



Varianta 2

**TESTAREA ELEVILOR
ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A, AN ȘCOLAR 2023-2024
10 Iunie 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SUBIECT**

Citește cu atenție următorul text:

Bunica se opri din citit. Părea tare obosită. Ochelarii i se aburiseră, ca atunci când se apleca deasupra unei cești de ceai fierbinte.

- *De ce te-ai oprit, Bunico? vru să știe Fetia.*
- *M-am oprit pentru că aici se sfârșește „Jurnalul lui Țic-țic”.*
- *Dar cine a fost Țic-țic, Bunico?*
- *Un cățel din rasa „șoricar”.*
- *Dar de ce se sfârșește atât de repede „Jurnalul” lui?*
- *Pentru că Țic-țic nu a apucat să-l termine. A murit.*
- *Țic-țic! Ce nume frumos!*

Din buzunarul șorțului de pânză albastră, cu dungi subțiri, albe și roșii, în care obișnuia să țină, pe vremuri, câte un biscuit pentru Țic-țic, Bunica scoase o batistă și-și șterse ușurel ochii. Șterse și ochelarii.

- *Ce e un jurnal, Bunico?*
- *E un caiet în care cineva își scrie amintirile, adică întâmplările vesele sau triste pe care le-a trăit. Toate acestea se așază în Dulapul cu „A fost”.*
- *Am și eu un dulăpior?*
- *Toată lumea are. Pe cât e inima de mare, pe atât de încăpător e și dulapul. Și cu cât îmbătrânești, strângi mai multe amintiri și devii mai bogat.*

(Silvia Kerim- *Dulapul cu „A fost”*)

Subiectul I

40 de puncte

Scrive răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează o idee principală a textului. **10 puncte**
2. Precizează locul unde se petrece acțiunea. **10 puncte**
3. Indică motivul pentru care bunica se oprește din citit. **10 puncte**
4. Explică, în 10-15 de cuvinte, următoarea secvență din text: „-Toată lumea are. Pe cât e inima de mare, pe atât de încăpător e și dulapul. Și cu cât îmbătrânești, strângi mai multe amintiri și devii mai bogat.” **10 puncte**



Subiectul al II-lea

25 de puncte

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *se sfârșește, jurnal, vesele, inimă, strângi*. **5 puncte**
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *a ține* să aibă sensuri diferite, precizându-le. **5 puncte**
3. Precizează partea de vorbire corespunzătoare fiecăruia dintre cuvintele următoare: *părea, albastră, ochelari, eu, să țină*. **5 puncte**
4. Alcătuieste câte un enunț potrivit pentru fiecare dintre următoarele ortograme: *ați/a-ți, mi/mii/ mi-i*. **5 puncte**
5. Rescrie următoarea secvență, corectând greșelile: *Naș fii crezut nici odată că sufletul î-mi e plin de atâtea bucurii*. **5 puncte**

Subiectul al III-lea

25 de puncte

Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută alături de animalul tău preferat.

În realizarea compunerii tale, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- precizarea timpului și a locului acțiunii;
- respectarea succesiunii logice a faptelor;
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte.

Notă!

- Timpul de lucru este de **45** de minute
- Total punctaj: 100 de puncte
- Se acordă din oficiu **10 puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute la fiecare dintre cele trei subiecte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.