământ prin scăderea drastică a numărului de elevi. Consecințele previzionate pentru acest fenomen sunt:

- concentrarea activității într-un număr restrâns de unități școlare viabile și performante
- diminuarea numărului de cadre didactice
- creșterea concurenței între unitățile școlare

Acțiunile necesare să fie întreprinse pentru contracararea efectului negativ al acestui fenomen asupra unității școlare vizează:

- creșterea atractivității școlii pentru elevi, părinți și factorii decizionali locali prin creșterea calității actului educațional și implicit a performanțelor școlii
- dezvoltarea unității școlare ca furnizor de educație pentru comunitate în sens larg prin diversificarea ofertei și dezvoltarea programelor adresate inclusiv adulților în contextul învățării de-a lungul întregii vieți.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Resurse umane

a) Personalul didactic:

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de baza în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplinire, transfer, exprimare numerică și procentuala)	Observații - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalente/neechivalente în România)
56	51,95	45	37	56	Titularizare 37-66% Detașare 2-0,03% Suplinire 17-0,30%	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
2	30	13	10	3	-

Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil sef	1	1	-	1	-
Secretar sef	1	1		1	
Administrator	1	1		1	
Analist programator	1	1		1	
Bibliotecar	1	1		1	
Laborant	2	2		2	

Personalul nedidactic (numar pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	6	6	-	6	-
Paznic	2	2	-	2	-
Fochist	3	3	-	3	-
Electrician	1	1	-	1	-
Tâmplar	1	1	-	1	-

b) INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2014 - 2015:

Nivel de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Secundar inferior Gimnaziu din care	cl. a –V-a	1	27	zi	Lb. romana
	cl. a –VI-a	1	31	zi	Lb. romana
	cl. a –VII-a	1	30	zi	Lb. romana
	cl. a –VIII-a	1	32	zi	Lb. romana
	Total	4	120		
Liceal, (ciclul inferior)	cl. a –IX-a	6	177	zi	Lb. romana
	cl. a –X-a	6	175	zi	Lb. romana
	Total	12	352		
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	6	169	zi	Lb. romana
	cl. a –XII-a	6	188	zi	Lb. romana
	Total	12	357		

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar 2014 - 2015, în funcție de filiera, profil / domeniu, specializare / calificare profesionala:

Nivel	Filiera	Profil Domeniu /	Specializare / Calificare profesionala	Număr clase	
LICEAL	TEORETICĂ	Real	Matematica informatica -	a-IX-a	3
			Științe ale naturii	a-IX-a	1
		Uman	Științe sociale	a-IX-a	1
			Filologie cu program bilingv	a-IX-a	1
		Real	Matematica informatica -	a-X-a	3
			Științe ale naturii	a X-a	1
		Uman	Științe sociale	a X-a	1
			Filologie cu program bilingv	a X-a	1
		Real	Matematica informatica -	a XI-a	3
			Științe ale naturii	a XI-a	1
		Uman	Științe sociale	a XI-a	1
			Filologie cu program bilingv	a XI-a	1
		Real	Matematica informatica -	a XII-a	3
			Științe ale naturii	a XII-a	1
		Uman	Științe sociale	a XII-a	1
			Filologie cu program bilingv	a XII-a	1

RESURSE MATERIALE

INFORMATII PRIVIND SPATIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spatii	Suprafața (mp)
1.	Sali de clasa /grupa	16/4	960/65 mp
2.	Cabinete*	4	240 mp
3.	Laboratoare*	8	480 mp
5.	Sala și / sau teren de educație fizică și sport*	1	1006,40 mp
6.	Spații de joacă *	1	600 mp
7.	Alte spații Amfiteatru	1	120 mp

Baza materială a Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” este compusă din:

Liceul dispune de un număr de 20 săli de clasă, sala de sport modernă, dată în folosință în septembrie 2005, biblioteca cu un număr de 16.950 volume, numeroase cabinete și laboratoare dotate modern: 2 laboratoare de fizică, 2 laboratoare de chimie, 1 laborator de biologie, 2 cabinete de geografie, 1 cabinet de matematică, 1 cabinet de istorie, 7 cabinete de limbi moderne, 4 laboratoare de informatică. Liceul are în dotare 100 de calculatoare de ultimă generație: 24 calculatoare/laborator de informatică, calculatoare în cabinetele de limbi străine, laboratoare de fizică, geografie etc. Materialul didactic cu care sunt echipate laboratoarele este actualizat conform noilor cerințe didactice (videoproiectoare, casetofoane, lecții E-learning, casete audio pentru limbi străine, scannere, imprimante etc.) Anul acesta a fost înființat cabinetul de consiliere și orientare profesională, dotat cu 7 calculatoare, imprimanta, scanner etc.

Denumire/ destinație	Nr. de cabinete/ laboratoare	Capacitate (nr. de locuri)	Dotare
Laborator de fizică	2	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Truse pentru elevi și profesori ; aparate și instrumente de măsură; diapozitive; video casete ; videoproiectoare; calculatoare; soft educațional.
Laborator de chimie	1	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Truse pentru elevi; diafilme ; materiale grafice
Laborator de biologie	1	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Truse pentru elevi; mijloace audio-vizuale; mulaje ; planșe ; naturalizări

Denumire/ destinație	Nr. de cabinete/ laboratoare	Capacitate (nr. de locuri)	Dotare
Laborator de informatică	4	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 rețele de calculatoare ▪ Conectare la INTERNET ▪ Sistem Educațional pentru Licee – lecții interactive la următoarele discipline : matematica, chimie, biologie, informatica, fizica ▪ Instalații de aer condiționat
Cabinet de geografie	2	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hărți; mijloace audio-video; casete video, calculator.
Cabinet de istorie-științe sociale	1	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hărți; atlase; minibiblioteca.
Cabinet de matematică	1	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Truse de geometrie; instrumente, calculator;
Cabinet de limbi străine	4	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculatoa; CD-uri (Enciclopedia, soft pentru învățarea limbilor străine); imprimante; casetofoane videocasetofoane ; filme didactice; casete audio (seturi pe ani de studiu pentru fiecare limbă străină); minibiblioteca.

IV. ANALIZA SWOT

IV.1 Puncte tari

IV.2 Puncte slabe

IV.3 Oportunități

IV.4 Amenințări

IV. 5 Aspecte ce necesită dezvoltare/îmbunătățire

Pentru a realiza o buna diagnoza a organizației școlare, vom apela la metoda SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- **oferta curriculara**
- **resursele umane**
- **resursele materiale și financiare**
- **relațiile cu comunitatea**

a) Oferta curriculară

PUNCTE TARI

- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.)
- comunicare și colaborare profesionala eficientă a tuturor membrilor comunității educative pentru definirea ofertei curriculare adecvate intereselor elevilor (profesori, elevi, părinți, autorități, organizații, agenți economici, etc).
- relaționarea între profesori are loc, nu doar în plan educațional ci și în medii sociale, culturale, economice, etc.
- existența programelor pentru curriculum și a bibliografiei aferente.
- disciplinele opționale sunt definite în raport cu interesele elevilor
- oferta curriculara răspunde nevoilor de dezvoltare personală a majorității elevilor, situație reflectată și de rezultatele foarte bune obținute de către elevi la concursurile școlare (olimpiade), examenle naționale.

PUNCTE SLABE

- Organizarea defectuoasă a CDȘ:
 - managerial – oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor
 - administrativ – CDȘ se decide în funcție de opțiunea majorității elevilor clasei, nerăspunzând astfel nevoilor fiecărui individ pentru dezvoltarea personală
 - resurse umane – insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările beneficiarilor (părinților și copiilor)
- cantitatea prea mare de informații, prezentate expozitiv, neatractiv.
- Insuficienta aplicare a principiului învățării centrate pe elev
- Insuficienta urmărire a traseului individual de formare a fiecărui elev
- lipsa unei conduite curent - evaluative și autoevaluative a fiecărui cadru didactic.
- orarul școlar - activitatea didactică se desfășoară într-un schimb.
- preocuparea insuficientă a diriginților în desfășurarea activităților extracurriculare (dirigenție, activități educative, orientare și consiliere profesională).
- baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor

OPORTUNITĂȚI

- oferta diferitelor instituții pentru formarea cadrelor didactice
- CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii nevoilor de dezvoltare personală a elevilor
- oferta CDȘ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.
- CDȘ permite valorificarea abilităților individuale.

AMENINȚĂRI

- insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru aceasta unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție.
- comunicarea deficitară între școala, CCD și inspectoratele școlare poate afecta buna organizare a curriculumului școlii.

b) Resurse umane

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporție de 100 %
- ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 53 %
- ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este de 60%
- relațiile interpersonale profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc. existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora
- ameliorarea relației profesor-elev prin intermediul Consiliului Elevilor
- personal didactic auxiliar suficient și competent
- activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs care favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună

PUNCTE SLABE

- slabă participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice
- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
- personal administrativ insuficient calificat și motivat profesional
- colaborarea insuficientă a școlii cu părinții

OPORTUNITĂȚI

- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice

AMENINȚĂRI

- slabă motivare datorită salariilor mici
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale
- dezinteres pentru confecționarea materialelor didactice
- dezinteres în pregătirea cu profesionalism a lecțiilor
- scăderea prestigiului colectivului de cadre didactice al școlii prin pensionarea unor profesori recunoscuți pentru înalta performanță profesională și neocuparea catedrelor vacante în acest mod cu tineri de înaltă valoare, criza de timp a părinților datorată actualei situații

economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor

- fluctuația personalului didactic la unele discipline

c) Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI

- starea fizica a spatiilor școlare și încadrarea în normele de igienă va fi foarte buna, după reabilitarea clădirii liceului
- existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, fizică și chimie, biologie, limba română, limbi străine, psihopedagogic
- școala dispune de fonduri bănești extrabugetare: închirieri sala sport, sala festivități
- școala are biblioteca conectată la internet
- școala dispune de sală de sport nouă
- școala dispune de sală de festivități nouă unde se pot desfășura activități cu caracter cultural

PUNCTE SLABE

- lipsa materialului didactic pentru cabinetul de consiliere psihopedagogică
- fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat total
- materialul didactic este insuficient și depășit cu toate investițiile făcute de minister în ultima perioadă
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare

OPORTUNITĂȚI

- descentralizare și autonomie instituțională (parțială)
- parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme
- existența unor spații (ex. sala de sport) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri extrabugetare
- posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii

AMENINȚĂRI

- alocarea insuficientă și cu întârzieri a resurselor financiare
- degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate
- tendința unor elevi de a nu păstra și întreține spațiile școlare
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente (material didactic, calculatoare)
- lipsa transparenței elaborării și execuției bugetare

d) Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI

- semestrial – Comisia dirigenților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile care ia amploare
- desfășurarea de programe educaționale: „Procter & Gamble”
- întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare

- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionari de spectacole, acțiuni caritabile cu cămine de bătrâni, orfelinate etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la dezvoltarea competențelor referitoare la cetățenia democratică .
- colaborarea cu ISJ Brăila, Consiliul Local și Primăria.

