



## TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a

21 iulie 2021

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Citește cu atenție următorul text:**

„Eu am avut o experiență cu totul specială cu o carte pe când aveam 11 ani. Începusem să citesc de gura mamei, care îmi impusese program săptămânal de lectură. Îmi plăcea să fac asta mai ales dacă erau cărți subțiri pe care le puteam termina repede pentru că altfel, sincer vă spun, mă lua somnul. Adormeam cu ele în mână.

În ziua despre care vreau să vă povestesc am intrat cu mama într-o librărie să ne uităm, bineînțeles, la cărți. În timp ce ea îmi explica iarăși ce importante sunt cărțile în viața omului, pe unul dintre rafturi am zărit o carte micuță[...]. Știam că îi fac mamei plăcere dacă îi cer o carte, așa că am rugat-o să mi-o cumpere.

Am ajuns acasă și m-am hotărât să mă apuc de citit. M-am așezat comod în pat. Din greșeală, cartea mi-a scăpat din mână și a picat pe jos. M-am uitat la ea de sus, din pat...și atunci a început aventura.

Mi-a venit brusc o idee. Ce ar fi dacă în loc să o citesc literă cu literă, cuvânt cu cuvânt, pagină cu pagină, m-aș băga pur și simplu în carte? [...] Apoi m-am ridicat în picioare în pat deasupra cărții deschise pe jos și m-am aruncat pur și simplu în ea cu capul în jos, ca într-un bazin de înot (asta cred că nu a mai încercat-o nimeni – aruncarea în carte, nu doar intrarea liniștită și cu grijă în ea!).

M-am trezit la început un pic amețit printre litere, cuvinte, semne de punctuație. [...] Treptat însă, cuvintele s-au transformat în personaje în carne și oase. Am ajuns înăuntrul poveștilor. Deși puteam zări undeva sus colțul biroului meu, eram departe de lumea mea cu lecții pentru școală, antrenamente la tenis, ore fixe de stat la computer. Eram în plină poveste. Nu o mai citeam. O trăiam.”

(Laura Grünberg – *Într-o carte*, în volumul *Care-i faza cu cititul ?*)

#### SUBIECTUL I

(40 de puncte)

**Scrie răspunsul, sub formă de enunț, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:**

1. Formulează o idee principală a textului. 10 puncte
2. Precizează vârsta la care copilul trăiește o experiență specială. 10 puncte
3. Indică motivul pentru care copilul începe să citească, așa cum reiese din primul alineat al textului. 10 puncte
4. Explică, în 10-15 de cuvinte, următoarea secvență din text: *Eram în plină poveste. Nu o mai citeam. O trăiam.* 10 puncte



**SUBIECTUL al II-lea**

**(25 de puncte)**

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *specială, am zărit, plăcere, brusc, s-au transformat.* 5 puncte
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul „colț” să aibă sensuri diferite, precizându-le. 5 puncte
3. Alcătuieste câte un enunț potrivit pentru fiecare dintre următoarele forme/ortograme: *m-ai/mai, mii/mi-i/mi.* 5 puncte
4. Construiește un enunț cu antonimul(cuvânt cu sens opus) cuvântului subliniat din secvența „*am început aventura*”. 5 puncte
5. Rescrie corect bilețelul pe care copilul îl găsește atunci când intră în poveste: *Miar place să nu fi supărat fiindcă acum ești captiv în paginile cărți.* 5 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(25 de puncte)**

Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți continuarea aventurii copilului.

În compunerea ta, trebuie:

- să adaptezi conținutul la întâmplările din text;
- să respecti succesiunea logică a faptelor;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Timpul de lucru este de 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte