

44

PROIECT „APROAPE DE SCOALA”

DOMENIUL: CIVIC

**TIPUL PROIECTULUI: EDUCATIE PENTRU DREPTURILE
COPILULUI**

AN SCOLAR: 2009-2010

9521
101
101
101
101

A. DENUMIREA PROIECTULUI**Titlul: "APROAPE DE SCOALA"****Domeniul de educatie in care se incadreaza: Civic****Tipul de educatie in care se incadreaza: Educatia pentru drepturile copilului****Tipul de proiect: judetean****B. INFORMAȚII DESPRE APLICANT**

Numele unității de învățământ care aplică	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL „Anghel Saligny” – Brăila
Adresa completă	Braila , str. G+ral Eremia Grigorescu , nr. 32
Nr. de telefon	0239/619779
Adresa poștală electronică / pagina de internet	anghelsalignybraila@yahoo.com

COORDONATOR PROIECT

Nume, prenume	D-na	STĂNESCU ANA - MARIA
Adresa completă	Str. Calarasilor nr. 56, BL 11, SC 4, AP 219	
Nr de telefon / fax	0740313254	
Adresa poștală electronică	ana_br77@yahoo.com	

C. CONTEXT. ARGUMENTAREA

Pentru a avea o educație de calitate, pentru a contribui la dezvoltarea personalității elevilor și pentru a crea un climat intern stimulat, devine mai mult decât necesară colaborarea școlii cu familia.

Lucrul acesta îl demonstrează analiza SWOT din documentele PAS ale grupurilor școlare implicate, dar și rapoartele diriginților și Registrul Sancțiunilor din anii anteriori.

Prin urmare, a devenit aproape alarmant numărul din ce în ce mai mare al elevilor cu note scăzute la purtare, a celor exmatriculați și a abandonurilor școlare. Mai mult decât atât , rapoartele anuale ale diriginților și procesele verbale încheiate în urma ședințelor cu părinții arată faptul că așa-zisul

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Existența Asociației P.E. P , „Grup Școlar Anghel Saligny”
- Disponibilitatea elevilor, părinților și profesorilor către activități extracurriculare
- Cadrele didactice din toate unitatile școlare au parcurs cursul de formare cu tema „Consiliere și orientare”

PUNCTE SLABE

- Abateri disciplinare reflectate în numărul de note scăzute la purtare
- Abandon școlar reflectat în numărul de elevi cu absențe nemotivate
- Motivarea insuficientă a cadrelor didactice pentru implicarea în activități extracurriculare
- Întâlnirile cu părinții se desfășoară doar o dată pe lună
- Corespondența cu familia se face doar în cazuri excepționale
- Comunicare sporadică cu familia

AMENINȚĂRI

- Numărul de elevi în scădere
- Interesul pentru învățământ în scădere, datorat neimplicării mass-media
- Proveniența elevilor, în mare parte, din familii sărace
- Timpul insuficient pentru implicarea elevilor și profesorilor, datorită programelor școlare supraîncărcate

OPORTUNITĂȚI

- Formarea și informarea părinților pe probleme legate de educația în familie
- Colaborarea cu O.N.G.-urile, cu agenții economici și cu autoritățile locale
- Recunoașterea oficială a implicării în activitățile extracurriculare a cadrelor didactice prin grila de evaluare
- Organizarea de cursuri pentru părinți

D. DESCRIEREA PROIECTULUI

Scopul : Armonizarea relațiilor școală – familie prin educația părinților și elevilor;

Obiective:

1. implicarea părinților ca participanți activi în interacțiunea școală-familie
2. participarea activă a părinților la experiențele educaționale ale copiilor lor
3. dezvoltarea unor abilități concrete, în rândul părinților, esențiale conexiunii cu proprii copii și cu școala
4. asigurarea sprijinului în cazul părinților care au dificultăți în îndeplinirea responsabilităților lor

Grupul tinta:

- min. 140 părinți din unitatile școlare implicate (20 / școală)
- 140 elevi din unitatile școlare implicate (20 / școală)
- 28 diriginți (4 / liceu)
- cei 7 coordonatori de proiecte și programe educative din unitatile școlare implicate
- consilierii școlari ai unitatilor școlare implicate.