PUNCTE SLABE

- slabe legături de parteneriat cu O.N.G.-urile de la nivel local și național
- legăturile cu firme și universități în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate sunt insuficiente și necoordonate
- puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserica, Politie, Instituții culturale)
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi
- interesul universităților de a-și prezenta oferta educațională
- interesul firmelor de a-si recruta și forma în perspectivă personal specializat
- responsabilitatea (altor școli) instituții omoloage pentru schimburi de experiență

AMENINȚĂRI

- organizarea defectuoasă a unor activități de parteneriat conduce la diminuarea efectelor scontate
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere
- slaba informare a subiecților cu privire la unele activități propuse de către instituțiile partenere

IV.5 ASPECTE CE NECESITĂ DEZVOLTARE / ÎMBUNĂTĂȚIRE

- **Performanțele atinse la olimpiade școlare**
- **Aplicarea principiilor învățării centrate pe elev**
- **Curriculum la decizia școlii :**
- **Promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor**
- **Desfășurarea activităților extracurriculare (dirigenție, activități educative, orientare și consiliere profesională).**
- **Baza materială existentă**
- **Participare la cursuri de formare și perfecționare**
- **Managementul schimbării**
- **Personalul administrativ – normare, calificare**
- **Colaborarea școlii cu părinții**
- **Dotările pentru cabinetul de consiliere psihopedagogică**
- **Fondul de carte al bibliotecii**
- **Atragerea de resurse extrabugetare**
- **Relațiile de parteneriat cu O.N.G.-uri, firme și universități**
- **Gradul de implicare al părinților în viața școlii**

REZULTATE AȘTEPTATE

Pe termen scurt;

- Editarea suporturilor de curs pentru C.D.Ș.;
- Stimularea elevilor și profesorilor cu rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare prin utilizarea fondurilor Asociației Creativ NI;
- Derularea unor programe de orientare școlară și profesională în colaborare cu psihologul școlar;
- Funcționarea cu eficiență a Consiliului Școlar al Elevilor;
- Creșterea numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale și a participării la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;
- Derularea unor proiecte educaționale și proiecte de parteneriat cu școli europene;
- Îmbunătățirea conținutului paginii electronice a Liceului;
- Organizarea festivităților prilejuite de sărbătoarea ocrotitorului spiritual al Liceului, Sfântului Nicolae
- Crearea unui colectiv de profesori și elevi unit, armonios, eficient și de înalt prestigiu moral și profesional.

Pe termen mediu;

- Formarea continuă a cadrelor didactice – creșterea cu 30% a numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat;
- Modernizarea laboratoarelor și cabinetelor , care să permită desfășurarea unor activități instructiv educative performante;
- Organizarea unor Simpozioane științifice în colaborare cu universitățile din țară și instituțiile de cultură din județ;

Pe termen lung ;

- Modernizarea sălilor de clasă;
- Derularea proiectelor de parteneriat cu școli din țară și străinătate.

ȚINTE STRATEGICE

1. **Asigurarea unui management eficient al resurselor școlii bazat pe motivare, implicare.**
2. **Realizarea unui demers didactic activ – participativ, valorificând potențialul elevilor și cadrelor didactice. Utilizarea mijloacelor moderne de predare- învățare-evaluare.**
3. **Stimularea performanței, excelenței și a spiritului competitiv.**
4. **Dezvoltarea bazei materiale în special a tehnologiei informației și comunicării pentru optimizarea procesului didactic.**
5. **Dezvoltarea de parteneriate interinstituționale, naționale și europene pentru creșterea calității educației.**
6. **Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în vederea obținerii performanței.**
7. **Promovarea imaginii și valorilor unității școlare.**

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare.	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare a învățării pe tot parcursul vieții. - Realizarea ofertei educaționale a Liceului; stabilirea curriculumului la decizia școlii. Întocmirea programelor pentru disciplinele CDS. - Desfășurarea activităților curriculare cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate. - Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea; - Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple. - Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare, de negociere, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea atragerii unor importante resurse financiare, materiale pentru reabilitare, modernizare, dotare. - Completarea achiziționării mijloacelor moderne audio-vizuale, materialelor didactice și de informare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor manageriale - Formare în managementul calității - Formarea educatorilor, educabililor pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare, responsabilizare. - Formarea / dezvoltarea competențelor digiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu alte instituții ale comunității, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și Asociația Părinților.
2 Realizarea unui demers didactic	<ul style="list-style-type: none"> - Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea achiziționării unor mijloace moderne de 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea /abilitarea personalului didactic pentru 	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la programe locale, guvernamentale,

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
activ – participativ, care încurajează creativitatea, dezvoltă competențele, folosind la maximum potențialul elevilor.	transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ. - Parcurgerea traseelor personalizate de formare. - Transformarea elevului în partener de învățare. - Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active. - Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare. - Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev.	învățare, a unor materiale informative (softuri educaționale, dicționare, atlase, hărți, albume)	un demers activ – participativ.	internaționale.
3. Stimularea performanței, a excelenței, dezvoltând spiritului competitiv.	- Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență: ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (teste naționale, admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți.	- Stimularea spiritului competitiv, a performanțelor prin premierea celor mai buni elevi; premierea profesorilor coordonatori.	- Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței.	- Implicarea comunității locale în premierea olimpicilor. - Oportunități acordate de instituții de învățământ superior pentru elevii performanți;
4. Optimizarea procesului didactic din Liceu prin utilizarea mijloacelor	- Introducerea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învățământ). - Realizarea lecțiilor în sistem	- Completarea calculatoarelor performante din dotare. - Extinderea rețelei de Internet	- Formarea personalului didactic pentru utilizarea mijloacelor moderne, pentru predarea informatizată.	- Programe de parteneriat prin care achiziționăm mijloace didactice moderne.

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.	informatizat. - Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei și comunicării. - Folosirea Internetului în activitatea de învățare.			
5. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale, europene.	- Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene. - Realizarea unor activități ale proiectului în cadrul curriculumului.	- Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume) Realizarea unor pagini web	- Programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementul proiectelor	- Realizarea unor activități comune Liceu – comunitate locală, Liceu – instituții similare din țară, Liceu – instituții educaționale europene;
6. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în vederea obținerii performanței	- Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; - Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MECS, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate;	- Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic; - Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru; - Folosirea eficientă a materialului didactic și a	-Perfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale și a șefilor de comisii metodice la cursuri de management educațional; - Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea și dezvoltarea de	- Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; - Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară; - Desfășurarea de acțiuni în

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea curriculumului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a C.D.Ș., utilizând în procesul de predare-învățare metode activparticipative în scopul stimulării interesului elevilor; - Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive; - Proiectarea diferențiată a demersului didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> mijloacelor de învățământ din dotare; - Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ aflate în dotare; - Îmbogățirea fondului de carte; 	<ul style="list-style-type: none"> proiecte educaționale; -Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; - Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță; -Motivarea cadrelor didactice și elevilor cu performanțe la competițiile județene și naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și din afara acestuia; -Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități în cadrul centrelor metodice, articole informative în massmedia, site-ul școlii.
7. Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilitatea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii -Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii -Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ massmedia, implicate în promovarea imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Tipărirea de broșuri, pliante, afișe, bannere, panouri, alte prospecte ce au ca scop promovarea educaționala pe piața internă și internațională; 		<ul style="list-style-type: none"> -Existenta monografiei și a materialelor de promovare a imaginii școlii -Implicarea tuturor cadrelor didactice pentru promovarea imaginii și/sau realizarea de materiale promoționale -Existenta contractelor de Parteneriat -Existenta programului de activitate extrașcolară

OBIECTIVE

Pentru realizarea **Țintei 1- Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare**

Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1 Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare, implicare și participare la nivelul Liceului și la nivelului clasei de elevi.
- O.2 Coordonarea și desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii; să ofere un model posibil de urmat.
- O.3 Dezvoltarea unui management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic.
- O.4 Dezvoltarea unui management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate.
- O.5 Promovarea imaginii Liceului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale.
- O.6 Formarea competențelor manageriale-antreprenoriale și să ghidarea opțiunilor elevilor pentru carieră.

Pentru realizarea **Țintei 2, Realizarea unui demers didactic activ – participativ, valorificând potențialul elevilor și cadrelor didactice. Utilizarea mijloacelor moderne de predare- învățare-evaluare**

Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1. Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev.
- O.2. Formarea competențelor de investigare, de cercetare, dezvoltare, inițiativa și creativitatea elevilor.
- O.3. Inițierea și realizarea proiectelor educaționale.
- O.4. Coordonarea elevilor pentru obținerea performanțelor în domeniul lingvistic și informaticii; tot mai mulți elevi să promoveze examenele (ex Cambridge,Delf, E.C.D.L.).
- O.5. Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă, de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învățământ (TC, CD și CDS).
- O.6. Dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale.
- O.7 Formarea de comportamente democratice, moral civice, înțelegerea, respectarea și practicarea drepturilor omului/copilului.
- O.8 Formare de comportamente pragmatice ecologice, atitudini responsabile față de societate,de mediu,față de sine.

