



Nr. 3821 / 13.10.2023

RAPORTUL ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI AN ȘCOLAR 2022-2023

I. ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CONDUCEREA UNITĂȚII

▪ Organizarea compartimentelor și comisiilor

Pentru asigurarea structurilor în vederea realizării unei activități școlare optime, conducerea școlii a realizat următoarele acțiuni:

- s-a finalizat lucrarea de încadrare cu personal didactic, au fost constituite normele didactice, neexistând perturbări la încadrarea cu personal didactic;
- s-au constituit clasele de început de ciclu și s-au operat modificările de efective pentru celelalte clase;
- a fost completată în funcție de situația concretă rezultată din mișcarea cadrelor didactice, lista cu profesorii diriginți la nivelul unității școlare;
- au fost repartizate spațiile de învățământ pe clase, programul de funcționare într-un schimb între orele 7.00– 15.00
- s-a întocmit programul orar ținându-se cont de curba de efort;
- s-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice;
- s-au întocmit programele de organizare și proiectare a activității educative a elevilor;
- s-au întocmit și emis decizii legale privind structurile și responsabilitățile la nivelul unității școlare pentru toate compartimentele existente.

▪ Repartizarea responsabilităților

Repartizarea responsabilităților s-a realizat prin decizii ale directorului școlii și a personalizării fișei de post conform prevederilor OMEN nr. 3623/2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar. Fișele postului au fost înmânate cadrelor didactice sub semnătură. Fiecare membru al CA a primit responsabilități ce vizează domenii de activitate din școală.

▪ Monitorizarea întregii activități (modalități de realizare)

În activitatea de monitorizare am folosit instrumente cât mai diverse care să reușescă să acopere o gamă cât mai diversă de procese din școală. Activitatea monitorizată on-line a

constat atât în intervenția directorului în timpul procesului instructiv-educativ, cât și prin monitorizarea rapoartelor cadrelor didactice pe platforma Google Workspace @ltnibr.ro (conform orarului, durata orei de curs, prezența elevilor și a cadrelor didactice) .

Coordonarea și consilierea cadrelor didactice și elevilor pentru optimizarea activității desfășurate s-a efectuat permanent, în cadrul Consiliilor Profesoriale.

REALIZAREA OBIECTIVELOR DIN PLANUL MANAGERIAL

CURRICULUM

- a fost elaborat planul managerial al comisiei de curriculum;
- a fost elaborat graficul de desfășurare a pregătirii pentru examenele naționale/pregătire remedială ;
- au fost informați elevii claselor a VI-a, a-VIII-a și a XII-a privind metodologia susținerii Evaluării Naționale/examenului de Bacalaureat;
- au fost întocmite planificările pe discipline și avizate de responsabilul comisiei de curriculum;
- a fost întocmit orarul școlii în concordanță cu normele pedagogice;
- au fost aplicate testări inițiale și au fost centralizate rezultatele, stabilindu-se planul de măsuri;
- a fost elaborat graficul lunar de asistențe la ore de către conducerea școlii, au fost efectuate asistențe la orele de curs (fizic și on-line) atât la ciclul gimnazial precum și la ciclul liceal.

RESURSE UMANE

- au fost repartizați pe clase elevii veniți prin transfer;
- au fost repartizați domnii diriginți la clase;
- încadrarea personalului didactic s-a făcut conform legislației privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;
- au fost elaborate fișele posturilor pentru întreg personalul angajat al școlii, realizându-se și controlul de medicina muncii, conform legislației în vigoare;
- s-a constituit componența Comitetului Reprezentativ al Părinților precum și Consiliul Școlar al Elevilor;
- a fost elaborat graficul efectuării serviciului pe școală ;
- au fost întocmite/completate documentele legale privind managementul resurselor umane: cataloage, registre, foi matricole, condici de prezență, revisal;
- s-a asigurat consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională;
- cadre didactice au parcurs cursuri de formare.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

- s-au încheiat parteneriate cu instituțiile locale, județene, naționale, cu alte școli din județ sau țară;
- s-au organizat ședințe cu părinții și constituit comitetele de părinți pe clase;
- s-a constituit Comitetului Reprezentativ al Părinților și s-au desemnat reprezentanții părinților în C.A. ;
- elaborarea programului activităților extrașcolare și extracurriculare;

- s-au consiliat elevii cu părinți plecați în străinătate;
- s-au actualizat permanent informațiile de pe site-ul școlii și de pe pagina de Facebook.

ACTIVITATEA CONSILIILOR DIN ȘCOALĂ

Consiliul Profesoral s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Validarea punctajelor pentru fișele de evaluare ale personalului didactic;
- Analiza activității educative pentru anul școlar 2022-2023;
- Avizarea proiectului planului de școlarizare pentru 2023-2024;
- Prezentarea metodologiilor de evaluare la clasele VI și VIII, a XII-a, precum și a mișcării personalului didactic;
- Dezbaterea proiectului de încadrare 2023-2024.

Consiliul de Administrație s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Aprobarea burselor sociale, de studiu și de merit;
- Aprobarea proiectului de școlarizare 2023-2024;
- Avizarea proiectului de încadrare 2023-2024.

II. RESURSE UMANE – ELEVI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 a fost aprobat cu următoarea structură : 25 clase, din care 4 clase la ciclul gimnazial și 21 clase la ciclul liceal, după cum urmează (date nr.elevi SCO):

Nr. cls.	CLASA		SPECIALIZARE	DIRIGINTE	NR. ELEVI
1	V		<i>gimnaziu</i>	GAGU VIOLETA	23
2	VI		<i>gimnaziu</i>	STUPARIU IONICA	23
3	VII		<i>gimnaziu</i>	TURCU NARCIS	26
4	VIII		<i>gimnaziu</i>	MOLDOVEANU LUMINIȚA	28
TOTAL GIMNAZIU					100
5	IX	A	<i>Matematică-informatică intensiv limba engleză</i>	CERCHEZ COSTEL	27
6	IX	B	<i>Matematică-informatică intensiv intensiv informatică</i>	COZAREV SORIN	26
7	IX	C	<i>Matematică-informatică</i>	COMAN MIHAELA	27
8	IX	D	<i>Științele naturii</i>	RADU CĂTĂLIN	26
9	IX	E	<i>Științele sociale</i>	ION LAURA	29
10	IX	F	<i>Filologie, bilingv limba</i>	ATANASIU VIRGIL	26

Nr. cls.	CLASA		SPECIALIZARE	DIRIGINTE	NR. ELEVI
			<i>engleză</i>		
TOTAL CLASA A IX-A					161
11	X	A	<i>Matematică-informatică intensiv limba engleză</i>	SISEA MIOARA	21
12	X	B	<i>Matematică-informatică</i>	VISALON LUCICA	28
13	X	C	<i>Științele naturii</i>	LUMPERDEAN CORNELIA	31
14	X	D	<i>Științele sociale</i>	CILIBIU RAMONA	32
15	X	E	<i>Filologie, bilingv limba engleză</i>	ANDRĂȘOAE MARIANA	32
TOTAL CLASA A X-A					144
16	XI	A	<i>Matematică-informatică intensiv intensiv informatică</i>	PANCU ZINA	31
17	XI	B	<i>Matematică-informatică</i>	BUTOI MIRELA	33
18	XI	C	<i>Științele naturii</i>	MARIN LILIANA	32
19	XI	D	<i>Științele sociale</i>	ISPAS ANCA	33
20	XI	E	<i>Filologie, bilingv limba engleză</i>	MORARU EMELINA	33
TOTAL CLASA A XI-A					162
21	XII	A	<i>Matematică-informatică intensiv limba engleză</i>	MIHĂILĂ VIOREL	30
22	XII	B	<i>Matematică-informatică</i>	DRĂGAN DANIELA	28
23	XII	C	<i>Științele naturii</i>	ANGHEL TRAIAN	31
24	XII	D	<i>Științele sociale</i>	PASTRAMĂ TUDORIȚA	32
25	XII	E	<i>Filologie, bilingv limba engleză</i>	DUMBRAVĂ MARIA	33
TOTAL CLASA A XII-A					154
TOTAL CICLU INFERIOR					305
TOTAL CICLU SUPERIOR					316
TOTAL GIMNAZIU					100
TOTAL LICEU					621
TOTAL					721

III. RESURSE UMANE-PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

Situația posturilor la început de an școlar:

Nr.crt.	Personal didactic	din care:		Personal did.auxiliar	din care:				Personal nedidactic	din care:			TOTAL POSTURI
	TOTAL	Baza	Plata cu ora		Baza	Plata prin cumul	Plata cu ora	Vacante		Baza	Plata cu ora	Vacante	
1	44.31	39.13	5.18	8.00	8.00				15.00	14.00		1.00	67.31

IV. REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE

a)	EVALUARE NAȚIONALĂ		
	Număr elevi înscriși	28	
	Număr elevi corigenți la sfârșitul clasei a VIII-a	0	
	Număr elevi participanți la evaluarea națională	28	
	MEDII DE ADMITERE	6.00-6.99	1
		7.00-7.99	3
		8.00-8.99	9
		9.00-9.99	14
		10	1
b)	BACALAUREAT – prima sesiune		
	Număr elevi înscriși în clasa a XII-a – promoția curentă	152	
	Număr elevi corigenți la sfârșitul clasei a XII-a	1	
	Număr de absolvenți înscriși în examenul de bacalaureat – prima sesiune – promoția curentă	151	
	Număr de candidați înscriși în examenul de bacalaureat – prima sesiune – promoția anterioară	1	
	Număr de absolvenți respinși – promoția curentă	2	

	Număr de absolvenți respinși – promoția anterioară	0
	Număr de absolvenți neprezențați promoția curentă	1
	Număr de candidați promoția curentă promovați la examenul de bacalaureat-prima sesiune	148
	Număr de candidați promoția anterioară promovați la examenul de bacalaureat-prima sesiune	1
	Procent de promovabilitate –promoția curentă	98,66
	Procent de promovabilitate –promoția anterioară	100
b)	BACALAUREAT – a doua sesiune	
	Număr de absolvenți înscriși în examenul de bacalaureat – a doua sesiune –promoția curentă	3 (2 candidați respinși din prima sesiune și 1 neprezentat)
	Număr de absolvenți înscriși în examenul de bacalaureat – a doua sesiune –promoția anterioară	0
	Număr de absolvenți respinși	0
	Număr de absolvenți neprezențați	1
	Număr de absolvenți promovați la examenul de bacalaureat	2
	Procent de promovabilitate –promoția curentă	100
BACALAUREAT 2023 DUPĂ AMBELE SESIUNI – promoția curentă - 99,33 CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI -151 – 1 neprezentat – picat din prima sesiune CANDIDAȚI PROMOVAȚI-150 CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI - 151+1 - Promoția curentă +anterioară CANDIDAȚI PROMOVAȚI - 150+1 - Promoția curentă +anterioară Procent promovabilitate - Promoția curentă +anterioară - 99,34		

V. ANALIZA SWOT

CURRICULUM

Puncte tari

- Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice, planuri manageriale) au fost elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia ME;
- Aplicarea testărilor inițiale la ciclul gimnazial și liceal (la unele discipline), cu rezultate și plan de măsuri ;
- Oferta CDȘ elaborată în funcție de opțiunile elevilor și părinților;
- Desfășurarea de ore de pregătire suplimentară la ciclul gimnazial, în vederea participării la examenul de Evaluare Națională, precum și la examenul de Bacalaureat;

- Procent de promovabilitate la Evaluarea Nationala de 100%, iar la bacalaureat de 99,33%
- Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase;

Puncte slabe

- utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;
- centrarea proiectelor didactice, uneori, pe conținuturi și nu pe competențe;
- slaba preocupare din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională.

RESURSE UMANE

Puncte tari

- Număr constant de elevi ;
- 90% din cadrele didactice sunt titulare;
- Personal didactic calificat în proporție de 100 %;
- Existența unui număr metodiști, membri ai consiliului consultativ pe discipline.

Puncte slabe

- Toleranța excesivă și permisivitatea unor cadre didactice în relația cu elevii în timpul orelor de curs.

RESURSE MATERIALE

Puncte tari

- Direcționarea a 3,5% din impozitul pe salarii către Asociația de părinți;
- Achiziționarea de bunuri materiale pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ: mobilier școlar, tablă inteligentă.

Puncte slabe

- Costul standard per elev limitează achiziționarea unor echipamente și materiale didactice modern.

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari

- Organizarea de activități educative, derulate în parteneriat cu diverse instituții, atât fizic cât și on-line;
- Promovarea ofertei educaționale a școlii în comunitate;
- Proiecte derulate sau în curs de derulare cu parteneri din comunitate;
- Organizarea de întâlniri periodice cu Asociația Părinților;
- Parteneriatele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.

Puncte slabe

- Interesul scăzut și implicarea slabă a unor părinți în activitățile extracurriculare organizate de școală.

VI. OFERTA CURRICULARĂ

Pentru anul școlar 2022-2023 oferta curriculară la decizia școlii cuprinde discipline opționale ca extinderi, discipline noi și aprofundări după cum urmează:

Nr. Crt.	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr.ore/săptămână	CLASA	Profesor
1	Disciplină nouă	Limba engleză	Successful writing	1	VII	Dumitru Marilena
2	Disciplină nouă	Limba engleză	CAE	1	XI B	Neicu Oana
3	Disciplină nouă	Limba engleză	CAE	1	XII C	Neicu Oana
4	Aprofundare	Limba engleză	Limba engleză	1	XII D	Neicu Oana
5	Aprofundare	Limba engleză	Limba engleză	1	XI D	Ispas Anca
6	Disciplină nouă	Limba engleză	CAE	1	XI D	Ispas Anca
7	Integrat	Limba engleză	GMB	1	IX F	Vacant
8	Integrat	Limba engleză	IMB	1	X E	Vacant
9	Integrat	Limba engleză	CC GMB	1	XI E	Akom Roxana
10	Integrat	Limba engleză	CC SUA	1	XII E	Vacant
11	Disciplină nouă	Limba franceză	Franceza prin muzică	1	V	Moldoveanu Luminița
12	Disciplină nouă	Limba franceză	Réussir au delf scolaire	1	VI	Stupariu Ionica
13	Disciplină nouă	Limba franceză	Le français par les médias	1	IX D	Pastramă Tudorița
14	Disciplină nouă	Limba franceză	Cultură și civilizație franceză	1	IX E	Moldoveanu Luminița
15	Disciplină nouă	Limba franceză	Intégrer' les tice en classe de fle	1	XI D	Stupariu Ionica
16	Disciplină nouă	Limba franceză	Le cinéma français	1	XII D	Pastramă Tudorița
17	Aprofundare	Informatică	Informatică	1	X B	Doroftei Simona
18	Aprofundare	Informatică	Informatică	1	XI B	Doroftei Simona
19	Disciplină nouă	Limba română	Strategii de abordare a textului literar și nonliterar	1	VIII	Ion Laura
20	Disciplină nouă	Limba română	Tehnici discursive și de argumentare	1	XI B	Coman Mihaela
21	Disciplină nouă	Limba română	Tehnici discursive și de	1	XI C	Coman Mihaela

Nr. Crt.	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr.ore/săptămână	CLASA	Profesor
			argumentare			
22	Aprofundare	Limba română	Limba română	1	XII B	Tudor Elena
23	Aprofundare	Limba română	Limba română	1	XII C	Tudor Elena
24	Aprofundare	Limba română	Limba română	1	XII D	Tudor Elena
25	Disciplină nouă	Limba română	Teoria literaturii	1	XII E	Pancu Zina
26	Disciplină nouă	Matematică	Pași spre performanță	1	VIII	Visalon Lucica
27	Aprofundare	Matematică	Matematică	1	XII B	Visalon Lucica
28	Disciplină nouă	Matematică	Matematică pentru concursuri	1	XII B	Visalon Lucica
29	Aprofundare	Matematică	Matematică	1	XII A	Bărdăhan Corina
30	Aprofundare	Matematică	Matematică	1	XII C	Cerchez Costel
31	Aprofundare	Chimie	Chimie	1	X C	Marin Liliana
32	Aprofundare	Chimie	Chimie	1	XI C	Marin Liliana
33	Aprofundare	Biologie	Biologie	1	IX C	Gagu Violeta
34	Aprofundare	Biologie	Biologie	1	XII C	Lumperdean Cornelia
35	Disciplină nouă	Geografie	Capitalele lumii	1	X D	Cilibiu Ramona
36	Aprofundare	Geografie	Geografie	1	XI C	Cilibiu Ramona
37	Aprofundare	Geografie	Geografie	1	XI D	Cilibiu Ramona
38	Aprofundare	Geografie	Geografie	1	XI E	Cilibiu Ramona
39	Aprofundare	Geografie	Geografie	1	XII D	Butoi Mirela
40	Disciplină nouă	Istorie	Istoria recentă a României	1	XII D	Moraru Emelina
41	Aprofundare	Istorie	Istorie	1	XII E	Andrășoae Mariana
42	Aprofundare	Filosofie	Filosofie	1	XII E	Dumbravă Maria
43	Aprofundare	Educație fizică	Educație fizică	1	XI C	Radu Cătălin
44	Aprofundare	Educație fizică	Educație fizică	1	XI D	Drăgan Daniela
45	Aprofundare	Educație fizică	Educație fizică	1	XI E	Drăgan Daniela
46	Aprofundare	Educație fizică	Educație fizică	1	XII C	Drăgan Daniela
47	Aprofundare	Educație fizică	Educație fizică	1	XII D	Radu Cătălin

VII. ACTIVITATEA COMISIILOR DE LUCRU

A. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2022-2023, au fost:

- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale catedrelor, coordonat de director;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDȘ) realizat în urma analizei de nevoi/opportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- Elaborarea graficului de desfășurare a pregătirii pentru evaluarea Națională, pentru Examenul de Bacalaureat și pentru olimpiadele și concursurile școlare;
- Desfășurarea programului de pregătire a elevilor din clasele de liceu pentru susținerea Examenului Cambridge

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În anul școlar 2022-2023, membrii **Comisiei metodice Limba și literatura română** și-au desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției.

În acest an școlar, CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Evaluarea Națională sau Bacalaureatul la disciplina Limba și literatura română

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-a organizat și desfășurat un program suplimentar de pregătire a elevilor clasei a VIII-a și a XII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale și a Bacalaureatului, motiv pentru care la cele două examene naționale am avut 100% promovabilitate și multe note de 10.

Profesorii din cadrul comisiei metodice Limba și literatura română au susținut în perioada sus amintită o serie de **activități**, după cum urmează:

- D-nele profesor Tudor Elena, Coman Mihaela, Terpan Silvia și Ion Laura au fost membri în Consiliul consultativ al disciplinei și au propus subiecte pentru simularea examenelor naționale sau olimpiadele specifice disciplinei.
- Organizarea Concursului din cadrul Proiectului interjudețean *Nicolae Iorga- Omul și epoca* (secțiunea de creație literară)-coordonator proiect Coman Mihaela, precum și Concursul din

cadrul Proiectului Interjudețean *Cărțile au suflet*- coordonatori proiect Laura Ion și Daniela Drăghici

- Participare la simpozionul "Inițiative didactice" și la Conferința Națională desfășurată în cadrul Proiectului Educațional "Educație parentală și educație emoțională Școala părinților" organizată de Asociația "Learn for you" (am participat cu lucrarea "Rolul familiei în dezvoltarea inteligenței emoționale a adolescenților") (prof. Coman Mihaela)
- Membru în Comisia de organizare a Olimpiadei Naționale de Limbi Clasice (2022-2023) (prof. Coman Mihaela)

De asemenea, membrii catedrei au participat la **cursuri de perfecționare:**

- Prof I-prof. Tudor Elena
- *Prof III Management educațional în context mentorat*-prof. Coman Mihaela
- *Prof IV*-prof. Zina Pancu
- "Educația nonformală între planificare și implementare" -prof. Coman Mihaela
- "Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, cu o durată de 20 de ore organizat de Ministerul Educației-prof. Coman Mihaela
- Curs de evaluator CPEECN (prof Ion Laura)

Premii câștigate la **concursuri școlare:**

1. OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE: GREACĂ VECHĂ ȘI LATINĂ FAZA JUDEȚEANĂ

TIHANOV ANDREEA – clasa a IX-a F – PREMIUL I, calificată la faza națională

MUSTAȚĂ RĂZVAN – clasa a VII-a - PREMIUL II, calificat la faza națională

Profesor coordonator: Drăghici Daniela.

2. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ "TINERII DEZBAT", EDIȚIA 2023

Etapa Județeană :

Începători: Premiul III - Stoean Denisa, Ghinea Bianca, Radu Lucka (clasa a IX-a B);

Avansați: Premiul II- Nișcov Cristina, Evu Diana, Oprescu Bogdan (clasa a IX-a B) ;

Calificați la Etapa Națională:

Începători:Stoean Denisa.

Avansați: Nișcov Cristina.

Profesor coordonator: Mareș Adina.

3. CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ "ARS NOVA"

URLUIALĂ EVA - clasa a IX-a F – PREMIUL I (prof. Ion Elena Laura)

TOMA ELENA - clasa a IX-a F – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

ȘINCAN LAVINIA - clasa a IX-a F – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

TEODORESCU ELENA - clasa a X-a E – MENȚIUNE (prof. Terpan Silvia)

4. FESTIVALUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ "ANA BLANDIANA"

ZAINEA MARIA - clasa a X-a E – PREMIUL SPECIAL(prof. Terpan Silvia)

5. OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

FAZA JUDEȚEANĂ

IACOB IOANA - clasa a IX-a E – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

STANCIU BEATRICE - clasa a XI-a C – MENȚIUNE (prof. Coman Mihaela Ionela)

BEȘCHEA MARIA - clasa a XI-a D – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

6. OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE - CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ

JIANU AMALIA – clasa a X-a E- PREMIUL SPECIAL LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI (prof. Terpan Silvia)

FAZA JUDEȚEANĂ

JIANU AMALIA – clasa a X-a E- PREMIUL I, calificată la faza națională (prof. Terpan Silvia)

CHIRU SABINA GABRIELA – clasa a XI-a D – PREMIUL III (prof. Ion Elena Laura)

NEICU LUANA-MARIA - clasa a VI-a – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

7. OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – FAZA JUDEȚEANĂ

ANTOFI ELIZA – clasa a IX-a C – PREMIUL II (prof. Coman Mihaela Ionela)

BECIU ROBERT - clasa a VIII-a – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

ȚIGĂNUȘ DIANA - clasa a VIII-a – MENȚIUNE (prof. Ion Elena Laura)

8. Festivalul de Teatru pentru copii și adolescenți "BUJOR MACRIN"

Cel mai bun actor: Eduard Stan - Liceul Teoretic "Nicolae Iorga", Brăila - Trupa Casiopeea, coordonator Narcisa Novac

Premiul pentru Decor și costume-spectacolul "Cine-i Mona?" - Liceul Nicolae Iorga - Trupa Casiopeea, coordonator Narcisa Novac

Cel mai bun spectacol - "Cine-i Mona?" – Liceul Nicolae Iorga - Trupa Casiopeea, coordonator Narcisa Novac

9. Olimpiada de lingvistică

Faza județeană

Nedelcu Teodor Cosmin-clasa a IX-a C-Mențione (prof. Coman Mihaela Ionela)

10. Festivalul concurs CDIdei în cărți

Faza județeană

Elevele Dumbravă Gabriela, Florescu Alexia, Ștefan Denisa au obținut Mențione, clasa a X-a C (prof. Coman Mihaela)

Elevii Paven Rareș, Brăileanu Matei și Lungu Alexandru au obținut Mențione, clasa a X-a B (prof. Coman Mihaela)

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre schimbare;
- Implicarea afectivă a cadrelor didactice în relațiile cu copiii;
- Implicarea profesorilor și a elevilor în proiecte educaționale, simpozioane, concursuri;
- Aplicarea unor metode și strategii moderne în predare-învățare-evaluare;
- Buna colaborare între cadrele didactice-clasele de elevi cu bibliotecile;

Puncte slabe:

- Slaba comunicare cu comunitatea;
- Neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului
- Insuficienta informare asupra posibilității de a procura și citi cărți interesante.

Amenințări:

- Neimplicarea părinților în activități extracurriculare;
- Neimplicarea comunității în astfel de activități;
- Lipsa de interes a elevilor pentru studiul literaturii române
- Insuficienta implicare a unor elevi.

Oportunități:

- Realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limba și literatura română;
- Disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Mediatizarea activităților.