Durata:

minim 6 luni, între noiembrie 2009-iunie 2010

Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

1. Conceperea suportului de curs (prezentări ppt. și materiale pe suport tipărit)
2. tipărire/imprimare CD-uri suport de curs
3. formare diriginți din liceele implicate
4. formare părinți – MODULUL 1: „Să ne cunoaștem copilul”
5. formare părinți – MODULUL 2: „Comunicarea eficientă în familie-managementul conflictelor”
7. formare părinți – MODULUL 3: „Democratia-drepturi și îndatoriri”
8. formare părinți – MODULUL 4: „Stil de viață sănătos”
9. formare părinți – MODULUL 5: „Toți suntem egali (integrarea elevilor cu CES sau probleme deosebite)”
10. formare părinți – MODULUL 6: „Premierea”

Rezultate așteptate:

1. transformarea elevilor în participanți activi în interacțiunea școală - familie
2. implicarea activă a părinților în viața școlii
3. îmbunătățirea relațiilor părinți – profesori, profesori – elevi
4. implicarea comunității în sprijinirea părinților care au dificultăți în îndeplinirea responsabilităților lor

Indicatori și modalități de monitorizare și evaluare ale rezultatelor proiectului:

1. afișe
2. colaje
3. înregistrări video
4. albume foto
5. fișe de evaluare a activităților de formare (părinți, elevi)
6. portofolii cu tema „Alături de școală”
7. grup de discuții (yahoo-group)

Descrierea activităților

Activitatea nr. 1

Titlul activității: Conceperea suportului de curs (prezentări ppt. și materiale pe

suport tipărit)

Data/perioada de desfășurare: noiembrie

Locul desfășurării: Grupul Școlar Industrial „Anghel Saligny”

Numărul de participanți: 9 consilieri proiecte și programe educative și cei 9 consilieri școlari (psihologi), 9 medici școlari din unitățile implicate.

Responsabil: cordonatorul proiectului

Beneficiari: diriginții claselor implicate, părinții elevilor și elevii înșiși;

Mijloace: coli A4, CD-uri, cartuș imprimantă;

Modalități de evaluare: 1 suport de curs

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: Cei 9 consilieri educativi, alături de cei 9 psihologi și medici școlari vor concepe suportul de curs necesar formării diriginților, astfel încât aceștia să fie capabili să formeze părinții pentru fiecare din modulele pe care le presupune proiectul.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: tipărire/imprimare CD-uri suport de curs

Data/perioada de desfășurare: noiembrie

Locul desfășurării: în fiecare unitate școlară;

Numărul de participanți: informaticienii din unitățile școlare implicate;

Responsabil: informaticianul

Beneficiari: diriginții claselor implicate, părinții elevilor și elevii înscriși

Mijloace: CD-uri, calculator,

Modalități de evaluare: suportul de curs imprimat pe CD-uri

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: Informaticienii din cele 9 unități școlare imprimă suporturile de curs, necesare pentru desfășurarea activităților;

Activitatea nr. 3

Titlul activității: formare diriginți din liceele implicate

Data/perioada de desfășurare: decembrie;

Locul desfășurării: în fiecare unitate școlară implicată;

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 9 psihologi și 9 de diriginți

Responsabil: responsabilul de proiect din fiecare școală

Beneficiari: diriginții claselor implicate

Mijloace: suport de curs, computer, video-proiector, coli A4, CD-uri, flip-chart, markere,

Modalități de evaluare: fișele de evaluare pentru fiecare modul;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: psihologul școlar și coordonatorul de proiect din fiecare unitate școlară va prezenta diriginților conținutul suportului de curs și mijloace interactive pentru utilizarea acestuia în întâlnirile cu părinții și elevii.

Activitatea nr. 4

Titlul activității: formare părinți – MODULUL 1: „Să ne cunoaștem copilul”

Data/perioada de desfășurare: ianuarie

Locul desfășurării: în fiecare unitate școlară implicată

Numărul de participanți: 9 consilieri școlari, 36 diriginți, 9 consilieri școlari

Responsabil: coordonatorul de proiecte din fiecare școală;

Beneficiari: parintii elevilor si elevii inscrisi;

Mijloace: suportul de curs, computer, videoproiector, foi flip-chart, markere, coli A4;

Modalități de evaluare: fisele completate, albume foto, filme de scurt metraj;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri:

Psihologul din fiecare unitate scolara va prezenta parinților caracteristicile specifice adolescenței din punct de vedere fizic si psihic si va raspunde intrebarilor adresate de acestia. Activitatea va avea caracter interactiv.