Pentru realizarea **Țintei 3, Stimularea performanței, excelenței și a spiritului competitiv**

Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1. Îndrumarea și coordonarea eleviilor pentru obținerea performanțelor la evaluările de parcurs și la evaluările finale (Examen de competență profesională, Bacalaureat).
- O.2. Îndrumarea și coordonarea eleviilor pentru obținerea performanțelor, excelenței la olimpiade / concursuri școlare, la sesiuni de comunicări științifice, competiții sportive etc.
- O.3. Formarea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național.
- O.4. Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea unei cariere de succes.

O.5. Formarea unui corp profesoral de elită.

Pentru realizarea **Țintei 4, Dezvoltarea bazei materiale în special a tehnologiei informației și comunicării pentru optimizarea procesului didactic**

Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1. Integrarea mijloacelor moderne audio-vizuale, calculatorul în activitate curriculară, extracurriculară.
- O.2. Utilizarea TIC în predare-învățare.
- O.3. Asigurarea fiecărui elev de la clasele de Filologie și Științele Naturii accesul la Internet.
- O.4. Atragerea de fonduri extrabugetare.

Pentru realizarea **Țintei 5,, Dezvoltarea de parteneriate interinstituționale, naționale și europene pentru creșterea calității educației,**
Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1 Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte.
- O.2 Împărtășirea ideilor și bune practici în domeniul educațional și comunitar.
- O.3. Colaborarea cu partenerii implicați în proiect
- O4. Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale
- O.5. Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională.
- O.6. Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare

Pentru realizarea **Țintei 6, Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în vederea obținerii performanței**
Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1 Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani).
- O.2 Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodic-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare.
- O.3 Prezentarea ofertelor de formare continue din partea CCD și altor instituții abilitate.
- O.4 Reactualizarea bazei de date cu perfecționările cadrelor didactice din școală.

Pentru realizarea **Țintei 7, Promovarea imaginii și valorilor unității școlare**

Managerii și profesorii vor urmări:

- O.1 Menținerea și dezvoltarea școlii prin creșterea numărului de elevi.
- O.2 Promovarea educațională pe piața internă.

PLAN OPERAȚIONAL 2015-2016

T1 Asigurarea unui management eficient al resurselor școlii bazat pe motivare, implicare.						
Nr. crt.	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.1	Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare, implicare și participare la nivelul Liceului și la nivelului clasei de elevi	Asigurarea coerenței, motivației, implicării în colectivul didactic și în claselor de elevi. Participarea eficientă la consiliile profesoriale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Consiliul de administrație Comisia pentru curriculum Profesori		Îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manager- corp profesoral, profesori-elevi
1.2	Coordonarea și desfășurarea unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii; să ofere un model posibil de urmat.	Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare de calitate.	2015-2016	Echipa managerială Consiliul de Administrație Comisia pentru curriculum Profesori	ISJ CCD	Oferirea unor modele posibil de urmat
1.3	Dezvoltarea unui management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic.	Selecția personalului didactic prin concurs intern.	2015-2016	Echipa managerială Consiliul de administrație	ISJ	Selecția personalului didactic în funcție de performanțe
1.4	Dezvoltarea unui management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență,	Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor. Încadrarea cheltuielilor în	2015-2016	Consiliul de Administrație Consiliul	Primăria Consiliul local	Realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui

	efectivitate.	nivelul planificat al costurilor.		Reprezentativ al Părinților		învățământ de calitate
1.5	Promovarea imaginii Liceului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale.	Inițierea și derularea proiectelor educaționale, interinstituționale, locale, naționale, internaționale.	2015-2016	Echipa de proiect Profesori	Instituții ale comunității locale Instituții de învățământ din țara, din Europa	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip
1.6	Formarea competențelor manageriale-antreprenoriale și să ghidarea opțiunilor elevilor pentru carieră.	Antrenarea elevilor în activități de management. Activizarea Consiliului Reprezentativ al Elevilor. Acțiuni antreprenoriale.	2015-2016	Echipa de proiect Consiliul de Administrație Consiliul reprezentativ al elevilor Consilier psihopedagogic Profesori	CJRAE Consiliul elevilor	Participarea elevilor la structuri instituționale specifice, la concursuri de simulare managerială. Opțiuni pentru cariere manageriale.

T2 Realizarea unui demers didactic activ – participativ, valorificând potențialul elevilor și cadrelor didactice. Utilizarea mijloacelor moderne de predare- învățare-evaluare,						
Nr. Crt.	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
2.1	Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev.	Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize și interpretări de texte literare, istorice, filosofice etc. Realizarea unor proiecte civice, forumuri online de dezbateri, activități documentare și investigații de laborator etc.	2015-2016	Profesori de specialitate		Formarea de competențe. Crearea de atitudini interactive.
2.2	Formarea competențelor de investigare, de cercetare, dezvoltare, inițiativa și creativitatea elevilor.	Realizarea unor investigații, teme de creație, portofolii. Organizarea unor concursuri de creație, de proiecte, de portofolii.	2015-2016	Profesori		Realizarea unei teme de creație, cercetare, investigare pe semestru.
2.3	Inițierea și realizarea proiectelor educaționale.	Căutarea partenerilor de proiect. Redactări de proiecte. Derularea proiectelor. Întâlniri de proiect. Diseminarea rezultatelor: comunitatea școlară, prezentarea în presa scrisă, audio-video locală, bloguri.	2015-2016	Echipa de proiect Profesori Elevi Administratorul Site-ului	Instituții din comunitate. Instituții din țară, din Europa. Presa scrisă TV locală	Realizarea unui proiect din fiecare tip.
2.4	Coordonarea elevilor pentru obținerea performanțelor în domeniul lingvistic și informaticii; tot mai mulți elevi să promoveze examenele (ex Cambridge, Delf,	Pregătirea și participarea elevilor la Examenele Cambridge, București, la alte examene de acest gen. Liceul asigură susținerea ECDL-ului în școală.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Profesori de limbi straine	ISJ Consiliul britanic Centrul Cultural	Obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de recunoaștere internațională a

	E.C.D.L.).				Francez Ambasada Federației Ruse, Germane la București	competențelor lingvistice și informatică
2.5	Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă, de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învățământ (TC, CD și CDȘ).	Organizarea unor dezbateri, discuții, argumentări. Folosirea unor forme și tehnici eficiente de comunicare.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Profesori		Susținerea unei discuții pe bază de argumente. Eseuri, proiecte, dezbateri.
2.6	Dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale.	Însușirea conceptelor și mecanismelor economiei de piață. Constituirea companiilor școlare. Efectuarea studiilor de piață. Întocmirea și interpretarea rapoartelor financiare și a studiilor de piață.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Profesori de istorie, socio- umane		Realizarea unui produs al companiei. Participare la competiții de simulare managerială.
2.7	Formarea de comportamente democratice, moral civice, înțelegerea, respectarea și practicarea drepturilor omului/copilului.	Promovarea relațiilor democratice între membrii comunității școlare. Crearea unui mediu educativ care reflectă valorile drepturilor omului, drepturilor copilului, valorile moral-religioase. Realizarea unor proiecte în domeniul drepturilor omului/copilului.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Profesori Profesori cu specializarea filosofie, economie, istorie, religie etc.	Comunitate locală	Participarea la proiecte care dezvoltă comportamentele democratice, moral- civice, toleranțe.
2.8	Formare de comportamente pragmatice ecologice, atitudini responsabile față de societate, de	Participarea la acțiuni de ecologizare, igienizare. Participarea la concursuri pe	2015-2016 Liceul Teoretic	Echipa managerială Profesori de	Comunitate locala Inspectorat-	Modificarea mentalității față de mediu, față de sine.

	mediu,față de sine.	teme ecologice, sanitare, protecția consumatorului, etc. Redactarea și răspândirea unor broșuri, pliante și afișe școlare care promovează dezvoltarea comportamentală.	„Nicolae Iorga”	biologie, fizică, chimie, geografie.	ul de mediu Poliția sanitară	Performanțe ale elevilor pe această tematică.
--	---------------------	--	-----------------	--------------------------------------	------------------------------------	---

T.3. Stimularea performanței și excelenței, dezvoltând spiritul competitiv.						
NrCrt	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
3.1	Îndrumarea și coordonarea eleviilor pentru obținerea performanțelor la evaluările de parcurs și la evaluările finale (Examen de competență profesională, Bacalaureat).	Realizarea unor lecții de calitate.Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanța la examene. Conceperea testelor în acord cu cerințele examenelor. Stabilirea itemilor de evaluare. Evaluarea pe bază de itemi.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială. Comisia pentru curriculum. Comisiile metodice.	ISJ	Evidențierea, premiarea elevilor performanți.
3.2	Îndrumarea și coordonarea eleviilor pentru obținerea performanțelor, excelenței la olimpiade / concursuri școlare, la sesiuni de comunicări științifice, competiții sportive etc.	Organizarea unor activități de pregătire a elevilor performanți. Coordonarea lucrărilor, referatelor, comunicărilor. Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță/excelență.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa manageriala Comisiile metodice Profesorii de educație fizică	ISJ	Premierea olimpicilor Premiarea echipelor câștigătoare.
3.3	Formarea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național.	Selecție pentru constituirea/completarea echipelor reprezentative (cor, teatru, dansuri, șah, etc.). Activitate de pregătire, repetiții.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa managerială Comisia arte-sport	Teatrul Dramatic “Elvira Godeanu” Școala Populară de Artă etc.	Obținerea primelor locuri la Festivalurile de tineret, la concursuri. Evidențierea rezultatelor.
3.4	Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea unei cariere de succes.	Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea Școlară și Profesională.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae	Echipa managerială Consilier școlar psiho-pedagog	Cabinetul de consiliere psiho-	

			lorga”	Diriginți	pedagogică CJRAE	
3.5	Formarea unui corp profesoral de elită.	Promovarea cu succes a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, a examenului pentru titularizare, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare.	2015-2016	ISJ Echipa managerială Profesori	Instituții de învățământ superior, ISJ, CCD	Toți profesorii să-și obțină gradele didactice în funcție de vechime în activitate și competență. Cât mai mulți profesori să urmeze cursuri postuniversitare. Toți profesorii să urmeze cursuri de formare în următorii 5 ani.