În cursul anului școlar 2022 - 2023, activitatea **Catedrei de limba engleză** a urmărit, cu prioritate, ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea nivelului profesional al cadrelor didactice, analiza și evaluarea diferitelor stagii de pregătire a elevilor, atingerea performanțelor școlare pentru examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională, utilizarea metodelor, procedeele și mijloacelor de învățământ moderne. Activitatea propriu-zisă a catedrei a început cu stabilirea Planului managerial și a Planului de activități pentru anul școlar în derulare.

De asemenea, pentru un demers didactic eficient, au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al catedrei. Au fost precizate de asemenea, modalitățile de evaluare a activității fiecărui membru, potrivit reperelor din fișa de autoevaluare, propusă în Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar.

Au fost elaborate individual, planificările calendaristice, a fost analizată oferta manualelor școlare și cea a auxiliarelor didactice, organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare, precum și stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru clasele aVI-a în vederea EN, aVIII-a, pentru examenul de admitere la clasele cu predare a limbii engleze în regim bilingv și intensiv, respectiv a XII-a pentru examenul de bacalaureat.

Pentru asigurarea unui demers didactic eficient la începutul anului școlar au fost aplicate teste de evaluare predictivă și ulterior evaluării, au fost stabilite la nivelul catedrei un plan de măsuri ameliorative. În general, activitatea profesorilor catedrei s-a derulat potrivit obiectivelor din planul managerial.

Calitatea procesului de învățământ a fost asigurată prin oferta didactică pe care fiecare profesor a propus-o claselor pe care le coordonează. În activitatea didactică la clasă s-a pus accent pe aplicarea strategiilor moderne ce au ca scop nu doar transmiterea unor informații, cât mai ales formarea unor abilități și competențe elevilor necesare investigării textului literar, susținerii argumentate a unor opinii critice sau a unor puncte de vedere proprii.

Activitatea de performanță a fost valorificată prin implicarea elevilor cu aptitudini în concursuri și alte activități la nivelul școlii, la nivel județean dar și național.

Elevii clasei a 12-a E au susținut examenul de atestare profesională.

Activitățile membrilor catedrei au fost, după cum urmează:

Prof. Atanasiu Virgil

- Comisie contestații OJE
- = Îndrumare lucrări atestat cls. 12 E

- Comisie examen atestat

Prof. Neicu Oana

- Concurs Public Speaking-Caplea Andrei-11 B- calificat la etapa națională
-Vasian Alexia –cls.9 A- mențiune etapa județeană

-Profesor Centrul de Excelență

-Curs Prof IV

-Gârbă Andra Maria-cls 10- mențiune OJE

-Palela David-cls.11 B- mențiune OJE

Prof. Ispas Anca

-Curs Prof IV

- Curs MATE

-Public Speaking- comisie evaluare faza județeană

-Comisia de organizare la Examenul pt admiterea în clasele a 9-a cu predare în regim bilingv sau intensiv și elaborare subiecte pt acest examen

- Comisie contestații OJE

-Voluntariat Anti drog

- Voluntariat SNAC

-Urluia Eva-cls 9F- mențiune OJE

- Ioan George Emilian-cls.9 A- mențiune OJE

Prof.Ene Magdalena

- - Îndrumare lucrări atestat cls. 12 A

- Comisie examen atestat

Prof. Borhan Daniela

- Îndrumare lucrări atestat cls. 12 E și 12 A

➤ Comisie examen atestat

➤ Cheleş Giorgio –10 A-premiul III OJE

➤ Ganea Alexia-10 F- mențiune OJE

➤ Matetovici Bogdan- 10 F-mențiune OJE

- Zainea Maria- 10 F-mențiune OJE

Prof. Bilitz Veronica

1. Coordinating teacher- Shakespeare School Cmpetition

2. Concursul Regional de Ecologie și protecția mediului „ Gândim, simțim, suntem...VERDE!”- premiul I- elev Mustață Răzvan

3. Public Speaking- 12- 16 ani- etapa județeană- Antofi Eliza- premiul I

4. Public Speaking- 12-15 ani- etapa județeană- Mustata Razvan- mentiune

5. Public Speaking- 16-20 ani- etapa județeană- Dinu Laura- premiul I-calificare etapa regionala Constanta

6. Public Speaking- 16-20 ani- etapa regională- Dinu Laura- premiul I- calificata la etapa nationala

7. Concurs județean- "Fii inteligent, nu violet!"- Premiul III- Urluia Ana-Maria

8. Concurs județean- "Fii inteligent, nu violet!"-mentiune- Olteanu Aylin-Adela

9. Concurs Național de creație plastică- "Feeria iernii"- premiul III- Mustata Razvan

10. Olimpiada de Limba engleza- mentiune Pîrlog Crina- cls a X-a

11. Olimpiada de limba engleza- premiul III- Petrof Daria- cls a X-a

12. "Călători în UK"- Concurs județean- Danilov Miruna- mențiune

În urma analizei activității profesorilor de limba engleză și a rezultatelor obținute de elevi la diverse concursuri rezultă că această catedră a desfășurat o bogată și bine organizată activitate de perfecționare și de instruire a elevilor.

Pentru anul școlar viitor ne propunem o monitorizare atentă a activității la nivelul catedrei, astfel încât finalitatea demersului didactic și formativ să-și demonstreze eficiența.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Activitatea **catedrei de matematică** s-a desfășurat conform Planului de activitate propus în cadrul catedrei, plan care deriva din Planul managerial al școlii.

1. Proiectarea eficiența a curriculumului.

- s-au aplicat teste inițiale în vederea cunoașterii nivelului de pregătire a elevilor, astfel încât proiectarea didactică să fie fundamentată pe achizițiile anterioare de învățare a elevilor.
- studiul programelor (mai ales acolo unde sunt noutăți) astfel încât conținutul activității de învățare să fie în concordanță cu prevederile programelor.
- s-au realizat proiecte de lecții adaptate achizițiilor elevilor
- realizarea planificărilor calendaristice în strânsă corelare cu competențele ce vor fi dobândite de elevi și cu programa școlară
- alegerea manualelor / altor auxiliare curriculare, în funcție de clasă.

2. Realizarea curriculumului

În general s-au folosit metode și s-a ținut cont de următoarele cerințe:

- adoptarea metodelor la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate ținând cont că acesta să fie accesibil nivelului clasei. De asemenea s-au utilizat manualele, alte auxiliare curriculare
- metodologia didactică a fost în general adaptată comunității în care funcționează unitatea de învățământ.
- în demersul didactic s-a ținut cont de mediul de proveniență al elevilor
- respectându-se toate prevederile legale cu privire la drepturile copilului și acordând un respect egal fiecărui elev.

3. Evaluarea

În realizarea evaluării s-a ținut cont de reglementările legale existente și de standardele în vigoare:

- planificarea evaluării (inițială, curentă, finală).
- s-a ținut cont de criteriile de performanță pentru fiecare vârstă.
- s-au întocmit fișe de progres în special pentru elevii care întâmpină dificultăți la învățare.
- atenție deosebită s-a acordat elevilor care vor susține examenul de bacalaureat și evaluarea națională la matematică și cu acești elevi s-a făcut recapitulare și elevii au fost testați periodic în cadrul catedrei astfel încât elevii să cunoască nivelul pe care l-au atins la un moment dat și să poată acționa pentru îmbunătățirea performanțelor lor.

Deasemeni membrii catedrei au participat la sedintele Cercului profesorilor de matematica la nivel de judet precum si la cele organizate la nivel de catedra.

Contributii la activitatea generala a unitatii de invatamant si la promovarea imaginii acestuia

- membrii catedrei de matematică au organizat activitati cu clasele lor la care sunt dirigitii in vederea prevenirii si combaterii violentei si a comportamentelor nesanatoase.
- membrii catedrei au participat la actiuni vizand promovarea in comunitate a ofertei educationale.

Procentul de promovabilitate la examenele nationale (evaluare nationala si bacalaureat) a fost de 100%.

În anul școlar 2022-2023, - **Comisia metodică fizică-chimie -biologie** are în componența sa următorii membri:**Fizica**:prof.AnghelTraian(grad didactic I),prof.Mercan Rodica (grad didactic I) prof.Sisea Mioara (grad didactic I) **Chimia** prof.Marin Liliana(grad didactic I), prof.Mihăilă Viorel(grad didactic I), **Biologia** prof.Lumperdean Cornelia(grad didactic I),prof.Gagu Violeta(grad didactic I)

1. Analiza swot a comisiei metodice

Puncte tari

-Un climat colaborativ excelent ;
respectarea programei școlare;
adaptarea conținuturilor în funcție de nivelul și capacitatea de înțelegere a elevilor;
întomirea proiectării pe unități de învățare conform cerințelor;
utilizarea de metode și strategii didactice inovative, activizante ;
formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de învățare;
motivarea pregătirii pentru viitor și examenul de bacalaureat;
depistarea unor eventuale lacune și posibilitatea de remediere a acestora;
furnizarea de date despre nivelul de pregătire al elevilor;
formarea unei imagini de ansamblu asupra nivelului de cunoștințe a elevilor;
promovarea rezultatelor elevilor și a profesorilor pregătitori prin mediatizare;
participare bună ca număr a elevilor la etapa județeană a olimpiadei de fizică-gimnaziu;
rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat

Puncte slabe

-lipsa softurilor educationale :materiale audio-video create pentru disciplinele noastre ;

Oportunități

- o echipă bună care poate fi stimulată ușor;
- crearea unor programe pentru grupe de excelență;
- capacitatea multor profesori de a îmbina strategii didactice tradiționale cu strategiile moderne;
- potențial pentru crearea unor softuri educationale ;
 - orientare către proiecte și parteneriate la nivel național și internațional;
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii
- posibilitatea de a realiza activități practice
- posibilitatea realizării unor activități interdisciplinare

Amenințări

- programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate ;
- număr redus de ore la discipline de învățământ din cadrul catedrei.

2.Activitatea științifică, didactică și metodică

Activități desfășurate de profesorii de fizică

- Participarea la Consfăturile metodice pe discipline ;
- Validarea testelor inițiale ;
- Administrarea și evaluarea testărilor inițiale. Analiza rezultatelor și identificarea problemelor specifice (octombrie 2022);
- Participarea la cercurile pedagogice
- Participarea în calitate de profesori –evaluatori la Olimpiada Științele Pământului, faza jud.- prof.Sisea M/prof.Mercan R-fizică și prof.Lumperdean C-biologie.
- Pregătirea elevilor participanți la Concursul Isaac Newton—19 ianuarie 2019-elevi din clasele VII Profesor Mercan R. – a participat la Sesiunea de Comunicări –Fizica,chimia ,biologia –științe ale naturii –proiect regional ,ediția VI-ca profesor coordonator al lucrărilor elevilor din clasa a VII-a:

„Mașinuța cu motorăș”- premiul II

„Trenul magnetic”-premiul III

Prof.Sisea M. – a participat la Sesiunea de Comunicări –Fizica,chimia ,biologia –științe ale naturii –proiect regional ,ediția VI-ca profesor coordonator al lucrărilor elevilor din clasa X-A : Fenomene electrice din natură-premiul II,echipa Enică Eduard și Ionescu Teodor ,secțiunea liceu.

-S-a organizat Olimpiada de fizică –faza pe școală- ianuarie 2022 la care au participat elevii din clasele a VI-a,a VIII-a (prof.Sisea Mioara/Mercan Rodica), calificându-se pentru faza județeană clasa VI -2 elevi și clasa a VIII-1elev.

-S-au efectuat ore de pregătire suplimentară a elevilor din clasa VI,VIII de către profesor Sisea Mioara/Mercan Rodica în vederea participării la Olimpiada de fizică –faza județeană;

-S-au efectuat ore de pregătire suplimentară a elevilor din clasele a XII-a în vederea optimizării rezultatelor la examenul de bacalaureat- clasele XII A-prof.Sisea Mioara,XII B-prof.Mercan R. XII C-prof.Anghel Traian .

Participarea în calitate de profesor –evaluator la Olimpiada Județeană de fizică, prof.Mercan Rodica-5.03.2023

Pregătirea elevilor participanți la Olimpiada Județeană de fizică—5.03. 2023-elevi din clasele VI –VII(prof. Sisea Mioara și prof. Mercan Rodica)- s-a obținut mențiune-eleva Neicu Luana-clasa VI, profesor îndrumător Sisea M.eleva de la clasa a VII-a, Bujoiu Bianca, nu a obținut premiu, prof.îndrumător Mercan R.

