



Varianta 9

**TESTAREA ELEVILOR  
ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A, AN ȘCOLAR 2024-2025  
15 Iunie 2024  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
SUBIECT**

**Citește cu atenție următorul text:**

„Până la doisprezece ani am fost convins că țara este locul în care trăiesc bunicii mei[...]. Dintre toate câte făceam la țară, am să povestesc cum într-o zi am pândit veverița. Îi pusesem un laț în drum, unde o văzusem zi de zi că țopăie, în același timp nepăsătoare și prudent. Îmi țineam respirația. Când a apărut, am fost imediat fermecat de delicatețea ei zglobie și am socotit că nu poate fi, deghizată, decât zâna despre care tanti Rița îmi spusese că cercetează noaptea visele copiilor buni, ca să-i atragă în zăvoi, pe urmele comorii îngropate acolo de turci. O priveam fascinat și, deodată, fără să știu prea bine ce fac, am început să-i vorbesc, ca într-o rugăciune de mulțumire[...]: era o rugăciune naivă și emoționantă, spusă șoptit în care o rugam pe zână ca, înainte să mă ducă la comoară, să arunce un puhoi de ape peste București, ca să-i împiedice pe părinții mei să mai vină vreodată să mă ia de la țară ca să pot astfel rămâne alături de ea toată vacanța.”

(Horia Roman Patapievici, *Cum am pândit veverița*)

\*zăvoi-pădurice pe malul unei ape

\*puhoi- cantitate mare de apă care curge cu repeziciune și cu forță

**Subiectul I**

**40 puncte**

**Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Transcrie câte un cuvânt/grup de cuvinte care se referă la timpul, respectiv la spațiul(locul)acțiunii. **10 puncte**
2. Numește personajele participante la acțiune. **10 puncte**
3. Formulează o idee principală din fragmentul dat. **10 puncte**
4. Explică, în 15-20 de cuvinte, motivul pentru care băiatul se roagă. **10 puncte**



## Subiectul al II-lea

25 puncte

1. Scrie câte **un antonim**(cuvânt cu înțeles opus)potrivit pentru fiecare dintre cuvintele: *nepăsătoare, să vină, emoționantă,imediat, șoptit.* **5 puncte**
2. Alcătuieste un enunț în care verbul *a socoti* să fie folosit cu alt sens decât în text. **5 puncte**
3. Precizează partea de vorbire corespunzătoare fiecăruia dintre cuvintele subliniate: *ea, visele, buni, rugam, zglobie.* **5 puncte**
4. Alcătuieste o propoziție dezvoltată în care un pronume să fie subiect, iar un verb la timpul trecut să fie predicat. **5 puncte**
5. Rescrie următoarea secvență, corectând greșelile:  
*N-aș fii crezut nici odată că bunicei mele nu îi place bonboanele.* **5 puncte**

## Subiectul al III-lea

25 de puncte

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să **prezinți o întâmplare petrecută într-o vacanță, la bunici.**

În compunerea ta, trebuie:

- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti succesiunea logică a ideilor;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecti precizarea privitoare la numărul de cuvinte

### Notă!

- Timpul de lucru este de **45** de minute
- Total punctaj: 100 de puncte
- Se acordă din oficiu **10 puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute la fiecare dintre cele trei subiecte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.