Activitatea nr. 5

Titlul activității: formare părinți/elevi– MODULUL 2: „Comunicarea eficientă în familie- managementul conflictelor”

Data/perioada de desfășurare: februarie;

Locul desfășurării: in fiecare unitate scolara;

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 36 de diriginti, 9 consilieri scolari, 180 de parini si 180 de elevi;

Responsabil: coordonatorul de proiecte din fiecare scoala;

Beneficiari: parintii si elevii implicati;

Mijloace: coli A4, fise flipchart, computer, video-proiector;

Modalități de evaluare: fisele de lucru;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri:Dirigintii vor prezenta modalitati de evitare sau mediere a conflictelor. Parintii si elevii vor lucra în echipe pentru a identifica solutii de comunicare eficienta in situatii expuse de diriginti;

Activitatea nr. 6

Titlul activității: formare părinți/elevi– MODULUL 3: Democratia-drepturi si indatoriri

Data/perioada de desfășurare: martie;

Locul desfășurării: fiecare unitate scolara

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 36 de diriginti, 9 consilieri scolari, 180 de parini si 180 de elevi;

Responsabil: dirigintii din unitatile scolare implicate

Beneficiari: parintii, elevii, profesorii;

Mijloace: calculatorul, video-proiectorul, chestionare, studiu de caz,;

Modalități de evaluare: interpretarea chestionarelor, propuneri care pot fi incluse in Regulamentul de Ordine Interioara.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: Elevii si parintii vor participa la dezbateri pe tema drepturilor si responsabilitatilor ce le revin fiecaruia in scoala si societate. La sfarsitul activitatii vor completa un chestionar.

Activitatea nr. 7

Titlul activității: formare părinți – MODULUL 4: „Stil de viață sănătos”

Data/perioada de desfășurare: aprilie

Locul desfășurării: fiecare unitate scolara;

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 36 de diriginti, 9 consilieri scolari, 180 de parini si 180 de elevi;

Responsabil: medicul scolar

Beneficiari: parintii, elevii, profesorii;

Mijloace: suportul de curs, calculatorul, video-proiectorul, flip-chart;

Modalități de evaluare: fise de evaluare, albume foto;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: medicul scolar va prezenta reguli pentru o dieta sanatoasa, igiena, program de odihna; Vor fi combatute obiceiurile alimentare nesanatoase, consumul de tutun, droguri si alcool in randul adolescentilor, abuzul in folosirea calculatorului si televizorului.

Activitatea nr. 8

Titlul activității: formare părinți – MODULUL 5: „Toți suntem egali (integrarea elevilor cu CES sau cu probleme de adaptare)”

Data/perioada de desfășurare: mai

Locul desfășurării: fiecare unitate scolara;

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 36 de diriginti, 9 consilieri scolari, 180 de parini si 180 de elevi;

Responsabil: consilierul scolii / profesorul de sprijin.

Beneficiari: elevii cu CES sau probleme de adaptare, parintii acestora, profesorii;

Mijloace: suportul de curs, computer, video-proiector, flip chart, markere, coli A4;

Modalități de evaluare: fise de evaluare, albume foto;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri: Profesorul de sprijin sau psihologul scolar vor semna problemele cu care se confrunta elevii cu probleme de adaptare. Ei vor prezenta avantajele si modalitatile de integrare a acestora in societate, avand in vedere ca marginalizarea lor duce la efecte negative ce se rasfrang si asupra altor persoane.

Activitatea nr. 9

Titlul activității: formare părinți – MODULUL 6: „Premierea”

Data/perioada de desfășurare: iunie

Locul desfășurării: Colegiul National „Ana Aslan”

Numărul de participanți: 9 coordonatori de proiecte, 36 de diriginti, 9 consilieri scolari, 180 de parini si 180 de elevi;

Responsabil: coordonatorii de proiect;

Beneficiari: parintii, elevii, dirigintii implicati;

Mijloace: calculator, video-proiector, diplome;

Modalități de evaluare: poze, filme.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5- 10 rânduri:

Elevii si parintii participantii la activitatea din cele 9 unitati scolare vor primi intr-un cadru festiv diploma de participare si vor urmarii imagini filmate sau fotografiate in timpul derularii proiectului.