Profesorii, Sisea Mioara, Anghel Traian și Mercan Rodica au obținut procent de promovabilitate la bacalaureat 100%. De asemenea au fost membrii în Comisia de organizare a Olimpiadei Științele Pământului – faza jud. 2023.

Profesorii Anghel T. și Mercan R.,Sisea M. au participat la Sesiunea de Comunicări Științifice - Științele Naturii , proiect regional, în data de 29.11.2022 în calitate de membru.

Activități desfășurate de profesorii de biologie

- Au parcurs materia conform programelor școlare în vigoare;

- Aplicarea testelor inițiale, interpretarea rezultatelor și au realizat un plan de măsuri pentru eficientizarea procesului instructiv educativ;
- Participarea la toate întâlnirile profesorilor de biologie organizate la nivel județean: consfătuiri, cercuri pedagogice;
- Realizarea documentelor școlare în concordanță cu programele în vigoare;
- S-au efectuat ore de pregătire suplimentară privind pregătirea elevilor pentru Bacalaureat; (prof.Lumperdean C/prof.Gagu V.)
- au organizat simulări pe capitole recapitulate ptr elevii claselor XII;(prof.Lumperdean C/prof.Gagu V.)
- Redactarea nr. 6 al revistei „Fizica, chimia, biologia-științe ale naturii”
- Au organizat și desfășurat Olimpiada de Biologie –faza locală;(prof.Lumperdean C/prof.Gagu V.)
- Finalizarea raportului CEAC –în calitate de membru-prof. C. Lumperdean
- Participarea în calitate de profesor –asistent la Olimpiada Științele Pământului, faza jud.-prof.Lumperdean C.

Profesor Lumperdean C .

- locul II – faza județeană a Concursului „Sanitarii pricepuți”
- participarea la simpozionul județean „Erasmus +-factori cheie în reducerea abandonului școlar” -cu lucrarea „Abandonul școlar –cauze și prevenire”
- articol în revista „Fizica, chimia, biologia-științe ale naturii”-„Teorii privind apariția vieții pe pământ”
- participarea la realizarea platformei SMO EDUCATION –cu materiale pentru Bacalaureat
- Procent de promovabilitate bacalaureat 2023-100%.

Activități desfășurate de profesorii de chimie

- La catedra de chimie au fost întocmite documentele școlare necesare: planificările calendaristice, dosarul de catedră. Profesorii de chimie au participat la toate activitățile organizate de I.S.J: cercuri tematice, olimpiade, concursuri școlare.
- Aplicarea testelor inițiale, interpretarea rezultatelor și au realizat un plan de măsuri pentru eficientizarea procesului instructiv educativ;
- S-au efectuat ore de pregătire suplimentară privind pregătirea elevilor pentru Bacalaureat; Prof.Marin Liliana a făcut parte din comisia de evaluare a suplinitoilor calificați și necalificați la disciplina chimie-septembrie 2022;
- Profesori, Marin Liliana și Mihăilă Viorel au pregătit elevii pentru olimpiade și concursurile școlare.

Participarea în calitate de profesor –asistent la Olimpiada Științele Pământului, faza jud.-prof.Mihăilă V.

Olimpiada de chimie-faza județeană-FECHET ROBERT -PREMIUL I-CLASA XI C,participare faza națională .CONCURSUL NATIONAL LAZAR EDELEANU FAZA LOCALA -MOCANU RAZVAN SESIUNEA DE COMUNICARI STIINTIFICE- Științele Naturii , proiect regional, în data de 29.11.2022

FECHET ROBERT -XIC -LUCRAREA –TIMOLUL-premiul I.

- Dna Marin Liliana a avut procent de promovabilitate bacalaureat 2023-100%.

3. Activități educative formale și nonformale.Proiecte și parteneriate

-Sesiunea de Comunicări Științifică Fizica, Chimia, Biologia-Științe ale naturii –ediția a VI-a desfășurată în cadrul activităților Zilei Școlii- noiembrie 2022-profesori organizatori Sisea Mioara-disciplina fizică, Marin Liliana – disciplina chimie și Lumperdean Cornelia-disciplina biologie; participanți : profesori de fizică, chimie, biologie și elevii claselor a VII-a, a VIII-a și din ciclul liceal . Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate : 50 de elevi (din județul Brăila și din 5 școli din țară-Liceul Teoretic E.Racoviță-Techirghiol/Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu-Piatra Neamț/Colegiul Energetic –Constanța/ Liceul Tehnologic Ioan Mincu Vaslui/ Liceul Hercules –Băile Herculane) și 35 de cadre didactice.

4. Formare continuă și dezvoltare profesională

Prof.Sisea M. și prof.Lumperdean C. au participat la cursul PROF III și la cursul „Managementul comunicării în mediul didactic”

Prof.Marin L. a urmat cursurile Prof IV și Metodist

5.Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare

FIZICĂ

Neicu Luana-clasa VI –Mențiune- Olimpiada Județeană de fizică prof.îndrumător Sisea Mioara

Chirilov Nicolae/Ionescu Teodor Cătălin-clasa XA-mențiune la Olimpiada de creativitate Științifică*faza județeană-mai 2023

BIOLOGIE

Echipa liceului „Sanitarii pricepuți” locul II FAZA JUDEȚEANĂ

CHIMIE

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ CHIMIE-FECHET ROBERT -PREMIUL I-CLASA XI C, calificat etapa națională

OLIMPIADA NATIONALĂ DE CHIMIE

CONCURSUL NATIONAL LAZAR EDELEANU FAZA LOCALĂ -MOCANU RAZVAN

SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE-proiect regional,

FECHET ROBERT -XIC -LUCRAREA –TIMOLUL-premiul I

Publicații

Domnul profesor Anghel Traian a publicat :

a publicat un nou tiraj din cartea –**Din ce este construită lumea**-publicată în 2021

a publicat un articol în revista școlii-**Povestiri despre viitor**

a publicat articolele în revista catedrei Științe-**Cosmos, natură și naturalism/Rezolvăm probleme de fizică**

- Prof.Mercan R.a scris articolul „**Roboți umanoizi**” în Revista de Științe a liceului.

precum și publicat materialul cu titlu **Test: Energia și puterea electrică** pe www.didactic.ro, bază online de resurse educaționale.

-Profesor Sisea M. A publicat articolul **Fizicienii celebri români** în revista catedrei Științe.

Comisia metodică- Științe a publicat în luna 2023 Revista **Fizica, Chimia, Biologia-științe ale naturii-nr.6 cu ISSN-colectiv de redacție-profesori Doroftei S.Lumperdean C.Sisea M.Marin L. analist programator Petrof T.**

-D-nul profesor Mihăilă Viorel a continuat colaborarea cu revista „ Evrika” unde elevii publică articole pe diferite teme sub îndrumarea profesorului.

OM ȘI SOCIETATE

1. Activitate didactică:

- a. Întocmirea planificărilor în conformitate cu programele școlare în vigoare și predarea lor până la data de 01.10.2022- toți membrii Catedrei de Istorie ;
- b. Aplicarea testelor inițiale și realizarea analizei SWOT- toți membrii Catedrei de Istorie;
- c. elaborarea unor teste de evaluare curentă și sumativă, însoțite de bareme clare de notare- toți membrii Catedrei de Istorie;
- d. participarea la consfăturile de specialitate organizate de către I.S.J. Brăila- toți membrii Catedrei de Istorie

2. Activitatea metodică:

La nivel de catedră

1. Referat catedra de istorie- Metode de evaluare în vederea eficientizării pregătirii elevilor pentru examenul de Bacalaureat 2023” -Andrășoae Mariana, Moraru Emelina- noiembrie 2022;
2. Întocmirea Planului managerial al catedrei de istorie, pentru anul școlar 2022-2023- responsabil Moraru Emelina;
3. Întocmirea Raportului anual de activitate pentru Catedra de Istorie- responsabil- toți membrii Catedrei de Istorie ;

La nivel de școală/ județean

1. Participarea la cercurile pedagogice organizate de I.S.J. Brăila - Moraru Emelina, Andrășoae Mariana, au susținut activitatea metodică “Abordări curriculare pentru clasa a -XII-a, în perspective susținerii examenului de Bacalaureat /2023”
2. Propunătoare subiecte olimpiada de istorie (etapa pe școală)- ianuarie 2022- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina
3. Propunători subiecte și bareme pentru simularea Examenului de bacalaureat, etapa I, decembrie 2023 și mai 2023- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina

Membri în comisii de specialitate la nivel de școală, nivel județean, nivel național

1. Responsabil –Catedra de istorie- Moraru Emelina;
2. Responsabil Cercul județean nr. 1 de istorie/an școlar 2021-2022- Moraru Emelina;
3. Membre în Consiliul Consultativ pe discipline ISJ Brăila, an școlar 2022-2023- Moraru Emelina, Andrășoae Mariana
4. Metodist IȘJ, pentru disciplina Istorie- Andrășoae Mariana;
5. Membre în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Istorie-etapa județeană decembrie 2022- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina, Lungu Geanina;
6. Profesori în cadrul Centrului de Excelență în anul școlar 2022-2023- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina
7. Profesori supraveghetori și evaluatori la simulările desfășurate în cadrul Colegiului Național “Nicolae Iorga” Brăila- decembrie 2022, martie, 2023- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina;
8. Participare la examenele naționale- evaluatori- Andrășoae Mariana, Moraru Emelina
9. Membre în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Istorie-etapa județeană- martie 2023

II. Activități educative formale și nonformale. Proiecte și parteneriate

1. Membri în echipa de organizare a **proiectului interjudețean „ N. Iorga-Omul și epoca”**, organizat cu ocazia Zilei Liceului teoretic „ N. Iorga”, Braila, 6 decembrie 2022 -Andrășoae Mariana, Moraru Emelina, Lungu Gianina;

2. Activități realizate în cadrul Proiectului "Săptămâna Educației Globale Andrășoae Mariana, Moraru Emelina-noiembrie 2022;
3. Organizarea și coordonarea activităților " Momente importante în formarea statului național român- 24 ianuarie 1859" în parteneriat cu Muzeul Brăilei "Carol I"-ianuarie 2022 „Femeia-trecut, prezent, viitor,,- martie 2023- prof. Moraru Emelina, Andrășoae Mariana
4. **Desfășurarea unor activități pe tema antidrug- martie 2023-Moraru Emelina**
5. Proiectul educational intercultural *De la robie la libertate*, inclus in CAERI 2023, pozitia 289 -Andrășoae Mariana
6. Proiectul PROF - Expert in implementare curriculara cu abilitati TIC- Andrășoae Mariana
7. Prof IV- Moraru Emelina, Andrășoae Mariana

III. Rezultate ale elevilor la olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Nume și prenume elev	clasa	Rezultatul obținut	Concursul/olimpiada	Profesor coordonator	Disciplina
1.	Boabeș Marina, Codruța Tîrnoschi	XI D	PREMIUL I	CONCURSUL REGIONAL "NICOLAE IORGA-OMUL ȘI EPOCA"/CAERI 2017, 1342-SECȚIUNEA III	Moraru Emelina	istorie
2.	Priceputu Mara	IX D	PREMIUL al II-lea	CONCURSUL REGIONAL "NICOLAE IORGA-OMUL ȘI EPOCA"/CAERI 2017, 1342-SECȚIUNEA III	Moraru Emelina	istorie
3.	Casănaltă Andreia-Georgina	A X-a	PREMIUL al III-lea	CONCURSUL REGIONAL "NICOLAE IORGA-OMUL ȘI EPOCA"/CAERI 2017, 1342-SECȚIUNEA III	Moraru Emelina	istorie
4.	Dobrin Alexandra	XI D	Mențiune	CONCURSUL REGIONAL "NICOLAE IORGA-OMUL ȘI EPOCA"/CAERI 2017, 1342-SECȚIUNEA III	Moraru Emelina	istorie
5.	Gabriela Neacșu	XI D	Premiul special pentru documentare	Concursul de eseuri – Brăila - orașul meu , organizat de Muzeul Brăilei Carol I	Moraru Emelina	istorie
6.	Boabeș Marina	XII D	Mențiune	Olimpiada de istorie-etapa județeană	Moraru Emelina	istorie
7.	Dumitru Robert	X D	Premiul II	Olimpiada de istorie-etapa județeană	Moraru Emelina	istorie
8.	Vlad Silvia		Premiul I	Olimpiada de istorie-etapa județeană	Andrășoae Mariana	istorie