T4. Dezvoltarea bazei materiale în special a tehnologiei informației și comunicării pentru optimizarea procesului didactic.

NrCrt	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
4.1	Integrarea mijloacelor moderne audio-vizuale, calculatorul în activitatea curriculară și extracurriculară	Realizarea lecțiilor în sistem informatizat (AEL). Acțiuni de prezentare cu ajutorul calculatorului.	2015-2016 Laboratoare de informatică, TIC, cabinete, laboratoare, orice sală de clasă	Comisiile metodice Fiecare profesor		Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea mijloacelor moderne.
4.2	Utilizarea TIC în predare-învățare.	Realizarea unor pagini web, a unor softuri educaționale.	2015-2016 Laborato informatică, de TIC	Comisia de metodică de tehnologii		Realizarea paginilor web. Softuri educaționale de echipe mixte profesori-elevi.
4.3	Asigurarea fiecărui elev de la clasele de Filologie și Științele Naturii accesul la Internet.	Utilizarea calculatorului la orele de informatică sau TIC. Realizarea lucrărilor de atestat în orele de informatică și TIC	2015-2016 Laboratoare de informatică, laboratoare, cabinete	Comisia metodică tehnologii Comisia pentru curriculum		Utilizarea calculatorului cel puțin 2 ore/sapt.
4.4	Atragerea de fonduri extrabugetare	Mediatizarea intențiilor în rândul beneficiarilor direcți și indirecti, în vederea obținerii de fonduri extrabugetare.	2015-2016	Echipea managerială		Îmbunătățirea bazei materiale

T.5 Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale și europene.						
NrCrt	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
5.1	Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte	Implicarea elevilor în toate etapele proiectului: proiectare, derulare, evaluare, diseminare.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Echipa de proiect Toți profesorii	Alte instituții din comunitate, instituții școlare din țară și din Europa	
5.2	Împărtășirea ideilor și bune practici în domeniul educațional și comunitar	Întâlnirea cu partenerii din proiect, discuții, planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea. Vizite ale echipei de proiect.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Împărtășirea experiențelor lor educaționale. Reflecții asupra propriilor abordări de predare- învățare
5.3	Colaborarea cu partenerii implicați în proiect	Comunicarea în limbile străine cerute de parteneri. Stabilirea activităților de comun acord. Implicarea egală a partenerilor în proiect.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Echipa de proiect	Alte instituții, școli din comunitate, din țară și din Europa	
5.4	Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile	Realizarea produselor (pagini web, filme, DVD-romuri și CD-romuri, broșuri, reviste, albume	2015-2016 Liceul Teoretic	Echipa de proiect	Instituții ale comunității Instituții de	Îmbunătățirea activităților didactice și extradidactice.

	în alte contexte educaționale	etc.). Realizarea schimbului de produse.	„Nicolae Iorga” – Instituția parteneră Instituții locale, naționale, europene.		învățământ din localitate, din țară și din Europa	Realizarea schimbului de bune practice.
5.5	Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională.	Informarea comunității școlare despre acțiunile din proiect. Realizarea unor pliante. Redactarea unor articole. Administrare forumuri de discuții on-line. Realizare site-uri, emisiuni radio-TV locale.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Echipa de proiect	Media locală	Diseminarea rezultatelor parteneriatelor.
5.6	Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare.	Realizarea unor cercetări în bibliotecă, arhivă, muzeu, a unor interviuri, a unor scenarii de piese de teatru, realizarea unor filme, a unor site-uri etc.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Echipa de proiect Profesorii		Concretizarea activității în cel puțin 2-3 produse finale.

T.6. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în vederea obținerii performanței.						
NrCrt	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
6.1	Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani).	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Director Directori adjunct Responsabil comisie perfecționare	Alte instituții	Majoritatea cadrelor didactice participă la perfecționare indiferent de formă
6.2	Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodică-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare.	O bună pregătire metodică și în specialitate a personalului didactic de predare din școală, demonstrată prin lecțiile susținute la clasă și prin rezultatele elevilor.	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Responsabili comisii metodice	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Diplome, Adeverințe de participare
6.3	Prezentarea ofertelor de formare continue din partea CCD și altor instituții abilitate.	Cadrelor didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră	Responsabili comisie perfecționare	Alte instituții, școli din comunitate, din țară și din Europa	Toate cadrele didactice au luat cunoștință de oferta de programe de perfecționare.

6.4	Reactualizarea bazei de date cu perfecționările cadrelor didactice din școală	Exista o situație la zi a perfecționării cadrelor didactice	2015-2016 Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” – Instituția parteneră Instituții locale, naționale, europene.	Director Responsabil comisie perfecționare		Toate cadrele didactice au completat macheta și au depus documentele solicitate.
-----	---	---	---	---	--	--

T.7. Promovarea imaginii și valorilor unității școlare

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Data/ Locația	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
7.1.	Menținerea și dezvoltarea școlii prin creșterea numărului de elevi.	Cunoașterea școlilor cu același statut Derularea de activități comune Prezentarea școlii	Martie/ Școlile gimnaziale	Directorul adjunct Coordonator de proiecte și programe	Școlile gimnaziale	Realizarea cel puțin a unei vizite lunare.
		Desemnarea unei echipe care să realizeze materiale promoționale Promovarea revistelor școlii <i>CREATIV LTNI, ADIEREA</i>	Permanent/ Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Membrii comisiei de marketing-promovare	Școlile gimnaziale	Realizarea de pliante diferite. Realizarea revistelor școlii.
7.2	Promovarea educațională pe piața internă.	Participări la târguri și expoziții pentru promovarea ofertei educaționale : târgul de oferte educaționale ; târgul firmelor de exercițiu; târguri naționale	Permanent/ Școlile gimnaziale	Membrii comisiei de marketing-promovare		Realizarea cel puțin a unei vizite lunare.
		Organizarea de evenimente ;	Permanent/ Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”			Realizarea cel puțin a unei vizite lunare.

MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Indicatori de performanță

- Desfășurarea a cel puțin 50% din activitățile didactice prin folosirea metodelor activ-participative.
- Sporirea cu 20% a fondului de carte din bibliotecă.
- Realizarea abonamentelor la publicații de specialitate, periodice, cotidiene.
- Participarea Liceului la cel puțin două proiecte europene.
- Realizarea a cel puțin două proiecte finanțate de M.E.N.
- Promovarea examenului de Bacalaureat – 100% .
- Obținerea rezultatelor performante la aceste examene – cel puțin 85% medii peste 8,00.
- Înregistrarea performanțelor / excelenței la olimpiade, concursuri școlare.
- Formarea personalului didactic în specialitate, în sistemul informatizat (AeL) în proporție de 90%.
- Formarea personalului didactic în managementul de proiect – cel puțin 40% din profesori.
- Prezența profesorilor la activitățile metodice din Liceului – 100%.
- Clasarea echipelor reprezentative ale Liceului pe primele locuri – cel puțin la etapa județeană.
- Participarea personalului didactic la programe Erasmus+ de formare – cel puțin 50% dintre aceștia.
- Realizarea unor lucrări de cercetare de specialitate, psihopedagogice, de management – cel puțin 40% din profesori.
- Dotarea Liceului cu cel puțin 30 de calculatoare performante, ecrane și videoproiectoare.
- Confecționarea și recondiționarea mobilierului din școală, amenajarea laboratoarelor și cabinetelor.

ANEXE

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Denumirea activității	Frecvența	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Martie	Apr.	Mai	Iunie
Numirea responsabilului și constituirea comisiei	Anual	X									
Planul operațional	Anual		X								
Aplicare de chestionare pentru cadre didactice	Semestrial			X					X		
Stabilirea stilului de învățare pentru elevi	Anual	X									
Planificare pe programe de învățare	Semestrial	X					X				
Evaluare inițială	Anual	X									
Autoevaluarea	Anual										X
Portofoliile cadrelor didactice(pe programe de învățare și dirigenție)	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Portofoliile elevilor	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare	Lunar			X	X	X	X	X	X	X	
Monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare	La 2 luni			X		X		X		X	
Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Trimestrial		X			X			X		X

Monitorizarea progresului școlar	Semestrial			X							X
Completarea rapoartelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate	La 3 luni				X			X			X
Raport de autoevaluare final	Anual	X									
Plan de îmbunătățire	Anual	X									
Sortarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rezolvarea contestațiilor	Lunar (ori de câte ori este necesar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Verificarea documentelor oficiale	Trimestrial			X			X			X	

PLAN MANAGERIAL ANUAL
AN ȘCOLAR 2015-2016
DOMENIUL : COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITĂȚII

Nr. crt	Obiective	Responsabilități	Resurse			Termen	Criterii de performanță
			Materiale	Financiare	Umane		
1.	Evaluare activității membrilor comisiei de evaluare si asigurare a calității.	Consiliul profesoral	Legea calității 87/2006.		Cadre didactice	Sept. 2015	Standarde de referință
2.	Formarea membrilor comisiei de evaluare și asigurare a calității privind aplicarea instrumentelor de asigurare a calității.	Coordonator CEAC	Suport de Curs – ghidul CEAC ,materiale A.R.A.C.I.P	Buget local	Membrii comisiei	Sept. 2015	Sedința de informare
3	Stabilirea responsabilităților fiecărui membru din comisia de evaluare și asigurare a calității.	Coordonator CEAC	Legi, ordine M.E.C.Ș Legea calității 87/2006		Membrii comisiei	Sept. 2015	Sedința de informare
4.	Diseminarea informațiilor privind aplicarea instrumentelor de asigurare a calitatii ,la nivelul personalului unitatii scolare. Finalizarea platformei CEAC.	Comisia CEAC	Legi, ordine M.E.N Suport de Curs-format electronic		Cadre didactice	Oct. 2015	Procese verbale

