

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a**10 iunie 2017****LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor de la subiectele I și II:**

Trei zile bătuseră vânturi sunătoare de la miazăzi, pământul se zbicise, și-n dumbrăvioara de la marginea satului, la malul Siretului, începuseră să înflorească galben cornii. Băiatul cel mai mititel al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi în mugurul proaspăt al primăverii...

Era un copilăș galben și mărunțel și târa pe pământul reavăn niște ciubote grele ale unui frate mai mare. Ridică spre mine ochii triști, învăluți într-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie din cap pălărioara veche, pleoștită ca o ciupercă. Îmi dădu bună ziua cu un glas moale în care parcă suna o suferință timpurie; apoi, acoperindu-se, ridică deasupra oilor toiegele alb, îndemnându-le spre crâng.

- *Ce mai faci tu, flăcăule? îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut?*

- *M-a trimes tătucu să le mai port! îmi răspunse el serios, cu glasul-i subțirel și peltic; și se opri.*

Oile se opriră și ele și întoarseră capetele spre călăuzul lor.

- *Dar tu ești vrednic, bre Niculăeș, să porți un cârd de oi?*

- *He, sunt eu vrednic; da' acum n-am ce purta, sunt supărat...*

- *Cum se poate? Și de ce, mă rog?*

- *De ce? Pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; ș-acum am rămas numai cu acestea șase...*

(Mihail Sadoveanu, *Un om năcăjit*)

* *a se zbici* = a se usca, a se zvânta;

* *reavăn* = umed, jilav.

SUBIECTUL I. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**(30 puncte)**

1. Transcrie două cuvinte/grupuri de cuvinte care indică locul și timpul acțiunii. 10 puncte
2. Formulează, într-un enunț, ideea principală a textului citat. 10 puncte
3. Explică, în 20-40 de cuvinte (2-4 rânduri), motivul supărării lui Niculăeș. 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea. LIMBĂ ȘI COMUNICARE**(30 puncte)**

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *învăluți*, *moale* și *au căzut*. 6 puncte
2. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *mine* să aibă alte sensuri decât cel din textul dat. 6 puncte

3. Identifică două subiecte și două predicate din enunțul subliniat. 6 puncte
4. Alcătuieste două enunțuri cu următoarele ortograme: *de-al / de a-l*. 6 puncte
5. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile, indiferent de natura lor: 6 puncte
- Copilul sa supărat fiindcă îi era ciubotele grele.*

SUBIECTUL al III-lea. SCRIERE CREATIVĂ**(30 puncte)**

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte (10-15 rânduri), în care să povestești o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută în timpul unei vizite la Grădina Zoologică.

În realizarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a ideilor;
- precizarea timpului și a locului acțiunii;
- respectarea structurii specifice unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere);
- încadrarea în limita de rânduri.

Vei primi **20 de puncte** pentru **conținutul** compunerii, iar pentru **redactare, 10 puncte**, după cum urmează: coerența textului, originalitatea limbajului, ortografie, punctuație, așezarea corectă în pagină, lizibilitatea.

Atenție!

Nerespectarea temei propuse pentru compunere duce la neacordarea punctajului pentru **subiectul al III-lea**.

Notă:

- Timpul de lucru este de 45 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute la fiecare dintre cele 3 subiecte, la care se acordă cele 10 puncte din oficiu.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Total punctaj : 100 de puncte
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a

10 iunie 2017

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**(30 puncte)**

1. Transcrierea corectă a cuvintelor/grupurilor de cuvinte care indică locul și timpul acțiunii. 2x5 puncte
2. Formularea corectă și nuanțată a ideii principale. 10 puncte
Precizarea corectă a ideii principale, fără a fi formulată într-un enunț. 5 puncte
Formulare parțial corectă a ideii principale 2,5 puncte
3. Explicarea completă, nuanțată, cu valorificarea unor detalii din textul dat. 10 puncte
Explicare parțială, respectând limita de cuvinte (rânduri) impusă. 5 puncte
Încercare de explicare, cu nerespectarea numărului de cuvinte (rânduri). 2,5 puncte

SUBIECTUL al II-lea. LIMBĂ ȘI COMUNICARE**(30 puncte)**

1. Scrierea corectă a sinonimelor; de exemplu: *învălușiți – înfășurați, moale – stins, au căzut – au murit* ș.a. 2x3 puncte
2. Alcătuirea corectă a enunțurilor cu sensuri diferite ale cuvântului *mine*. 2x3 puncte
3. Identificarea corectă a două subiecte și a două predicate din enunțul subliniat; de exemplu: subiecte – *vânturi, pământul, cornii*; predicate: - *bătuseră, se zbicise, începuseră, să înflorească*. 4x1,5 puncte
4. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri, cu ortogramele date. 2x3 puncte
5. Rescrierea corectă a enunțului. 3x2 puncte

SUBIECTUL al III-lea. SCRIERE CREATIVĂ**(30 puncte)**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a ideilor 5 puncte
 - precizarea timpului și a locului acțiunii 5 puncte
 - respectarea structurii specifice unei compuneri(introducere, cuprins, încheiere) 5 puncte
 - originalitatea limbajului 5 puncte
 - coerența textului 2 puncte
 - încadrarea în limita de rânduri 2 puncte
 - ortografie, punctuație 2 puncte
 - așezarea corectă în pagină 2 puncte
 - lizibilitatea textului 2 puncte
- Nerespectarea temei propuse pentru compunere duce la neacordarea punctajului pentru **subiectul al III-lea.**

Notă ! Se acordă din oficiu 10 puncte.