TEHNOLOGII

Proiectarea planificarilor didactice s-a facut la disciplina **Educația Tehnologică** si aplicatii practice (ETAP)conform Programei școlare aprobată in Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017;

-am realizat proiectarile didactice pe unitati de invatare ;

- proiectarea si planificarea la disciplina Ed. Tehnologica si aplicatii practice pentru elevii cu curriculum adaptat in colaborare cu profesorul de sprijin ;
- structura proiectelor didactice este conceputa adecvat nevoilor de predare-învatare-evaluare ale elevilor;
- obiectivele operationale sunt formulate in concordanta cu competentele de referinta ale specialitatilor disciplinei Educatie Tehnologica;
- realizarea soft-uri educationale specifice predarii disciplinei, organizarea si postarea lectiilor pe Platforma Google Classroom a scolii;
- proiectarea optionalul cu tema "Tehnologii si schimbarile climatice" pentru clasa a V-a si optionalul cu tema "Noi profesii și meserii, noi perspective"- pentru clasa a VIII-a la Școala Gimnazială "Radu Tudoran" propuse pentru anul școlar 2023-2024;

2. Realizarea activităților didactice

- Rigurozitatea stiintifică in prezentarea curriculumului;
- utilizarea manualelor alternative in predarea disciplinei Ed.Tehnologica : manualele de Ed. Tehnologica si aplicatii practice pentru cls V-Ed Corint 2022 , cls a VI-a EDP -2018 , cls a VII-Editura CD Press 2019,clasa a VIII-Ed.Aramis 2020;
- utilizarea urmatoarelor auxiliare curriculare:
 - ✓ Dictionar de Ed. Tehnologica ,Ed. Corint ,autori George Barbu si colaboratorii;
 - ✓ Ghid pentru lucrari practice,Educatie Tehnologica-gimnaziu 2014,autori Lasac Aurora si Baltag Camelia;
- elaborarea instrumentelor specifice de evaluare :teste scrise,aplicatii practice,miniproiecte ,portofoliul elevului ;
- adaptarea unitatilor de invatare la particularitatile elevilor elevilor cu nevoi speciale;
- Programele de învățare cuprind fise de lucru care dau posibilitatea învățării pe secvențe aplicative, în funcție de posibilitățile elevilor
- Utilizarea unor metode moderne activ-participative de predare –învatare-evaluare centrate pe nevoile elevilor adaptate si a lectiilor utilizand RED ;
- Se pune accent pe metodele practic-aplicative specifice disciplinei Ed. Tehnologica si aplicatii practice;
- Utilizarea judicioasa si sistematica a mijloacelor de învățământ si a sistemului informatic ,a soft-urilor educationale elaborate pentru lectiile specifice de la ETAP si a resurselor RED aplicate in lectii.
- Comunicarea foarte buna profesor-elev si intre profesorii catedrei ;
- Procesul instructiv-educativ a fost organizat in unele cazuri pe grupe valorice si activitati de invatare frontale sau individuale conform recomandarilor din planificarile unitatilor de invatare;
- ritmicitatea evaluarii si comunicarea permanenta a rezultatelor obtinute de elevi,consemnarea notelor pe platforma scolii si in carnetele de note;
- aplicarea chestionarelor privind calitatea actului didactic si a activitatilor extrascolare;
- elaborarea fiselor de lucru specifice disciplinei si anilor de studiu in conformitate cu stilul de invatare al elevilor;
- Antrenarea elevilor in activitati extrascolare:

- Expoziiții cu lucrările practice ale elevilor claselor V-VII în holul Liceului Teoretic “N. Iorga” Braila.
- Participare la Proiectul educațional național “Promovarea imaginii Școlii/Atelier de lectură.Citim împreună!” organizat în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație Pitești,jud.Arges -ianuarie 2023 în Liceul Teoretic “N. Iorga” Braila;

3. Evaluarea rezultatelor învățării

-s-au aplicat teste initiale la clasele a 5 a ,j ustificarea și discutarea testarilor după baremul de corectare

Note	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media clasei
Clasa										
V	-	-	-	-	-	1	4	8	8	8.68

-evaluarea sumativă s-a realizat prin evaluări orale,proiecte , portofolii și teste de autoevaluare;

-s-au folosit, după caz, probe orale, scrise, probe practice precum și metode alternative de evaluare (miniproiect,portofoliul);

-notarea ritmică și justificarea evaluativă pe module ;

-toate evaluările au vizat competențele cheie,generale și specifice fiecărui an de studiu conform programei școlare la disciplina ETAP;

-utilizarea fișelor de lucru și de evaluare și a aplicațiilor practice după secvențele de învățare;

-s-au adoptat instrumentele de evaluare în funcție de posibilitățile reale ale copiilor,apreciind și încurajând progresul individual și colectiv;

-preocupările constante atât pentru evaluarea individuală și autoevaluarea elevilor , dar și pentru evaluarea activităților de grup și a proiectelor în care sunt implicați ;

-situația elevilor ,corigenți/situații neîncheiate la disciplina Ed. Tehnologică și aplicații practice (ETAP) la sfârșitul anului școlar:

Promovabilitate 100% a elevilor claselor V-VIII,nu există elevi cu situații neîncheiate.

-analizarea rezultatelor elevilor în clasă și comunicarea acestora,consemnarea în cartelele de note.

-completarea portofoliilor elevilor cu fișe de lucru ,fotografii și alte materiale rezultate în urma aplicațiilor practice.

-Respectarea la evaluarea elevilor a tuturor normelor de protecție împotriva îmbolnăvirii cu gripă în timpul susținerii orelor de curs desfășurate în școală.

4.Managementul clasei de elevi

-prezentarea și afișarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI,a regulilor și ordinelor comune de prevenire a îmbolnăvirii cu gripă;

-prelucrarea ROFUIP ,ROI și Statutul Elevilor și elevilor școlii clasele V-VIII;

-stabilirea regulilor de ordine interioară și a Normelor de Protecția Muncii și PSI în orele de ETAP;

-intervenția în ameliorarea conflictelor între elevii claselor;

-realizarea de activități specifice în timpul orelor care să conducă la cunoașterea legilor țării, a normelor de conduită, circulație,reguli de pastrarea sanatatii a ordinelor privind organizarea si desfasurarea admitterii in anul 2023;

-realizarea unor activitati scolare care sa implice buna practica si responsabilizarea elevilor:

-implicarea elevilor clasei a VIII-a A in activitati de buna practica prin initierea si coordonarea unor activitati si proiecte extrascolare;

-aprecierea rezultatelor elevilor prin acordarea de diplome pentru activitatile scolare si extrascolare si a diplomelor de absolvire , aprecieri in fata elevilor clasei si a scolii.

-informarea permanenta a parintilor privind activitatile si performantele scolare si extrascolare ale elevilor,a rezultatelor la simularea Evaluarii nationale in sedintele cu parintii fizic si pe grupurile whatsapp ;

-indeplinirea corectă a sarcinilor în timpul serviciului pe școală, în pauze;

-consilierea permanentă a elevilor prin forme și mijloace variate în timpul orelor de curs si in activitatile extrascolare,respectand particularităților elevilor: de vârstă caracter, temperament, cunoaștere, condiții sociale, etnie si a elevilor cu necesitati speciale;

5. Managementului și al dezvoltării carierei personale

-participare la consfăturile județene ale profesorilor care predau disciplina Educația tehnologică și aplicații practice -septembrie ,octombrie 2022 ,martie 2023;

-curs Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie (MATE)-noiembrie 2022.

-participare la Programul national de formare profesionala "Învăț și zâmbesc!" în cadrul proiectului cu finantare europeană POCU/449/4/16/128671 organizat de Învăț și zâmbesc si Asociația "Inițiativă în educație"-1 iulie -30 decembrie 2022.

-participare la cursul de formare "Cum sa strârnești curiozitatea si să faci învățarea palpitantă" organizat de Asociația AteliR de Cuvinte in colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL 25.01-01.03 2023

-participarea la Simpozionul National cu participare internationala"Arta povestirii,metoda interactiva in Arta educatiei" organizat de Universitatea de Vest Timisoara,Facultatea de Sociologie si psihologie,Departamentul de Stiinte ale educatiei si Asociația AteliR de Cuvinte in parteneriat cu Federatia Internationala de Storytelling-20-21 martie 2023.

- curs „PROF IV ”-16 CRT organizat de CCD Braila –mai-iulie 2023;

-comunicarea permanenta cu cadrele didactice,colegii Comisiei metodice"Arte,Sport si tehnologii"si a celorlalte comisii metodice din scoala,precum si cu conducerea scolii;

-realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și a dosarului personal ;

-respectarea programului scolar ,a regulamentelor scolare si de ordine interioara si functionare a scolii;

-colaborare cu elevii/ părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare justificate prin procesele verbale întocmite, foto, CD, mass-media (paginile oficiale ale scolilor) .

-Membru in comisia de Evaluare Nationala la Scoala Gimnaziala " Radu Tudoran ,, Braila-iunie-iulie 2023.

-Membru in comisia de evaluare a Concursului Interjudetean "Toate pânzele sus" -sectiunea prezentări electronice, CAER pag.15 poz 331-martie 2023.

6. Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare

- coordonarea și participarea la *Proiectului International "Saptamana Educatiei Globale"* cu tema "Este lumea noastră ,sa actionam împreună" -noiembrie 2022;
- Participare la Coferinta internationala cu tema "Insights in Technology 2022" organizata de Constructor University – 29 noiembrie 2022.
- publicarea articolului cu tema "Educația pe net...despre dependență și pericole" în Revista scolara "Creativ " nr. 9/2022 - ISSN 2457-8401 ISSN-L2457-8401 a Liceului Teoretic "N. Iorga" Braila- 6 decembrie 2022;
- publicarea articolului cu tema „Promovarea imaginii scolii” -Editura Esential in Educatie Pitesti , jud.Arges-ianuarie 2023;
- participarea cu elevii Liceul Teoretic "N. Iorga" Braila la Olimpiada judeteana de ETAP- 4 martie 2023.

Disciplina	Clasa	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență	Punctaj/ Premii
ETAP	V	Dănilă Irina Andrada	Liceul Teoretic "N.Iorga" Braila	78- Mentione

- Publicarea articolului cu tema„Promovarea imaginii scolii”- ISSN-L 2067-2675 la Editura Esențial Media / Ziarul Esențial în Educație-ianuarie 2023;
- Parteneriat cu Editura Esențial Media / Ziarul Esențial în Educație/ Esențial Proiect Educațional, Pitesti ,jud Arges-ianuarie 2023.

B. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

A elaborat documente specifice comisiei, regulament CEAC, strategia CEAC, planul managerial, planul operațional, planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație, planul de acțiune, inițializarea și finalizarea RAEI, chestionare pentru elevi și părinți.

C. COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2022- 2023, participarea la cursuri de formare / perfecționare s-a desfășurat după cum urmează:

Activitatea comisiei în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial propuse de Liceul Teoretic "Nicolae Iorga".

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice

La nivelul Liceului Teoretic "Nicolae Iorga", Comisia pentru mentorat didactic și formare continuă a cadrelor didactice a desfășurat următoarele activități:

- a fost întocmit raportul de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2022- 2023
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile aformelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2022 – 2023;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice dinunitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare continuă, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore;
- au fost prezentate, pe tot parcursul modulelor, informații referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de M.E., calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de I.S.J. Brăila și C.C.D. Brăila cu privire la acest lucru;
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

SITUAȚIE PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățământ fânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (incepand cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (incepand cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (incepand cu 1 sept 2022)
Andrășoae Mariana	T	istorie	Univ. Ovidius, CT, Facultatea de istorie și științe adm.	Masterat/2003 Doctorat/2012	17	I, 2013	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023		
Bărdăhan Corina	T	Matematic ă				I	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite		Proiectare, instruire și evaluare didactică, 30 credite, asociația Didakticos Menorat în învățământul preuniversitar, 30 credite, asociația Didakticos Management și leadership educational, 30 credite, asociația

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfectionare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepanand cu 1 sept 2022)	Forme de perfectionare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepanand cu 1 sept 2022)	Forme de perfectionare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepanand cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfectionare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepanand cu 1 sept 2022)
									Egomundi	
Butoi Mirela	titular	Geografie	Univ.Bucure sti Fac. De Geografie/ 2000	Masterat Master – Management în administratie și servicii publice – Univ Constantin Brâncoveanu Pitești /2007	22 ani	I,2009	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023	Starea de bine a cadrelor didactice, martie 2°23 24 de ore	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 14 martie 2023, cu o durata de 20 de ore Ministerul Educației Manager de proiect 2022, Asociația KOFOED'S SCHOOL, 40 de ore, 28.11. 2022- 11.12.2022 Învăț și zâmbesc, 30 iunie 2023, cu Învăț și zâmbesc și Asociația Inițiativă în educație, cu o durată de 20 de ore Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale , 30.06.2023, 14 ore. Folosește tabla interactivă virtuală VBoard , 29.08.2023, 12 ore.	