5.	Elaborarea planului managerial si al planului de acțiune al comisiei de evaluare si asigurare a calității. Finalizarea platformei CEAC.	Coordonator CEAC	Legea calității 87/2006		Membrii comisiei	Sept-Oct. 2015	Plan managerial Plan de acțiune
6	Reviziunea regulamentului de funcționare a CEAC.	Coordonator CEAC	Ghidul CEAC		Membrii comisiei	Oct. 2015	Aprobare CA
7.	Identificarea, colectarea si centralizarea dovezilor.	Evaluatori interni	Legi, ordine M.E.N.C.Ș Suport de Curs-format electronic	Venituri proprii	Cadre didactice	Noiembrie Dec. 2015	Dovezi
8.	Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității la nivelul unității școlare.	Directori Membrii comisiei	Legi, ordine M.E.N.C.Ș Suport de Curs-format electronic	Venituri proprii	Cadre didactice	Permanent	Dovezi
9.	Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul intregului personal al școlii.	Membrii comisiei	Legi, ordine , M.E.N.C.Ș Suport de Curs-format electronic	Venituri proprii	Cadre didactice	Permanent	Procese verbale Dezbateri
10.	Monitorizarea ,evaluarea si feed-back-ul activității comisiei.	Coord. Evaluatori interni	Legi, ordine M.E.N.C.Ș Suport de Curs-format electronic	Venituri proprii	Cadre didactice	Semes trial	Fișa de monitorizare internă. Raport de autoevaluare

PROIECTE ȘI PARTENERIATE ÎN DERULARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

1. Clubul Sportiv Cuza Braila în cadrul proiectului **CARAVANA BASCHETULUI BRAILEAN** – catedra de educație fizică și sport
2. S.C. Student Education Consulting SRL în cadrul proiectului **STUDENT CONSULTING**, proiect pentru informarea elevilor despre posibilitatea programelor educaționale din străinătate și **VOLUNTAR STUDENT CONSULTING** privind oferirea de posibilități de implicare în activitatea de informare a colegilor de liceu despre studiul în străinătate
3. Inspectoratul de Poliție Braila – compartimentul Analiza și Prevenirea Criminalității în cadrul proiectului **LUNA EUROPEANA A SECURITĂȚII CIBERNETICE**
4. Asociația AIESEC Galați pentru realizarea proiectului **GROW WINTER 2016**
5. Poliția Municipiului Braila, Biroul de proximitate - protocol de colaborare privind modul de asigurare a protecției unităților școlare
6. CPECA – în cadrul proiectului **SUBSTANTELE NOI CU PROPRIETĂȚI PSIHOACTIVE – UN PERICOL REAL**, proiect de prevenire a consumului de substanțe noi cu proprietăți psihoactive
7. Acord de parteneriat pentru implementarea programelor **JUNIOR ACHIEVEMENT – JA in a DAY** - Educația pentru orientare profesională și Educație antreprenorială, prof. Dumbrava Maria și prof. Doroftei Simona
8. SC INTEGRAL EDU – în cadrul proiectului **STUDIAZA IN STRAINATATE CU INTEGRAL EDU** – prof. Atanasiu Virgil
9. Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu – derularea Simpozionului **STOP CONSUMURILOR EXCESIVE DE APA SI ENERGIE** în cadrul proiectului de parteneriat strategic **SAVE THE EARTH -TO BE HERE TOMORROW** din programul Erasmus+, 2014-2016, prof. Lumperdean Cornelia
10. Asociația +LIFE- acord de parteneriat în cadrul implementării proiectului **INVAT SA FIU MAI BUN**
11. Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educațional Național **Bucuria Sărbătorilor Creștine** cu Liceul Pedagogic D. P. Perpessicius și Liceul Teoretic Panait Cerna – prof. Maria Dumbravă
12. Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educațional Național **Noile educații – un răspuns la sfidările lumii contemporane** – prof. Maria Dumbravă și Cornelia Lumperdean
13. Clubul elevilor Husi - Contract de parteneriat în cadrul Concursului Internațional **Cu poluarea nu-i de joacă !** – prof. Maria Dumbravă
14. Acord de colaborare cu Direcția Generală de Asistența Socială și Protecția Copilului și Asociația de binefacere Diaconia în cadrul proiectului **Testarea și implementarea Instrumentului Consiliului European de evaluare a respectării dreptului la participare a copilului în România-** prof. Maria Dumbravă
15. Proiect POSDRU ID 151567 **Invață să fii antreprenor prin firma de exercițiu** – prof. Maria Dumbravă, prof. Doroftei Simona, prof. psiholog Varga Vasilica

16. Proiect POSDRU – **SCRISUL FACE BINE**, responsabil prof. Curca Mirela
17. Proiect european **ERASMUS + ACTION ! – IN PARTENERIAT CU ŢĂRI DIN FRANŢA, POLONIA, TURCIA, SPANIA**, responsabil prof. Doroftei Simona
18. Proiectul național **SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE** cu tema **EGALITATEA TREBUIE SA FIE REALA**, responsabil prof. Roidis Veronica și prof. Stupariu Ionica
19. Proiectul național **ASCULTA 5 MINUTE DE MUZICA CLASICA** – responsabil prof. Neamtu Rodica, Mihaila Viorel și analist programator Petrof Tamara
20. Proiectul național **ISTORIA RECENTA A ROMANIEI** – responsabil prof. Moraru Emelina și prof. Andrasoaie Mariana
21. Proiectul național **ISTORIA VAZUTA PRIN OCHII CITITORILOR ROMANI** – parteneriat cu Scoala Gimnaziala Mihai Viteazul - responsabil prof. Moraru Emelina și prof. Andrasoaie Mariana
22. **CONCURSURI ORGANIZATE DE ZIUA SCOLII IN CADRUL UNOR PARTENERIATE CU SCOLILE PARTICIPANTE :**
 - **CONCURSUL INTERJUDETEAN DE LIMBA FRANCEZA ȘI GEOGRAFIE – DÉCOUVRONS LA GÉOGRAPHIE DE LA FRANCE !** – responsabil prof. Stupariu Ionica și Butoi Mirela
 - **CONCURSUL NATIONAL DE CREAȚIE LITERARA - SCRIE CU SUFLETUL TAU SI RECITEȘTE CU SUFLETUL ALTORA-** responsabil catedra de limba și literatura română
 - **FESTIVALUL CONCURS NATIONAL TE SALUT GENERATIE-N BLUGI !** – responsabil prof. Neamtu Rodica
 - **CONCURSUL NAȚIONAL POPAS DUHOVNICESC** – responsabil catedra de religie
 - **CONCURSUL JUDEȚEAN NICOLAE IORGA – OMUL ȘI EPOCA** - responsabil catedra de istorie și catedra de informatică

OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016 – 2017 s-a elaborat în funcție de profilul unității școlare, resursele umane și materiale existente în școală.

Specializările oferă cursanților o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități și învățare practică în cadrul formal al școlii, cât și în unități de profil.

Școala noastră, răspunzând solicitărilor venite din partea comunității, și-a propus promovarea valorilor printr-o pregătire profesională competitivă, care să permită celor mai mulți absolvenți să se integreze în societate.

Calificările, standardele de pregătire profesională și curriculum-ul elaborate de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu angajatorii reprezentativi, răspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice forța de muncă pregătită, ușor de format, potrivit cerințelor și schimbărilor de pe piața muncii.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Nivel	Filiera	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Numar clase	
LICEAL	TEORETICA	Real	<i>Matematica - informatica</i>	a-IX-a	2
		Uman	<i>Științe sociale</i>	a-IX-a	1
			<i>Filologie cu program bilingv</i>	a-IX-a	1
		Real	<i>Științele naturii</i>	a-IX-a	1

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

CLASA A V-A

- **1 clasă** - 30 locuri

PLAN MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

ARIA CURRICULARĂ „CONSILIERE ȘI ORIENTARE”

1. ANALIZA SITUAȚIEI INTERNE

Analiza SWOT a activității desfășurate în liceul nostru în anul școlar precedent, 2014-2015, relevă următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Realizarea de parteneriate cu : CENTRUL DE INFORMARE EUROPE DIRECT BRĂILA, BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ PANAIT ISTRATI, MUZEUL BRĂILEI, TEATRUL MARIA FILOTTI BRĂILA, Grupul EDUCATIVA, Asociația Natională Mutuală Româno-Franceză LOUIS PASTEUR Brăila – Clubul VOLTIN în cadrul proiectului LINKING GENERATION, CONSILIUL JUDEȚEAN BRAILA, Parcul Natural "Balta Mică a Brăilei", CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG BRĂILA, CJRAE, ISU Brăila, Biserica Sf. Ierarh Nicolae Brăila, Protecția Copilului Brăila, EDMUNDO, BIBLIOTECA FRANCEZA EUGENE IONESCO GALAȚI, CENTRUL CULTURAL FRANCOFON BUZĂU, CLUB BASKET CUZA, Palatul Copiilor și Elevilor, CERCUL Militar Brăila, Centrul de Creație, Direcția Generală de Asistența Socială și Protecția Copilului și Asociația de binefacere Diaconia, licee și școli generale din județul Brăila și din țară.
- Un număr cât mai mare de elevi sunt motivați pentru învățare și implicare în desfășurarea activităților extracurriculare.
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și obținerea de premii județene, naționale și internaționale.
- O variată ofertă de programe extrașcolare cu oportunități pentru fiecare elev.
- Bază materială bună, bibliografie bogată, bibliotecă cu un fond foarte mare de cărți și dezvoltarea unei biblioteci virtuale.
- Câștigarea unui proiect de granturi ce a permis realizarea unui cabinet de Consiliere și Orientare (încă din anul școlar 2007 – 2008) care beneficiază de o bază materială modernă, ce vine în sprijinul elevilor.
- Relații bune cu părinții și comunitatea locală.
- Toți profesorii diriginți au absolvit cursul de Consiliere și Orientare.
- O bună colaborare cu presa locală pentru popularizarea activităților desfășurate de elevii și profesorii liceului.
- O bună colaborare cu instituții culturale brăilene care au permis și susținut încheierea de parteneriate și desfășurarea multor activități cultural-artistice.

