



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

DIFONDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA	1180778	BRĂILA	BRĂILA

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

D04

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu teoretic

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	4560.00	1435.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
		Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
	Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00				20.00
	Total	24.00	0.00				24.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
		Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		110.00	0.00 110.00

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	592.00	0.00	592.00
Total	702.00	0.00	702.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	702.00	0.00	702.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	4	110
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	20	592
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		24	702

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00 124
Profil umanist	Științe sociale	4.00 120
Profil real	Matematică–informatică	8.00 227
Profil real	Științe ale naturii	4.00 121

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	13	0	1.85
Română	0	689	0	98.15
Total	0	702	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	13.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	12	0	1.71
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	390	0	55.56
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	300	0	42.74
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	702	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.64		

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	342	0	48.72
intre 30 si 60 de minute	0	292	0	41.60
peste 60 de minute	0	68	0	9.69
Total	0	702	0	100
Timp mediu	0	34.74		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	671	95.58

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	31	4.42
Total	702	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

Închiriată altor unități de învățământ

Închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu

Închiriat altor unități de învățământ

Închiriat pt. beneficiari externi

Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

alte modalități (semicareu etc.)

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	0	75
Total	91	0	91

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.85
Număr cadre didactice cu gradul I	44	84.62
Număr cadre didactice cu gradul II	5	9.62
Număr cadre didactice cu definitivat	1	1.92
Total	52	100

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	50	96.15
Numărul de cadre didactice calificate	50	96.15

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		22 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		26 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	650		13

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	45	0	45

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		110
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		592
Total		702
Total grădiniță		0

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Total niveluri școală	702
Total liceu	592
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri Număr Elevi
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: Absente
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): Absente
numărul de absențe motivate	5192
numărul de absențe nemotivate	2492
Total absențe pe an	7684
Număr mediu absențe pe copil	10.95

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	110	110	0	0	0	110
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	592	592	2	2	0	592

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Total	702	702	2	2	0	702
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	702	702	2	2	0	702

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	3	107	0	110

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Învățământul liceal	0	0	1	78	513	0	592
---------------------	---	---	---	----	-----	---	-----

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii						
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.						

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	31	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	298	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	294	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	146	146	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	5	10	15	31
Matematică	0	1	3	6	8	13	31

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Total		1	5	19	65	54	144

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	146	146
--	-----	-----

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	31	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81

Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
gimnazial	4	110
liceu	20	592

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

44

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

183

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectarea activităților didactice interactive	1, 4	Creșterea eficienței învățării. Implicarea activă a elevilor în activitățile de predare.	23.10.2020	10.05.2021

Responsabilități: profesori, membrii CEAC, directori, elevi

Indicatori realizare: aplicarea unor metode de predare moderne în contextul realizării lecțiilor online

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea cadrelor didactice pentru perfecționarea în vederea realizării cursurilor online.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Se pot obține rezultate bune și online dacă reușim să identificăm metodele eficiente .

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor on-line pentru elevi, părinți și profesori	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Optimizarea activității. Creșterea eficienței procesului de învățământ.	15.10.2020	11.12.2020

Responsabilități: membrii CEAC, diriginții, directorii

Indicatori realizare: interpretarea răspunsurilor celor chestionați

Comentarii:

- **Concluzii:** Optimizarea activităților crește eficiența procesului de învățământ.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Sugestiile elevilor și părinților sunt utile pentru îmbunătățirea activităților.

2	Utilizarea instrumentelor de evaluare on-line	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-creșterea obiectivității în evaluare	01.02.2021	02.06.2021
---	---	--	---------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: membrii CEAC, profesori, directori

Indicatori realizare: calificativele elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Ar fi eficientă realizarea unei baze de teste pentru utilizarea lor în procesul de evaluare.
- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Profesorii și elevii au folosit eficient platformele și instrumentele de evaluare online.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X	
6	Dotarea spațiilor școlare	X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spațiilor școlare		X

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2	Activitatea științifică	X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii		X
2	Execuția bugetară	X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X	
3	Proiectarea curriculumul-ui		X
4	Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare	X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X	
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea claselor cu echipamente electronice în vederea realizării cursurilor online	3, 6	-Îmbunătățirea bazei materiale a școlii în vederea creșterii eficienței procesului instructiv educativ	15.10.2021	03.02.2022

Responsabilități: Directorul
Președintele Asociației Părinților
Diriginții

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

Indicatori realizare: -Creșterea nr. de echipamente

Detalii: Achizițioarea de echipamente din sponsorizări sau fondul Asociației de Părinți

2	Formarea tuturor cadrelor didactice în vederea susținerii cursurilor online	4, 1	-Perfecționarea cadrelor didactice în contextul evoluției pandemice	15.10.2021	31.08.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul
Responsabilul cu formarea profesorii

Indicatori realizare: -Înscrierea și parcurgerea cursurilor

Detalii: Participarea cadrelor didactice din unitatea școlară la cursurile de perfecționare privind accesarea și utilizarea mijloacelor necesare predării și evaluării elevilor online.

3	Realizarea de proiecte și parteneriate cu alte școli și instituții la nivel local, regional și internațional	5, 4	Dezvoltarea relațiilor profesor-elev-parteneri din alte instituții în vederea implicării în activități de dezvoltare personală.	15.10.2021	01.06.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: director
profesori

Indicatori realizare: Realizarea de activități în cadrul proiectelor.

Detalii: Realizarea de colaborări între instituții

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Centralizarea și gestionarea datelor referitoare la premiile și mențiunile obținute de elevi.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea unei baze de date care să scoată în evidență preocupările și rezultatele excepționale ale elevilor.	15.10.2021	31.03.2022

Responsabilități: Directotul
Profesorii

Indicatori realizare: Obținerea diplomelor

Aspecte reținute: Implicarea elevilor pentru participarea la concursuri școlare.

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" BRAILA

2 Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Optimizarea instrumentelor să se regăsească în rezultatele comisiei.	15.10.2021	17.12.2021
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei

Directorul
Profesorii

Indicatori realizare: Satisfacția beneficiarilor

Aspecte reținute: Se observă o creștere a calității prin optimizarea instrumentelor de evaluare.

Director,

Responsabil CEAC,