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm înt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept. 2022)
Coman Mihaela Ionela	titular	Limba și literatura română	Universitate a "Ovidius" Constanța Facultatea de Litere Specializare -Limba și literatura română- Filologie balcanică, 1999	Studii aprofundate- Limba română contemporană- Dialectologie	22 ani	I, 2018	Prof III- Management educațional în context mentorat, februarie – martie 2023, 16 credite	Starea de bine a cadrelor didactice, martie 2023 24 de ore Educație non- formală între planificare și implementare iunie 2023 24 de ore	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), Ministerul Educației
Pancu Zina Dorina	titular	Limba și literatura română	Universitate a "Al.I. Cuza" Iași Facultatea de Litere Specializare Limba română- limba spaniolă	-	25 ani	I, 2008	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023	-	
Cilibiu Ramona	Titular	Geografie	Universitate a "Al. I.	-	28 de ani	I, 2004	Prof III- Management	-	

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm înt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfectionare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începand cu 1 sept 2022)	Forme de perfectionare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începand cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfectionare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Începand cu 1 sept 2022)
			Cuza" Iași Geografie – Limba engleză				educațional în context mentorat, februarie – martie 2023, 16 credite		
Ispas Anca	T	Limba engleză				I	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023		
Neicu Oana		Limba engleză				I	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning		

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm înt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept. 2022)
							16 credite martie –aprilie 2023		
Pastramă Tudorița	titular	Limba franceză	Universitate a "Ovidius" Constanța Facultatea de Litere Specializare -Limba franceză- limba italiană, 1999		22 ani	I, 2016	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite Mai-iunie 2023		Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), Ministerul Educației Curs Delf 6 ore „ Dezvoltarea de abilități socio- emoționale ” 12 credite furnizat de Asociația educațiaesteputere (AEEP)
Stupariu Ionica	Titular	Limba franceza	Universitate a "Dunarea de Jos" din Galati Facultatea de Litere, Istorie si Teologie, 2001, limba franceza-	Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati Facultatea de Litere, Master "Discurs specializat. Terminologii. Traduceri", iunie 2009	22 ani	I, 2011	- Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite		

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățământ la 1 septembrie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (incepând cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (incepând cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (incepând cu 1 sept. 2022)
			limba romana				martie –aprilie 2023		
Drăgan Daniela	titular	Educație fizică	Educație fizică ANEFS, București, 1993		32	Gr.I, 2003		Educație non-formală între planificare și implementare iunie 2023 24 de ore	
Sisea Mioara	titular	fizică	Univ.București/Fac.de chimie/1990		35	I,2002	Prof III- Management educațional în context mentorat, februarie – martie 2023, 16 credite		Managementul comunicării în mediul didactic, Asociația Start ptr formare- Craiova, 25 credite 16. 12. 2022- 21.01 2023
Lumperdean Cornelia	titular	Biologie	Facultatea de Biologie	-	28	I, 2002	Prof III- Management educațional în context mentorat, februarie – martie 2023, 16 credite		
Dumbravă Maria	titular	Socio-umane	Univ. AL.I. Cuza, Iasi Facultatea	Program de conversie prof. La nivel postuniv.-	24	I,2009	Prof IV- Coaching în procesul de		"Managementul comunicării în mediul didactic", 25

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)
Doroftel Elena	titular	Informatic	Universitate	Universitatea	24	I,	predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite Mai-iunie 2023		credite transferabile, Asociația Start ptr formare- Craiova 16.12.2022- 21.01.2023 Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), Ministerul Educației PROGRAM DE PERFECTIONARE ON- LINE - PLATFORMA ARACIP, 8 ORE, 1 SEPT 2022., Vivid Education PROGRAM NATIONAL DE FORMARE PROFESIONALA CONTINUA- " Învăț și Zambesc", 20 ore, 1 Iulie-30 dec. 2022

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Începând cu 1 sept 2022)
Simona		ă și TIC	a "Transilvani a" Brasov, 1997	Dunarea de Jos Galati, Management educational		2006	Management educațional în context mentorat, februarie – martie 2023, 16 credite		
Ion Laura	titular	Limba și lit. Română	Univ. București- Facultatea de Litere Română- franceză	Administrație și servicii publice- Univ. Constantin Brâncoveanu -2009	28	I, 2007	-	-	Curs de evaluator CPEECN (noiembrie- decembrie 2023) 15 credite
Moraru Emelina	titular	istorie	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Facultatea de Istorie		24	I, 2011	- Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023		

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea / Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepand cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepand cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepand cu 1 sept 2022)
Moldoveanu Luminita	titular	Limba franceză	Universitate "Jos" din Galati Facultatea de Litere Specializare a limbii și literaturii franceze- limba și literaturii romane 1997	2017-2018 Master 2 «Didactique du FLE» Univ. Clermont- Ferrand, Franța. 2010-2011 Master 1 " Littérature générale et comparée" – Universitatea Sorbonne – Nouvelle Paris 3, Franța 1998-1999 Studii aprofundate : » Teoria și practica textului » Universitatea " Dunărea de Jos" din Galați	26 ani	I, 2006	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite Iunie-Iulie 2023	În perioada 12.XI .2022- 07.01.2023, c ursul "Limba engleză- nivel mediu", cu durata de 24 ore, organizat de CCD, Braila.	- Stagiul International "Littératures et identités francophones postmodernes", organizat de UDJG 5-9.07.2023 În perioada 24- 26.07.2023, cursul de formare: <i>Metode moderne de predare în context educational, 24 multicultural, 24 deore, organizat în cadru proiectului Erasmus+ Multicultu ralism și diversitate în context educational</i> , nr. de referință 2022-1- RO01-KA122-SCH- 000072084, implem entat de Școala Gimnazială „Al.I Cuza”.

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepend cu 1 sept 2022)
Stănescu Liliana	titular	religie	Universitate a Dunărea de Jos Galați, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Specialitate a:Teologie- Litere		24	I,2010	Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023		

Nume și prenume	Statut T / D S C S N	Disciplina predată	Universitatea / Facultatea Specialitatea și anul absolvirii	Masterat / Studii postuniversitare / Doctorat și anul absolvirii	Vechime în învățăm ânt la 1 septemb rie 2022	Ultimul grad didactic și anul obținerii	Forme de perfecționare și formare continuă acreditate desf. prin CCD și anul absolvirii (incepand cu 1 sept 2022)	Forme de perfecționare și formare continuă neacreditate desf. prln CCD și anul absolvirii (incepand cu 1 sept 2022)	Alte forme de perfecționare și formare care nu s-au desf. prin CCD și anul absolvirii (Incepand cu 1 sept. 2022)
Mareș Mihaela Adina	Detăș a						Prof IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning 16 credite martie –aprilie 2023		Curs de evaluator CPEECN (noiembrie- decembrie 2023) 15 credite

Situația formatorilor a experților și a profesorilor metodiști din școală – an școlar în curs (2022-2023)

Nume și prenume	Metodist ISJ/CCD, formator (CCD, județean, național), sau expert educ.adulti)	Modalitatea de obținere (curs / dosar finalizat cu diploma/certificat/adeverința)	Domeniul / Specialitatea	Anul obținerii
Andrășoae Mariana	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Istorie	2017
Butoi Mirela	Metodist ISJ	Dosar și Curs finalizat cu adev	Geografie	2013
Cîlbiu Ramona	Metodist ISJ	Dosar+curs finalizat cu certificat	Geografie	2006
Ion Laura	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Limba și literatura română	
Doroftei Simona	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Informatică	2006
Marin Liliana	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Chimie	2003
	Metodist ISJ	Dosar + proba scrisa de specialitate		
Moldoveanu Luminita	Formator ISJ	Program de specializare cu durata de 40 ore finalizat cu certificat, organizat de Ministerul Muncii Concurs metodist – adeverința Curs formator Ministerul Muncii finalizat cu CERTIFICAT de formator	Limba franceză	2018 iunie 2019
Radu Cătălin	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Educație fizică și sport	2007
Stănescu Liliana	Metodist ISJ	Curs finalizat cu adeverință	Religie	2010
Terpan Silvia	Metodist ISJ	Dosar + proba de specialitate	Limba română	2017
Vargă Vasilica	Formator	CURS/CERTIFICAT	Psihosociologie	2005
Stupariu Ionica	Formator	CURS/CERTIFICAT	Limba franceza	2016
Terpan Silvia	Formator	Curs/Certificat	Limba română	2017
Simona Elena Doroftei	Formator	Curs/Certificat	Informatică	2006
Liliana Marin	Formator	Curs/Certificat	Chimie	2003
Ramona Cîlbiu	Formator	Curs/Certificat	Geografie	2006
Tudor Elena Luminia	Formator	Curs/Certificat	Limba română	

Situația publicațiilor (articole în reviste, carti, ghiduri, auxiliare curriculare etc.) care au ca autori cadre didactice din școală

Denumire publicație	Nume autor unic / colectiv	Editura (eventual ISBN / ISSN)	Anul apariției
Revista "Creativ LTNI" nr 9/2022, articolul cu titlul: "Erasmus Plus sau Bildungsroman".	Moldoveanu Luminița	ISSN2457-8401 ISSN-L 2457-8401	decembrie 2022
Revista "Creativ LTNI" nr 9/2022, articolul cu titlul: Fiziceni romani de prestigiu	Sisea Mioara	ISSN2457-8401 ISSN-L 2457-8401	decembrie2022
Articol revista "Creativ LTNI nr.9/2022: „L' ecole contemporaine entre tradition et continueite"	Pastramă Tudorița	ISSN2457-8401 ISSN-L 2457-8401	decembrie2022
Articol în cadrul Simpozionului Internațional "Educația, puterea de a schimba lumea", Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIt	Ciilibiu Daniela Ramona	ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619	aprilie 2023,
Articol publicat în revista nr.9 Creativ LTNI 2022 "Probleme de geopolitica- Conflictetele"	Ciilibiu Daniela Ramona	ISSN2457-8401 ISSN-L 2457-8401	Decembrie, 2022
Echilibrul între stabilitate și schimbare, în Revista Liceului Teoretic Nicolae Iorga, Revista nr 9/ 2022, cu ISSN	Butoi Mirela	ISSN2457-8401 ISSN-L 2457-8401	Decembrie, 2022
Folosirea exercițiului de spargere a gheții în activitatea didactică, în Ghid de bune practice. Resurse Educaționale Descrise cu tema Non-formal teaching methods through Erasmus +	Butoi Mirela	ISSN	2023
Cele mai cunoscute cascade din România, în Apa un miracol, Ediția a XIV-a, Buzău	Butoi Mirela	ISSN	2023
The most famous waterfalls in Romania. în The miracle of water, 14 th Edition, Buzău	Butoi Mirela	ISSN	2023
Articolul "Importanța dezvoltării inteligenței emoționale în școală" publicat în revista "Explorator în educație.Profesor pentru viitor. Ghid metodologic" București,	Coman Mihaela	ISSN -L2784-0646	septembrie 2022
Articolul „Strategii de motivare a elevilor să citească” publicat în revista "Inițiative didactice" Vaslui	Coman Mihaela	ISSN -L2558-8869	Martie 2023

ACTIVITATI METODICE AN SCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	DATA	COMISIA METODICA / DISCIPLINA	ACTIVITATEA	RESPONSABIL COMISIE	CADRU DIDACTIC PROPUNATOR
1.	25.11.2022	Cerc pedagogic biologie –gimnaziu și liceu	Resurse educaționale deschise propuse în lecțiile de biologie	Cristian Gurzu	Cornelia Lumperdean
2	18.11.2022	Cerc pedagogic matematică	„Aplicații ale numerelor complexe în geometrie”. (tehnoredactare utilizând Math Type).	Costel Cerchez	Costel Cerchez
3.	18.11. 2022	Cerc pedagogic istorie	„Analiza itemilor de la proba scrisă la disciplina istorie din cadrul Examenului de Bacalaureat”	Moraru Emelina	Andrașoae Mariana Moraru Emelina
8	11.11. 2022	Cerc pedagogic Geografie	Noutăți editoriale- prezentarea Ghidului de pregătire pentru bacalaureat Prof. Cilibiu Ramona Ed. Lucas 2022	Mirela Butoi	Ramona Cilibiu

D. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

- A fost revizuit planul de apărare în cazul producerii unei situații specifice riscului de cutremure;
- Au fost instruiți angajații școlii;
- A fost derulată o activitate de informare preventivă cu reprezentanți ai ISU , urmată de evaluarea exercițiului în cazul producerii unui incendiu;
- Au fost prelucrate elevilor reguli de comportare în cazul cutremurelor și normele de protecția muncii;
- Au fost desfășurate exerciții de simulare a unui cutremur/situații de urgență conform graficului.