Puncte slabe:

- Insuficienta preocupare și colaborare a cadrelor didactice în vederea obținerii resurselor extrabugetare.
- Lipsa de comunicare și o mai slabă colaborare a unor părinți în viața școlii.

Oportunități:

- Implicarea cadrelor didactice în proiecte naționale și internaționale.
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD sau în cadrul proiectelor POSDRU.
- Diversificarea modalităților de informare a diriginților: ședințe, afișe, mail-uri, comunicarea cu consilierul educativ.
- Existența Cabinetului de Orientare Școlară și Profesională și a unui psiholog școlar foarte bine pregătit și cu experiență în ceea ce privește lucrul cu elevii.
- Profesori diriginți implicați care știu să mobilizeze elevii pentru participarea tuturor elevilor la activitățile extracurriculare.
- Elevi dornici de afirmare, atât în școală, cât și în afara ei prin activități ce aduc prestigiul unității noastre de învățământ.
- O activitate foarte intensă în cadrul CȘE prin realizarea mai multor proiecte educative la nivel județan și național.

Amenințări:

- Nevoia de mijloace financiare mai mari pentru realizarea proiectelor.
- Realizarea activităților extracurriculare la sfârșitul programului școlar foarte încărcat al elevilor și profesorilor.
- Imposibilitatea participării unor elevi cu situație materială modestă la excursii sau alte activități extrașcolare cu plată.

2. OBIECTIVE :

- Asigurarea unui mediu școlar (ambient fizic și climat) prielnic pentru desfășurarea activităților școlare.
- Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare în școală și în afara ei pe baza parteneriatului dintre elevi, profesori și alți membri ai comunității locale.
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în cât mai multe proiecte județene, naționale și internaționale și într-un număr cât mai mare.
- Identificarea și atragerea resurselor materiale și financiare pentru susținerea ofertei curriculare și extracurriculare a școlii.

- Continuarea activităților din cadrul Consiliului Școlar al Elevilor și asigurarea funcționării sale, însoțită de valorificarea propunerilor venite din partea elevilor școlii.
- Analiza și punerea în practică a propunerilor venite din partea elevilor cu privire la activitățile extracurriculare.
- Stimularea, valorizarea și mediatizarea activităților elevilor.
- Implicarea elevilor în cât mai multe proiecte de voluntariat în sprijinul comunității locale.
- Implicarea elevilor în cât mai multe proiecte de educație civică, privind prevenirea violenței în școală.
- Planificarea și realizarea activităților din Săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun* într-un mod cât mai variat, mai util, mai interesant și mai atractiv pentru elevi.
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de parcursul lor educativ:
 - note scăzute la purtare, absenteism, ținuta, violență verbală și fizică
 - atragerea Comisiei diriginților și implicarea elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare
 - motivarea pentru inițiativă a Consiliului Școlar al Elevilor, organizarea activă a redacției revistei școlii, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural
 - elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și colaborarea cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental, monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate
 - angajarea în derularea unor proiecte educative a unor organizații non-guvernamentale prin realizarea de parteneriate.

PRIORITĂȚI STRATEGICE:

Pentru anul școlar **2015-2016**, activitatea de **Consiliere și Orientare** va fi bazată pe următoarele priorități strategice:

- Creșterea responsabilităților și răspunderii fiecărui diriginte față de elevi, părinți și comunitatea locală.
- Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la activitățile extrașcolare.
- Combaterea absenteismului și, implicit, scăderea numărului de elevi care acumulează absențe.
- Monitorizarea elevilor cu probleme de disciplină și includerea lor într-un program de consiliere psihologică.
- Monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate.
- Proiectarea și realizarea unui program de activități extracurriculare atractive și variate pentru elevi atât în timpul anului școlar, cât și pe perioada vacanțelor.
- Invitarea la orele de Consiliere și Orientare a specialiștilor de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog , precum și a celor de la Centrul de Planificare

Familială pentru informarea și educarea elevilor în scopul prevenirii apariției unor situații limită.

- Includerea în tematica orelor de Consiliere și Orientare a unor dezbateri privind educația pentru sănătate, igiena corporală, consumul de alcool, tutun, droguri, educația rutieră.
- Desfășurarea orelor de Consiliere și Orientare în colaborare cu medicul și asistentul școlar pentru dezbateri pe tema menținerii sănătății, igienei personale, prevenirii unor boli.
- Atragerea și implicarea mai multor părinți în rezolvarea problemelor școlii.
- Relansarea revistei școlii cu participarea profesorilor și elevilor în redactarea articolelor pe diverse teme de cultură generală.
- Redactarea unui buletin informativ care să cuprindă activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în liceul nostru.

CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MECȘ, ISJ, liceu), prin punerea lor la dispoziția diriginților și implementarea prin planurile specifice Comisiei Diriginților.
- Asigurarea pregătirii metodice a diriginților prin participarea la cursuri de specialitate, realizarea de referate și organizarea unor mese rotunde pe diverse teme de consiliere și orientare.
- Constituirea portofoliului profesorului dirigințe cu toate documentele și materialele necesare.

RESURSE UMANE:

- Realizarea acțiunilor propuse în planul de activități, constituind echipe de lucru coordonate de diriginți și consilierul educativ.
- Schimb de experiență prin interasistențe la orele de dirigenție și invitarea specialiștilor din diferite domenii de activitate care să le împărtășească elevilor din experiența proprie pentru o mai bună orientare în alegerea carierei.
- Păstrarea și îmbogățirea valorilor din tradiția liceului, dar și promovarea acestora în afara școlii prin activități realizate la nivel județean și informarea mass-mediei locale.
- Organizarea unor activități care să faciliteze comunicarea între elevi, profesori, părinți, membri ai comunității locale.
- Întâlniri periodice între diriginți în cadrul catedrei pentru stabilirea metodelor de implicare a profesorilor și elevilor în viața socială.
- Întâlniri lunare între membrii Consiliului Școlar al Elevilor, conducerea școlii și consilierul educativ pentru cunoașterea problemelor reale ale elevilor în vederea soluționării acestora.

- Implicarea elevilor și diriginților în activități de voluntariat și strângerea de fonduri pentru persoane defavorizate din comunitatea locală.
- Implicarea diriginților de la clasele terminale în organizarea Balului Bobocilor și a Festivității de absolvire a liceului.
- Organizarea pe parcursul anului școlar a altor festivități și activități cultural-artistice: Ziua Națională, Ziua Școlii, Colinde de Crăciun, Omagiu Mihai Eminescu, Ziua Unirii, Ziua Dragostei, 1 și 8 Martie, Spectacol de Ziua Francofoniei, 9 Mai, 1 Iunie, Festivitatea de Premiere a elevilor la sfârșitul anului școlar.

RESURSE MATERIALE:

- Distribuirea gratuită a materialelor furnizate de ISJ legate de activitatea educativă (pliante, afișe, materiale publicitare, CD-uri, cărți, calendare, filme de scurt metraj.)
- Amenajarea cabinetului de Orientare Școlară și Profesională.
- Realizarea unor panouri tematice expuse în sălile de clasă și pe holul liceului privind activitățile elevilor (diplome, hărți, poezii, gânduri către elevii din clasele gimnaziale, fotografii, pliante)
- Sprijinirea elevilor ce solicită consiliere psihologică de specialitate.
- Accesul elevilor și diriginților la surse de informare computerizată.
- Identificarea unor surse suplimentare de finanțare a activităților.
- Consultarea elevilor, profesorilor și părinților în vederea stabilirii nevoilor și priorităților acestora.
- Susținerea tuturor factorilor implicați în realizarea unor activități cât mai eficiente și interesante pentru elevi

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2015-2016**

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
Domeniul științific	Perfecționarea continuă metodică și autoperfecționarea	Prezentarea tuturor materialelor și publicațiilor nou apărute în domeniul educativ Lansarea proiectelor educative în care s-a implicat școala Continuarea /Reînnoirea parteneriatelor Întocmirea tuturor documentelor necesare la dosarul Comisiei metodice a diriginților Participarea la cursuri de perfecționare	Consilierul educativ Profesorii diriginți Toate cadrele didactice implicate în derularea proiectelor și a parteneriatelor Consilierul educativ Profesorii diriginți Profesorii diriginți	Directorul adjunct, Consilierul educativ Coordonatorii proiectelor Șeful Comisiei metodice Diriginții Conducerea școlii, partenerii implicați Consilierul educativ, cadre didactice, profesori diriginți	Ori de câte ori este necesar Începutul anului școlar Tot anul școlar Inceputul anului școlar Pe parcursul desfășurării tuturor activităților propuse	Perfecționarea tuturor cadrelor didactice Implicarea în proiecte educative din diferite domenii Colaborarea între conducerea școlii și profesorii diriginți
	Eliminarea din sistemul de educație a ideologiilor ce propagă ura, desconsiderația, supremația, războiul,	Educația pentru timpul liber - Toamna printre frunze și rod Biblioteca între cerere și ofertă - Dialog cu utilizatorii, prezentarea secțiilor și serviciilor bibliotecii	Elevi Cadre didactice Comunitatea	Consilierul educativ Profesorii diriginți Bibliotecar Catedra de limba și	Pe parcursul anului școlar 2015 – 2016	<i>Privind copiii:</i> îmbunătățirea performanțelor artistico-plastice, literare, prin însușirea unor metode și tehnici noi și variate; cultivarea respectului față de tradițiile locale și