E. EVALUARE

Modalități de monitorizare și evaluare a proiectului

1. chestionare aplicate beneficiarilor
2. tipărire afișe
3. organizarea unor expoziții de colaje, albume foto
4. organizarea unor concursuri interșcolare de filme, desene, eseuri
5. fișe de evaluare a activităților de formare (diriginți, părinți, elevi)
6. portofolii cu tema „Alături de școală”
7. grup de discuții (yahoo-group)
8. înregistrări video

Indicatorii proiectului

1. Număr de afișe tipărite
2. Cele mai frumoase desene, colaje, albume foto
3. portofolii cu tema „Alături de școală”
4. înregistrări video
5. nr discuții pe yahoo group

Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă, asupra școlii și asupra partenerilor

Prin implementarea proiectului se urmărește:

1. implicarea activă a părinților în viața școlii
2. îmbunătățirea relațiilor părinți – profesori, profesori – elevi
3. acordarea sprijinului părinților care au dificultăți în îndeplinirea responsabilităților lor
4. schimbarea opticii părinților referitoare la întâlnirile din mediul școlar

Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare în timpul implementării proiectului și după încheierea lui

1. tipărire și difuzare/ anunțuri / afișe
2. prezentare raport activități, lunar, în Consiliile Profesoriale din instituțiile implicate
3. mediatizare prin postul de radio al Gr. Șc. „Anghel Saligny”
4. întâlniri cu reprezentanții altor licee și grupuri școlare din oraș, după finalizarea proiectului.

F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Asigurarea continuității după încheierea proiectului

- Organizarea de stagii de formare pentru profesori diriginți din alte școli
- Menținerea parteneriatelor existente
- Formarea de noi parteneriate

Partenerii implicați în proiect

Grupul Școlar Industrial „Anghel Saligny” Brăila

Str. G-ral Eramia Grigorescu nr. 32

Telefon: 0239619779,0239614389

Fax : 0239614389

E-mail: anghelsalignybraila@yahoo.com

Coordonator proiect : Stanescu Ana-Maria

Director: Simionescu Petruta Adriana

Grupul Școlar „Edmond Nicolau” Braila

Str. Calea Calarasilor ne. 206

Telefon: 0239673665

Fax: 0239671766

E-mail: edmondnicolau@yahoo.com

Responsabil proiect: Ene Magda

Director: Ilie Teodora

Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Braila

Str. R.S. Campiniu nr. 4-6

Telefon: 0239614307

Fax:0239614307

E-mail: iorga@braila.astral.ro

Responsabil proiect: Butoi Mirela

Director: Morosanu Mircea

Scoala generala nr. 5

Str. Rubinelor nr. 2

Telefon: 023961130

Responsabil proiect: Moraru Emelina

Director: Nedelcu Palade Ani

Scoala generala Salcia Tudor

Sat: Salcia Tudor, jud. Braila

Telefon: 0239698940

Responsabili proiect: Buzatu Aurica si Paraipan Gica

Director: Micu Stanciu

Grupul Școlar Georghe K. Constantinescu

Str. Ramnicu Sarat nr.127

Telefon: 0239611982

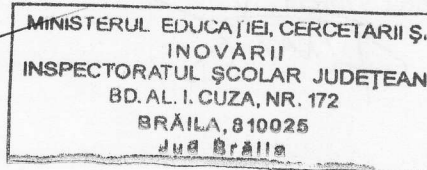
E-mail: gkconstantinescu@yahoo.com

BUGET	
-------	--

[illegible]

Inspectoratul Școlar Județean Braila
Inspector școlar activitate educativă formală și nonformală,
Prof. Tănase Viorica

Tănase Viorica



Proiect: Aproape de școală
Domeniul: civic
Tipul proiectului: educație pentru drepturile copilului
An școlar 2009-2010

Grupul Școlar Industrial „Anghel Saligny”, Brăila
Director, ing Simionescu Petruța Adriana



Simionescu Petruța Adriana

Parteneri:

1. Grupul Școlar „Edmond Nicolau”
Director, prof. Ilie Teodora



2. Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”
Director, prof. Moroșanu Mircea



3. Școala generală nr. 5
Director, prof. Nedelcu Palade Ani



4. Colegiul Național „Ana Aslan”
Director, prof. Miron Gina

5. Grupul Școlar „Gheorghe K. Constantinescu”
Director, prof. Turcu Luminița

7. Liceul Teoretic „Panait Cerna”
Director, prof. Bunea Doinita Viorela