E. COMISIA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Diagnoza și prognoza activităților educative

În anul școlar 2022-2023, ne-am propus să desfășurăm, prin participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice, motivațional și conștient, toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familia, comunitatea locală, poliția, cabinetele școlare, biblioteca, factorii economici, biserica etc.).

Pentru a atinge obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2022- 2023 a fost emisă o decizie internă pentru numirea consilierului educativ și s-au elaborat documentele necesare bunei desfășurări a activității acestuia conform metodologiei în vigoare.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. Dirigenții s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților educative și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

S-a urmărit proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural: excursii școlare, participarea la diverse concursuri, olimpiade, evenimente culturale organizate la nivel local, județean și național. Elevii au fost implicați în proiecte de anvergură, de autocunoaștere și de relaționare.

O parte din activități a vizat atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional, parteneriate și schimburi de experiență.

Toate activitățile întreprinse au urmărit formarea la elevi a unui comportament civilizată în școală, familie și în societate având ca scop și obiectiv responsabilizarea acestora, precum și dobândirea sentimentului de respect, înțelegere față de familie, școală, societate, oameni, indiferent de poziția socială, credință și etnie, și a altruismului prin implicarea în rezolvarea unor cazuri sociale și umanitare.

De asemenea, multe dintre activități au avut ca obiectiv respectarea datinilor, a obiceiurilor și a tradițiilor naționale.

Totodată, acțiunile au urmărit eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice și etnice, contribuția la promovarea culturii, exprimarea prin comportament a mândriei identității naționale, folosirea eficientă a capacităților de proiectare, execuție, evaluare, colaborare în muncă, petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator), implicarea responsabilă în activități de protejare a mediului înconjurător și manifestarea prin comportament și atitudine a respectului față de acesta.

Obiectivele activității consilierului educativ:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Implicarea școlii în programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ➤ Constituirea la nivelul unității de învățământ a Consiliului Reprezentativ al elevilor; ➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ; ➤ Implicarea în acțiuni de voluntariat; ➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor, ceea ce a dus la primirea unui feedback slab din partea unor familii; ➤ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare; ➤ Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă; ➤ Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale; ➤ Slaba consiliere educațională din partea

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă; ➤ Rezultate bune obținute la concursurile școlare și extrașcolare; ➤ Activități curriculare și extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaționale regionale/naționale; ➤ Interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională; ➤ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat; ➤ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții; ➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor. 	<p>unor diriginți;</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relații bune cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Biserica, Biblioteca Județeană Panait Istrati, Muzeul de Istorie etc. ➤ Dezvoltarea de parteneriate inter-școli; ➤ Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii; ➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității; ➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri. 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; ➤ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare; ➤ Părinți plecați la muncă în străinătate; ➤ Persistența mentalității învechite în rândul părinților și a comunității; ➤ Influența negativă a unei părți din mass-media care promovează violența, consumul de alcool, tutun, droguri; ➤ Situația financiară precară a unor familii.

Activități extracurriculare desfășurate în anul școlar 2022-2023

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa / Profesor	Data/ Perioada
1.	Ziua Națională de Curățenie-2022-	Cilibiu Ramona	XD	17

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa / Profesor	Data/ Perioada
	Activități de ecologizare sub egida Asociației "Let's Do It, Romania!"	Luminița Moldoveanu	VIII	septembrie 2022
2.	Proiect "Hristos împărtășit copiilor" – Parteneriat cu Parohia Sfântul Nicolae	Stănescu Liliana	Elevi ai școlii	Septembrie 2022- iunie 2023
3	» Autocunoaștere - Coeficientul de Creativitate »	Moldoveanu Luminița	A VIII-a	30 septembrie 2022
4.	Proiect "Dăruind vei dobândi"- Parteneriat cu Școala Gimnazială Ion Creangă	Stănescu Liliana	Elevi ai școlii	Octombrie 2022 Iunie 2023
5.	Proiect Școala Generației Unificate (în colaborare cu Fundația Special Olympics)- program de voluntariat care presupune activități cu și pentru copiii cu Sindrom Down- realizarea de materiale: afișe, ppt-uri, eseuri pentru a marca Ziua persoanelor cu dizabilități.	Anca Ispas Maria Dumbravă Daniela Drăgan Cornelia Lumperdean	Elevi ai școlii	Octombrie 2022 Iunie 2023
6.	"Spațiul cosmic în lumea copiilor" activitate extracurriculară desfășurată de elevul Adrian Țiripa la Școala Gimnazială "Ion Creangă"	Liliana Stănescu		14 octombrie 2022
7.	Concursul de creație literară "Sfânta Cuvioasa Paraschiva" organizat cu ocazia hramului. La concurs au participat elevi ai liceului care au fost recompensați cu premii în valoare de 3450 RON.	Stănescu Liliana	Elevi ai școlii	18 octombrie 2022
8.	Excursie tematică Brăila -Iași	Stănescu Liliana Pancu Zina Neicu Oana Murea Veronica	Elevi ai școlii	29 octombrie
9.	Carnaval de Halloween	Anca Ispas	V	31 octombrie 2022
10.	Programul Național "Din grijă pentru copii"- Educație psiho-emoțională	Prof. Consilier școlar Elena Marin	Elevii de gimnaziu ai liceului	Octombrie 2022-iunie-2023
11.	Proiect "Fii avocat în școala ta" realizat în colaborare cu Baroul Brăila	Stupariu Ionica Coman Mihaela Ion Laura	Clasa a VI-a, a IX-a C și E	Octombrie 2022-iunie 2023
12.	Cursa prieteniei-Parteneriat cu Asociația SOS	Maria	Elevi ai școlii	Pe durata

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa / Profesor	Data/ Perioada
	Autism Brăila (activități de voluntariat) Vor avea loc acțiuni sportive în cadrul cărora elevii voluntari ai liceului îi vor ajuta pe tinerii cu autism să execute anumite exerciții. De asemenea, vor socializa în vederea dezvoltării limbajului verbal și paraverbal.	Dumbravă	Andrășoae Mariana, Butoi Mirela, Stupariu Ionica, Cilibiu Ramona, Coman Mihaela, Pastramă Tudorița, Stănescu Liliana, Moraru Emelina	anului școlar
13.	Săptămâna Educației Globale În cadrul acestui proiect vor fi abordate diverse activități ce vor consta în realizarea de către elevi a unor materiale de tipul: scurtmetraj, videoclipuri, spoturi publicitare, materiale promoționale, proiecte, eseuri etc	Coman Mihaela Stupariu Ionica Roidis Veronica	Elevi de la diferite clase coordonați de diverși profesori/diriginți	noiembrie 2022
14.	Proiect "Împreună pentru viață în armonie"- proiect de prevenire a agresivității în mediul școlar realizat în colaborare cu CJRAE Brăila	Vargă Vasilica	Elevi ai liceului	1 noiembrie 2022-31 octombrie 2023
15.	Proiectul "Cartea vie a profesiei" realizat în parteneriat cu Biblioteca Județeană Panait Istrati Brăila	Coman Mihaela Pastramă Tudorița Billitz Veronica	Elevii claselor a XI-a și a XII-a	8-9 noiembrie 2022
16.	Proiect "Împreună cu Hristos prin lume în mileniul III" Se va desfășura online	Stănescu Liliana	Elevi ai liceului	Noiembrie 2022
17.	Proiect Județean "Tinerii apostoli ai iubirii și ai bucuriei"	Stănescu Liliana	Elevi ai liceului	Noiembrie 2022 Iunie 2023
18.	ACTIVITATEA EDUCATIVĂ DEDICATĂ ÎMPLINIRII A 33 DE ANI DE LA REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989 organizată de: Asociația Uniunea Revoluționarilor BRĂILA 1989, Centrul Zonal de Cercetare al Institutului Revoluției Române din Decembrie 1989, Centrul Județean de Excelență Brăila și ISJ Brăila	Andrășoae Mariana Moraru Emelina	Elevi ai liceului	15 noiembrie 2022
19	Proiect SNAC "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Maria Dumbravă	Elevi ai școlii	25 noiembrie 2022
20.	Proiect educațional "Crăciunul, sărbătoare a bucuriei"	Stănescu Liliana	Elevi ai liceului	decembrie 2022

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa / Profesor	Data/ Perioada
		Talpeș Cecilia Pîrlog Carmen		
21.	<ul style="list-style-type: none"> It's Christmas Time "E vremea colindelor!" 	Anca Ispas Sisea Mioara	A V-a și a VIII-a A X-a A	Decembrie 2023
22.	Lansarea Revistei Școlii "Creativ LTNI"			DECEMBRIE 2022
23.	<p>Concursuri desfășurate de Ziua Liceului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concursul de Geografie în Limba Franceză „<i>Découvrons la Géographie de France!</i>” Concursul Interjudețean „<i>Nicolae Iorga-omul și epoca</i>” Sesiune de comunicări științifice. Fizică. Chimie. Biologie. Științele Naturii 	Stupariu Ionica, Butoi Mirela, Doroftei Simona, Petrof Tamara, Coman Mihaela, Tudor Elena, Moraru Emelina, Andrașoae Mariana Sisea Mioara	Elevii ai liceului și din alte județe Anghel Traian, Mercan Rodica, Marin Liliana, Mihăilă Viorel, Lumperdean Cornelia, Gagu Violeta	15 noiembrie- 15 decembrie
24.	Proiectul este inițiat de Primăria Municipiului Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Brăila. TOAMNA ȘI PRIMĂVARA - PLANTĂM POMI ! Elevii liceului au participat la plantarea pomilor în municipiul Brăila.	Tudor Elena	Elevii ai liceului	18 noiembrie
25.	Proiectul Județean "Cărțile au suflet"	Ion Laura Drăghici Daniela	Elevii ai liceului	martie
26.	<p>Proiecte desfășurate în parteneriat cu Asociația Antidrog Brăila</p> <ul style="list-style-type: none"> Proiectul "Necenzurat" "Fred goes net" "Acționăm just" Programul județean de prevenire a victimizării minorilor, prevenirea victimizării prin activități de crimă organizată-trafic și consum de droguri 	Mihaela Coman	Elevii ai liceului diriginți	Decembrie 2022- iunie 2023
27.	"Spune NU violenței!" Scopul activității este de a dezvolta cunoștințele despre modalități de combatere și prevenire a violenței în vederea promovării non-violenței și a stopării fenomenului de violență sub orice formă.	Mihaela Coman	IX C	30 ianuarie 2023