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	discriminarea persoanelor cu handicap; Formarea de aptitudini și însușiri de personalitate, precum: toleranța, receptivitatea, respectarea opiniilor celorlalți; Pregătirea pentru administrarea bunurilor personale, pentru utilizarea bugetului personal; formarea tinerilor ca persoane active, dispuse să se implice în organizarea și conducerea societății; Formarea unei conștiințe europene, a respectului și a solidarității față de	<i>De la carte la film</i> - vizionarea unei ecranizări după o carte celebră <i>Educatia pentru pace Pace și non-violență pentru copiii lumii</i> <i>Educația interculturală</i> Dialogul culturilor – <i>Ziua Limbilor Străine</i> Realizarea de materiale PPT, mini-expoziții, imagini cu obiective turistice reprezentative, cadouri specifice unei culturi, formule de salut, expresii diferite în limba țării alese Educația economică - Să vorbim despre bani - lecție interactivă cu tema <i>Responsabilitate financiară</i> Educatia pentru schimbare, participare și democrație Cultivă democrația - lecție interactivă cu tema <i>Drepturile copilului</i> , vizionarea de materiale audiovizuale, dezbatere pe tema democrației	Elevi Profesori de limbi moderne Elevii claselor liceale Elevii claselor gimnaziale și liceale	literatura română Prof. de limbi străine Prof. Dumbravă Maria Psiholog școlar prof. Varga Vasilica Prof. Stupariu Ionica Profesorii diriginți	Semestrul I 25 septembrie 2015 noiembrie 2015 ianuarie 2016 martie, aprilie, mai 2016	naționale; îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi, spirit de echipă dezvoltat ; dezvoltarea calităților umane: empatia, altruismul, solidaritatea prin acțiuni de binefacere și de voluntariat. <i>Privind cadrele didactice:</i> familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a interesului elevilor pentru arta plastică, literatură; acțiuni de voluntariat ; abilitarea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un ambient educațional și un cadru competitiv care să motiveze copilul în cadrul procesului instructiv – educativ.

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
		<i>Olimpiada cititorului</i>		română, istorie, geografie, muzică		
Domeniul educație civică, voluntariat proiecte caritabile	Optimizarea relației de comunicare profesor-elev	Alegerea Consiliului Școlar al Elevilor Îndrumarea activității de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor terminale, atât de către diriginți, cât și în cadrul cabinetului de Consiliere și Orientare Profesională Rezolvarea anumitor situații conflictuale apărute între elevi și profesorii clasei sau între elevii școlii Îmbunătățirea stării disciplinare la nivelul liceului	Elevi Cadre didactice Părinți	Consilierul educativ Șefii claselor Conducerea școlii Profesorii diriginți Psihologul școlar Consiliul Elevilor Director adjunct, Consilierul educativ Profesori, elevi, părinți, Conducerea școlii Profesori, elevi, părinți, Conducerea școlii	Octombrie 2015 – Conform calendarului Pe parcursul anului școlar	O mai bună comunicare între profesori și elevi Alegerea unei bune cariere de către elevii liceului Rezolvarea conflictelor dintre elevi
	Colaborarea cu părinții	Alegerea președintelui Comitetului de Părinți Ședințe cu părinții la nivelul clasei și la nivelul școlii Convorbiri individuale cu părinții Organizarea de activități extracurriculare cu	Elevii liceului și părinții acestora sau alte rude în grija cărora sunt lăsați copiii	Conducerea școlii Profesorii diriginți, părinții, conducerea școlii Diriginții, părinții, psihologul școlar Consilierul educativ	Octombrie 2015 Pe parcursul întregului an școlar	Menținerea unei legături permanente între școală și părinți

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
		participarea părinților				
	<p>Dezvoltarea spiritului civic, de voluntariat</p> <p>Conștientizarea influenței negative a alcoolului, a drogurilor și a fumatului</p> <p>Evitarea situațiilor violente prin aplanarea conflictelor de grup</p> <p>Implicarea în sărbătorirea unor zile importante ce vizează educația civică prin participare directă</p>	<p>Activități și proiecte vizând educația civică și educația pentru pace:</p> <p>violența în școală și familie</p> <p>alcoolul, drogurile, tutunul</p> <p>Absenteism și abandon școlar</p> <p>Activități educative vizând educația civică și educația pentru pace în colaborare cu diferite instituții publice sau ONG-uri: Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Clubul Voltin, Poliția, etc.</p> <p>Vizionarea unor filme documentare educative</p> <p>Implicarea elevilor și diriginților în proiecte ce vizează combaterea și prevenirea violenței</p> <p>Marcarea unor zile ce vizează educația civică și educația pentru pace:</p> <p>- 21 sept. Ziua Păcii</p> <p>-16 nov.Ziua Mondială</p>	<p>Elevii liceului</p> <p>Parintii elevilor</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Parteneri în cadrul proiectelor</p> <p>Invitati în cadrul unor dezbateri tematice</p> <p>Comunitatea locală</p>	<p>Conducerea școlii</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Profesorii diriginți</p> <p>Parteneri implicați în derularea unor proiecte de parteneriat</p> <p>Profesorii diriginți</p>	<p>Pe parcursul anului școlar conform planificărilor semestriale ale activităților educative si extrașcolare</p> <p>Săptămâna Să știi mai multe, să fii mai bun</p> <p>=18- 24 aprilie 2016</p>	<p>Schimbarea mentalității și construirea unor personalități civice</p> <p>Dezvoltarea simțului empatic</p> <p>Participarea elevilor în număr cât mai mare la acțiuni de voluntariat</p> <p>Evitarea situațiilor conflictuale atât în familie, la școală, cât și în societate în diferite contexte</p> <p>Respingerea influenței negative a anturajului</p> <p>Spunem NU alcoolului, tutunului, drogurilor, violenței verbale și fizice</p> <p>= un slogan care ne ghidează în activitățile de fiecare zi</p>

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
		<p>a Toleranței -18 nov.Ziua Mondială fără tutun -5 dec. Ziua Internaț.a voluntarilor -30ian. Ziua Internaț.pentru nonviolență în școală</p> <p>Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme de educație civică și educație pentru pace: -Agresivitatea verbală și comportamentală -Indiferența naște violență</p> <p>Participarea la Concursuri Naționale și județene : -Mesajul meu antidrog -Toleranță și conviețuire în spațiul public -Alcoolul nu ne face mai buni</p> <p>Activități privind: violența în școală și familie -Alcoolul, drogurile, tutunul -Absenteism și abandon școlar</p>		<p>Consilierul educativ Profesorii diriginți</p> <p>Consilierul educativ Profesorii diriginți</p> <p>Consilierul educativ Profesorii diriginți</p>		

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	Educația pentru sănătate - conștientizarea ideii că sănătatea este lucrul cel mai important în viață	Desfășurarea orelor de consiliere pe teme: Cosumul de droguri Traficul de ființe umane Prevenirea unor situații de urgență: Prietenii pompierilor, Cu viața mea apar viața Colaborare cu CPECA, Poliție, Pompieri, Spitalul Județean, cabinetul medical, asistentul și medicul școlar	Elevii tuturor claselor	Profesorii diriginți	An școlar 2015-2016	<i>Mens sana in corpore sano</i> – un proverb pe care-l auzim foarte des și a cărei semnificație trebuie să o înțelegem și să o respectăm
	Redescoperirea și promovarea valorilor tradiționale strămoșești prin implicarea elevilor și cadrelor didactice în diverse activități legate de tradițiile locale; Promovarea dialogului dintre elevii din medii diferite: urban-rural;	PROIECT EDUCATIONAL INTERJUDEȚEAN ” BUCURIA SĂRBĂTORILOR CREȘTINE ” ACTIVITĂȚI : Darurile Sfântului Nicolae oferirea de alimente și obiecte confecționate de elevi asistaților din Centrul de Asistență Socială și Paleativă ” Sf. Maria”, Baldovinești, din Căminul de Bătrâni ” Sf. Nicolae”, Brăila precum și copiilor și adulților cu nevoi speciale	Elevii tuturor claselor Cadre didactice Comunitatea	Catedra de religie	decembrie 2015	<i>Privind copiii:</i> îmbunătățirea performanțelor artistico-plastice, literare, prin însușirea unor metode și tehnici noi și variate; cultivarea respectului față de tradițiile locale și naționale; îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi , spirit de echipă dezvoltat ; dezvoltarea calităților umane: empatia, altruismul, solidaritatea

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	Atragerea elevilor în organizarea de activități cu caracter extracurricular, conducând la lărgirea și îmbogățirea orizontului de cunoaștere a acestora; Respectarea principiilor religios-morale în familie și societate; Participarea la manifestări tradiționale creștinești: Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului Crăciunul , Învierea Domnului Sfintele Paști -Dezvoltarea calităților umane: empatia, altruismul, solidaritatea prin	<p>din Organizația TREBUIE, Brăila cu ocazia Sărbătorii religioase ” Sf. Nicolae”.</p> <p>Nașterea Domnului – Cununa familiei creștine prezentarea unui spectacol de colinde și dansuri populare în cadrul fiecărei școli partener; concurs de eseuri cu tema “Hristos se naște , Slăviți-L” prezentări ppt cu tema “ Tradiții de Crăciun”;</p> <p>Lumina Învierii - Oferirea de alimente și obiecte confecționate de elevi asistaților din Centrul de Asistență Socială și Paleativă ” Sf. Maria”, Baldovinești, din Căminul de Bătrâni ” Sf. Nicolae”, Brăila cu ocazia Sărbătorii religioase ” Învierea Domnului ”, Vizită la Direcția Generală de</p>		<p>Catedra de religie Prof.Neamtu Rodica</p> <p>Catedra de religie</p>	<p>decembrie 2015-ianuarie 2016</p> <p>aprilie – mai 2016</p>	<p>prin acțiuni de binefacere și de voluntariat.</p> <p><i>Privind cadrele didactice</i> :familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a interesului elevilor pentru arta plastică, literatură; acțiuni de voluntariat ; abilitarea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un ambient educațional și un cadru competitiv care să motiveze copilul în cadrul procesului instructiv – educativ.</p> <p><i>Privind părinții și alți factori educaționali din comunitate</i> : creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile instituțiilor de învățământ, creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța</p>