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa / Profesor	Data/ Perioada
28.	Activități desfășurate în cadrul parteneriatului cu Isu Brăila <ul style="list-style-type: none"> Lecție deschisă pe tema situațiilor de urgență/prim ajutor Ziua Protecției Civile în România 	Mihaela Ionela	Elevi ai liceului	Ianuarie-iunie 2023
29.	Proiectul județean "Tineri pentru tineri"	Doroftei Simona Pastramă Tudorița Neicu Oana	Elevi ai liceului	Februarie-august 2023
30.	Ziua Națională a Lecturii	Mihaela Coman	IX C	15 februarie 2023
31.	Ziua Internațională a Discriminării Rasiale	Steluța Tihan	A V-a	18 martie 2023
32.	Excursie tematică Brăila -Brașov	Ion Laura	Elevi ai liceului	23-26 februarie 2023
33	<ul style="list-style-type: none"> "Drepturile omului. Dreptul copiilor de culoare din SUA de a avea o literatură în care personajele de culoare nu au roluri secundare" studiu de caz/joc de rol "Drepturile omului. Jos etichetele" 	Steluța Tihan	A V-a	Aprilie 2023
34.	Concurs de afișe "Egalitate de șanse între bărbați și femei"	Steluța Tihan	a V-a și a VI-a	mai
35.	Suntem români. Suntem europeni. Vorbim engleza –concurs de sloganuri	Anca Ispas	A XI-a D și a XI-a E	9 mai 2023
36.	Excursie tematică Braila –Brașov	Coman Mihaela	A IX-a C	24-26 mai 2023
37.	Excursie tematică Braila-Constanța	Moraru Emelina Andrășoae Mariana	A X-a E și a XI-a E	24 mai 2023
38.	"Copiii, promotori ai propriilor drepturi" (povestea Malalei Yousafzai)	Steluța Tihan	A V-a	25 mai 2023
39.	Proiect educațional "Pași mici pentru mediu curat"	Butoi Mirela Stupariu Ionica	A VI-a și a XI-a B	Ianuarie-5 iunie 2023
40.	Ziua Mondială Împotriva Exploatării prin muncă, film didactic	Steluța Tihan	a VII-a	7 iunie 2023

Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice, iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În acest an școlar, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat sesiunile cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Sesiunile Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

În cadrul orelor de consiliere au fost realizate lecții cu tematică ce vizează **PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN ȘCOALĂ**

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa	Data/ Perioada
1.	Fișa de identificare a violenței psihologice în mediul școlar	Marin Elena	a IX-a a	21 octombrie
2.	"Autocunoaștere și dezvoltare personală- Tipuri de bullying.»	Moldoveanu Luminița	a VIII-a	4 noiembrie
3.	Emoții și comunicarea nonviolentă	Marin Elena	a XI-a D	4 noiembrie
4.	Reglarea emoțională și controlul mediului	Marin Elena	a VI-a	11 noiembrie
5.	Aplicare test de temperament Belov	Vargă Vasilica	a XI-a E	1-30 noiembrie
6.	O lume liniștită	Ionica Stupariu	a VI-a	9 decembrie
7.	Fenomenul bullying-ului în	Mihaela Coman	a IX-a C	12 decembrie

Nr. Crt.	Tema activității	Responsabil	Clasa	Data/ Perioada
	rândul adolescenților			
8.	Prevenirea violenței în școala noastră	Mariana Andrașoae	a X-a E	12 decembrie
9.	Managementul conflictelor	Zina Pancu	a XI-a A	15 decembrie
10.	Dezvoltarea inteligenței emoționale și evitarea violenței	Violeta Gagu	a V-a	15 decembrie
11.	Școala fără bullying	Anca Ispas	a XI-a D	16 decembrie
12.	Trăiesc în armonie cu mine și cu alții	Vargă Vasilica	a XI-a E	1-31 decembrie
13.	Cyberbullying	Ramona Cilibiu	a X-a D	19 ianuarie
14.	Bullying-ul și efectele sale	Maria Dumbravă	a XII-a E	19 ianuarie
15.	Agresivitatea la nivelul limbajului	Laura Ion	a IX-a E	20 ianuarie
16.	Efectele bullying-ului în rândul adolescenților	Liliana Marin	a XI-a C	27 ianuarie
17.	Spune NU violenței!	Mihaela Coman	a IX-a C	30 ianuarie
18.	Pas cu pas (Consiliere educațională privind modalități de gestionare a conflictelor)	Vargă Vasilica	a XI-a E	1-30 ianuarie
19.	Fii inteligent, nu violent!	Mioara Sisea	a X-a A	1 februarie
20.	Bullying-ul	Cornelia Lumperdean	a X-a A	1 februarie
21.	Prevenirea violenței în școală	Daniela Drăgan	a XII-a B	7 februarie
22.	Stop bullying-ul (atelier de creație în care elevii au realizat afișe cu portretul psihologic al victimei, dar și mesaje anti bullying; realizarea de booktreilere ale unor opera literare ce abordează ca temă bullyingul/discriminarea)	Mihaela Coman	a IX-a C	Martie –mai 2023

Parteneriate realizate în anul școlar 2022-2023

1. Proiecte și concursuri

- **Proiectul Interjudețean "Nicolae Iorga-Omul și epoca"** a fost realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Brăila, Școala Gimnazială Romanu, județ Brăila, Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Brăila, Școala Gimnazială "Mihu Dragomir" Brăila, Școala Gimnazială Salcia Tudor, Școala Gimnazială Plopu, Colegiul Național Pedagogic "D.P. Perpessicius" Brăila, Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila, Școala Gimnazială "Ion

- Creangă” Brăila, Școala Gimnazială ”Fănuș Neagu”, Școala Gimnazială nr.27 „Anatol Ghermanschi” Brașov, Colegiul Economic ”Maria Teiuleanu” Pitești, Școala Gimnazială ”Panait Cerna” Cerna, Colegiul Național Pedagogic ”Mircea Scarlat” Alexandria, Colegiul ”Vasile Lovinescu” Fălticeni, Școala Gimnazială Găgești, Bolotești, Liceul Tehnologic ”M. Viteazu” Vulcan, Școala Gimnazială nr. 1 Pericei, Școala Gimnazială ”N.I. Jilinski” Vernești, Școala Gimnazială ”Constantin Platon” Bacău, Colegiul Național ”Spiru Haret” Tecuci, Colegiul Tehnic ”Ion Colegiul Național ”Lucian Blaga” Sebeș, Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Suceava, Liceul Tehnologic ”Costache Conachi” Pechea, Liceul Tehnologic ”Toma Socolescu” Ploiești, Colegiul Național ”Ion Minulescu” Slatina, Liceul de Informatică ”Tiberiu Popoviciu” Cluj, Școala Gimnazială Bărnova Iași, Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”Mihail Berezovsc” Chișinău
- **Proiect Național ”Știință și tehnică-Trecut, Prezent și Viitor”** a fost realizat în parteHolban” Iași,neriat cu Colegiul Tehnic ”Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu (prof. Roidis Veronica)
 - **Proiect Național ”Supraviețuirii Climei”** realizat în parteneriat cu Colegiul Național ”Mihail Kogălniceanu” Galați (prof. Butoi Mirela)
 - **Proiectul Regional ”Toate zânzele sus”** a fost realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială ”Radu Tudoran” Brăila (prof. Roidis Veronica)
 - **Concursul Interjudețean de Traduceri ”CNNB 150”** a fost realizat în colaborare cu CNNB Braila (prof. Moldoveanu Luminița)
 - **Concurs Școlar Naționaș ”Bucuria Învierii-Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște”** realizat în colaborare cu Platforma educațională ProfesoriDe10.ro (prof. Ramona Cilibiu)
 - **Festivalul –concurs național de creație artistică ”CDEIdei în cărți”** a fost desfășurat în parteneriat cu Centrul Județean de Excelență Brăila (prof. Coman Mihaela, Stupariu Ionica)
 - **Festivalul –concurs de muzică ușoară ”Spicul de aur”** realizat în parteneriat cu Palatul Copiilor Slobozia
 - **Concurs Național ”Feeria iernii”** realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 1 Lugoj (prof. Bilitz Veronica)
 - **Proiectul ”Cartea vie a profesiei”** realizat în parteneriat cu Biblioteca Județeană Panait Istrati Brăila
 - **Proiectul social ”Dăruiește pentru un bunice”** realizat în colaborare cu Fundația Lumina Brăila
 - **Proiectul ”Echipa Verde”** a fost realizat în parteneriat cu Liceul Teoretic ”Panait Cerna” Brăila (prof. Butoi Mirela)
 - **Sesiunea de comunicări științifice Fizică, chimie, biologie-Științe ale naturii** a fost realizată în parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Ion Mincu” Vaslui, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu” Piatra-Neamț, Liceul ”Hercules” Băile Herculane, Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Techirghiol, Liceul Energetic Constanța, Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila
 - **Proiectul Județean ”Tineri pentru tineri”** (februarie-august 2023) a fost realizat în parteneriat cu CCD Brăila, Școala Gimnazială Gemenele, Colegiul Național ”Gh.

Munteanu Murgoci”, Școala Gimnazială ”Radu Tudoran”, Școala Gimnazială Movila Miresei, Școala Gimnazială ”Costache Grigore Șuțu”, Școala Gimnazială ”I.L. Caragiale”

2. Simpozioane

- Simpozion Național ”Inițiative didactice” a fost realizat în colaborare cu Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Vaslui (prof. Coman Mihaela-Ionela)
- Simpozion Internațional Non-formal Teaching Methods Through Erasmus+ a fost realizat în colaborare cu Seminarul Teologic Liceal Ortodox ”Sf. Gheorghe” Botoșani (prof. Butoi Mirela)

3. Protocol de parteneriat cu diferite instituții

- Cursa prieteniei-Parteneriat cu Asociația SOS Autism Brăila (activități de voluntariat)
- Convenție de colaborare cu Universitatea Tehnică ”Gh. Asachi” Iași privind orientarea profesională a elevilor
- Contract de parteneriat SC Esențial Media Press Srl Pitești
- Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială Chiscani privind activități de genul ”Porți deschise”.
- Protocol de colaborare RNP Romsilva- Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei (prof. Cilibiu Ramona, Marin Liliana, Lumperdean Cornelia)
- Protocol de parteneriat cu Universitatea Româno-Americană București în scopul orientării și consilierii în alegerea traseului educațional universitar al elevilor
- Protocol de colaborare cu ISJ Brăila privind desfășurarea unor activități din cadrul proiectului Erasmus+”Smart teens, one ready mission”
- Protocol de colaborare Asociația American European Education-consilierea alegerii unei cariere în domeniul managementului hotelier/culinar/marketing digital.
- Protocol de colaborare cu Academia de Studii Economice din București privind activități de informare a elevilor despre oferta educațională
- Parteneriat de colaborare privin pregătirea în domeniul situațiilor de urgență cu Inspectoratul pentru situații de urgență ”Dunărea” Brăila
- Edusoft Tehnologies Srl București (implementarea softului educațional MyEducare)

F. COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR SOCIALE ȘI A RECHIZITELOR ȘCOLARE

Comisia de acordare a a burselor școlare a avut următoarea activitate:

- a urmărit modul în care poate să acorde sprijin financiar elevilor care se încadrează în criteriile prevăzute de legislația în vigoare. Legislația în vigoare se referă la : Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar , OMECTS nr.5576/2011, cu actualizările și modificările ulterioare, HCLM nr.65/2020 și HCLM nr.175/23.04.2021 .
- Cunoașterea de către membrii comisiei a prevederilor legislative în vigoare, a documentației necesare și a normelor de acordare a constituit o prioritate.
- De asemenea, s-a urmărit aducerea la cunoștință a tuturor informațiilor legate de actele necesare în dosar, a termenelor limită de depunere a dosarelor, a corectitudinii actelor doveditoare.

- În acest sens s-a ținut permanent legătura cu diriginții claselor, cu elevii și părinții acestora.
- Au fost afișate, la avizierul școlii, documentele referitoare la bursele școlare.
- Au fost propuse spre aprobare Consiliului de Administrația al unității de învățământ criteriile specifice de acordare .
- Au fost elaborate, în cadrul Comisiei, documentele tip de solicitare și evidență a elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare.
- S-au întocmit Procesele verbale de ședință, documentele de plată și alte situații referitoare la activitatea Comisiei, corect și la timp.
- Activitatea Comisiei s-a desfășurat în condiții bune, membrii comisiei au colaborat eficient cu diriginții, elevii și părinții acestora.

G. COMISIA DE INVENTARIERE ANUALĂ A BUNURILOR DIN PATRIMONIU

„Comisia de inventariere anuală a bunurilor din patrimoniu a efectuat inventarierea bunurilor din școală în perioada 02.12.2022-23.12.2022.

H. COMISIA PENTRU SECURITATE SI SANATATE IN MUNCA ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚA

Comisia pentru securitate si sanatate in munca și pentru situații de urgență a desfășurat următoarea activitate:

- A realizat documentația necesară solicitată de organele de control;
- A instruit angajații școlii;
- A efectuat exercitiu de simulare a unui cutremur urmat de incendiu cu reprezentanti I.S.U.

DIRECTOR,

PROF. DOROFTEI ELENA SIMONA

SECRETIZAT

CNNI