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	<p>acțiuni de binefacere și de voluntariat;</p> <p>Integrarea valorilor religioase în structura propriilor atitudini și comportamente</p> <p>Respectarea valorilor tradiționale</p> <p>Incurajarea implicării elevilor ca voluntari în</p>	<p>Asistență Socială și Protecția copilului, Brăila ; Prezentarea unui spectacol de colinde și dansuri populare în cadrul fiecărei școli partener; Prezentări ppt cu tema “ Tradiții Pascale”;</p> <p>1. Proiectul Catehetic Național <i>HRISTOS IMPARTASIT TINERILOR</i> – în parteneriat cu Biserica Sf. Ierarh Nicolae – Activități: programe de cântări bisericești, colinde tradiționale și piese folclorice, concurs de pictură iconografică Sf. Ierarh Nicolae; Duminica Ortodoxiei; Pelerinaj la mănăstirile din nordul Moldovei, Pelerinajul anual la Mănăstirea Buciumeni de Rusalii</p> <p>2. Proiectul <i>ACTIUNI COMUNITARE</i> – participarea elevilor voluntari la un program de</p>	<p>Elevii tuturor claselor Cadre didactice Comunitatea Voluntari</p> <p>Elevi si cadre</p>	<p>Catedra de religie</p> <p>Catedra de religie Profesori diriginți</p>	<p>An școlar 2015-2016</p> <p>An școlar</p>	<p>voluntariatului ;</p>

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	diferite acțiuni Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în comunitate	asistentă socială = Scoala după Școală; Acțiuni filantropice organizate cu ocazia marilor sărbători creștine; Acțiuni gospodărești; Parteneri: Biserica Sf. Mucenic Filofteia, Căminul pentru persoane vârstnice <i>Sf. Ierarh Nicolae</i>	didactice care doresc să participe la acțiuni de voluntariat		2015-2016	
Domeniul cultural artistic	Dezvoltarea unor comportamente și atitudini pozitive față de școală, pentru copiii din mediul rural și urban și pentru copiii cu nevoi speciale bazate pe iubirea față de Dumnezeu și de semenii; Diversificarea activităților extracurriculare Conștientizarea ideii de educație formală și non	Încheierea unor parteneriate cu Teatrul Maria Filotti, Biblioteca Județeană <i>Panait Istrati</i> , Centrul Cultural American, Consiliul Județean Brăila, Muzeul de Istorie Brăila, Centrul de Informare Europe Direct Brăila, Biblioteca Franceză <i>Eugène Ionesco</i> Galați, Centrul Cultural Francofon Buzău Marcarea unor zile ce vizează educația cultural-artistică: 14 septembrie – Festivitatea de Deschidere a Noului An Școlar	Elevi, Cadre didactice Comunitatea Conducerea școlii Consilierul educativ Cadre didactice Profesori diriginți Elevii liceului Famiiliile	Conducerea școlii Consilierul educativ Profesorii diriginți Prof. Rădulescu Monica Prof. Grădinaru Luminița Prof. Neamtu Rodica Catedra de limba și literatura română, Catedra de istorie, bibliotecă. Catedra de limba engleză Catedra de	An școlar 2015-2016	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare, chiar în totalitate, la activitățile extracurriculare serbări, aniversări, mese rotunde, simpozioane, concursuri culturale

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	<p>formală</p> <p>Dezvoltarea culturii generale</p> <p>Să promoveze interdisciplinaritat ea ca mijloc de dezvoltare și stimulare a creativității elevilor;</p> <p>Să realizeze schimburi de experiență eficiente între unități de învățământ, elevii și cadrele didactice implicate;</p> <p>Să sărbătorească anumite zile importante pentru națiune și comunitate;</p> <p>Să-și evidențieze talentul artistic prin poezie, muzică și dans în realizarea unor</p>	<p>26 septembrie -Ziua Limbilor Străine,</p> <p>5 octombrie - Ziua Educației</p> <p>25 octombrie - Ziua Armatei</p> <p>30 octombrie – Halloween</p> <p>1 Decembrie – Ziua Națională</p> <p>1-6 decembrie - Organizarea Zilelor Liceului Teoretic Nicolae Iorga</p> <p>18 decembrie – Vin colindătorii! Colide în Ajun de Crăciun</p> <p>Obiceiuri și tradiții brăilene de Crăciun</p> <p>15 ianuarie – Omagiu marelui poet Mihai Eminescu</p> <p>24 ianuarie - Ziua Unirii</p> <p>14 februarie – Ziua Dragostei</p> <p>1 martie – Ziua Mărțișorului</p> <p>8 Martie – Ziua Mamei</p> <p>20 martie - Ziua Francofoniei,</p>	<p>elevilor care doresc să participe la activități cultural-artistice</p> <p>Elevii claselor gimnaziale</p>	<p>Ib.franceză</p> <p>Catedra de istorie</p> <p>Profesorii școlii</p> <p>Conducerea școlii</p> <p>Profesorii școlii</p> <p>Elevii școlii</p> <p>Catedra de limba română și limbi moderne</p> <p>Dirigenții claselor gimnaziale</p> <p>Prof. Educație muzicală și educație plastică</p> <p>Catedra de istorie, limba și literatura română</p> <p>Profesorii școlii</p>		<p>Panouri tematice</p>

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	desene / colaje despre drepturile copiilor și tinerilor, despre anii de școală, despre vârsta copilăriei și adolescenței	18-24 aprilie – Tradiții și obiceiuri de Paște 9 mai – Ziua Europei 1 iunie – Ziua Copilului REeditarea unor reviste școlare – limba română și limba franceză Participarea la diferite concursuri culturale: 30 oct./6 dec. Cangurul lingvist franceză-spaniolă <i>Découvrons la géographie de la France !</i> – Zilele Liceului Francochanson – Buzău, martie 2015 Plus-minus poezia Concursuri teatrale, muzicale : Chira Chiralina, Patrimoniul cultural al orașului Brăila: Vizite la Casa Memorială Panait Istrati și D.P. Perpessicius Festivitatea de absolvire a clasei a VIII-a și a clasei a XII-a – iunie 2016 Proiect educațional	cadre didactice elevii claselor V-VIII și liceu, Elevii clasei a VIII-a și claselor	Catedra de limba franceză Catedra de limba și literatura română Responsabil educație muzicală Catedra de limba franceză Catedra de limba și literatura română Toți profesorii școlii Prof. Stupariu Ionica. Butoi Mirela Pancu Zina Rădulescu Monica Ion Laura Prof.Neamțu Rodica Toti profesorii diriginți Profesorii diriginți	Mai 2016 Iunie 2016	Spectacole Albume cu fotografii ale activităților desfășurate

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
		național Festivalul –Concurs “ Te salut generație-n blugi” Editia a IV-a – scop: susținerea fenomenului folk din România prin scoaterea la suprafață a potențialului latent al viitorilor artiști și integrarea acestora în circuitul național al genului.	a XII-a	Prof. Rodica Neamțu	1-6 decembrie 2015	
Domeniul ecologie și protecția mediului	Dezvoltarea spiritului ecologic Conștientizarea ideii de ecologizare Sensibilizarea tinerilor pentru a proteja natura și a lupta împotriva poluării Respectul față de mediul natural, folosirea rațională a resurselor,	22 Martie – Ziua Apei 22 Aprilie – Ziua Pământului 5 Iunie – Ziua Mediului Derularea proiectului în parteneriat cu Administrația Parcului Natural <i>Balta Mică a Brăilei</i> Educația ecologică vizionarea materialului <i>Apa miracolul vieții</i> , dezbateri pe tema Ziua Mondială a Apei.	Elevii școlii gimnaziu și liceu	Catedra de biologie și catedra de geografie Prof.Butoi Mirela Lumperdean Cornelia Prof.Lumperdean Cornelia Prof.Cilibiu Ramona	Pe parcursul anului școlar 2015-2016	Participarea și implicarea unui număr mare de elevi la acțiunile propuse Realizarea de afișe, broșuri, panouri privind protecția naturii Creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile instituțiilor de învățământ, creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul țintă	Responsabil	Data/ perioada	Rezultate așteptate
	responsabilizarea în ceea ce privește gestionarea deșeurilor	Uimitoarea Planetă Pământ - activitate de colectare de deșeuri, amenajarea unei grădini, creare de pliante și fluturași care să conțină mesaje eco, realizarea de căsuțe pentru păsări, dezbateri pe tema Ziua Mondială a Pământului	Elevii claselor gimnaziale și liceale	Prof. Lumperdean Cornelia Prof. Butoi Mirela	Aprile 2016 Mai 2016	importanța voluntariatului ; Realizarea unui album (în format electronic) cu toate lucrările expuse în fiecare etapă, pe secțiuni.
Domeniul sportiv-turistic	Dezvoltarea spiritului de competiție sportivă Stimularea interesului pentru activitatea fizică Descoperirea cadrului natural și exploatarea lui Imbogățirea culturii generale, descoperind tradiții și obiceiuri din diferite zone	1. Campionate și competiții sportive – parteneriate cu diverse cluburi sportive 2. Organizarea de excursii tematice și/sau de relaxare la Brașov – Valea Prahovei, Galați, Tulcea, Constanța, București, Piatra Neamț, Iași	Elevii liceului Elevii liceului	Catedra de educație fizică și sport Prof. Radu Cătălin Prof. Drăgan Daniela Conducerea școlii Consilier educativ Prof. diriginți: Butoi M., Stupariu I., Radu C., Drăgan D., Lumperdean C., Ion L., Coman M., Curcă M., Moraru E., Pancu Z.	Pe parcursul anului școlar 2015-2016	Dezvoltarea fizică armonioasă, împletirea activității fizice cu cea intelectuală Petrecerea timpului liber în natură, relaxare, odihnă

**DIRECTOR,
PROF. TUDOR ELENA LUMINIȚA**